

ABSTRAK

Dian Safitri, “Pengaruh Pembelajaran Berbasis Media *Microsoft Power Point* Berbantuan Poster terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa (Penelitian Kuasi Eksperimen di SMPN 2 Cileunyi Bandung)”.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan komunikasi matematis siswa yang diperkuat dengan hasil studi pendahuluan di SMPN 2 Cileunyi. Salah satu cara untuk meningkatkannya adalah dengan menggunakan media *Microsoft Power Point* berbantuan poster dalam pembelajaran matematika. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk membandingkan peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang menggunakan media *Microsoft Power Point* berbantuan poster, yang menggunakan media *Microsoft Power Point* serta yang menggunakan pembelajaran konvensional. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen. Data diperoleh menggunakan instrument tes dan nontes. Berdasarkan hasil pengolahan data diperoleh : (a) Keterlaksanaan aktivitas guru dan siswa secara keseluruhan pada pembelajaran berbasis media *Microsoft Power Point* berbantuan poster maupun pada pembelajaran berbasis media *Microsoft Power Point* saja termasuk kategori sangat baik; (b) Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang menggunakan media *Microsoft Power Point* berbantuan poster lebih baik daripada yang menggunakan media *Microsoft Power Point* serta pembelajaran konvensional; (c) Hampir seluruh siswa merespon positif pembelajaran berbasis media *Microsoft Power Point* berbantuan poster, begitu pula pada pembelajaran berbasis media *Microsoft Power Point*, hampir seluruh siswa merespon positif.

Kata kunci: *Microsoft Power Point*, Poster, Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG