

## ملخص البحث

تبتا معرفة نور حبيبة : تعليم اللغة العربية باستخدام كتاب التمييز وعلاقته في تحصيل الطلبة الدراسي فيها (دراسة الحالة في

المستوى الثاني بمعهد بيت التمييز الإسلامي إندرامايو)

تعليم اللغة العربية باستخدام كتاب التمييز في معهد بيت التمييز هو صحيفة العمل عن مجموع النظريات الأساسية عن علمي النحو والصرف تقسم اللغة العربية للأهداف الخاصة. ومن أهداف هذا التعليم باستخدام كتاب التمييز هي أن يستطيع المبتدئون والطلبة في المدرسة الابتدائية أن يترجموا القرآن ويقرأوا الكتب العربية ويستطيع التلاميذ تعلمها بسرعة ويكون الطلبة في المدرسة المتوسطة إلى المتعلمين يستطيعون أن يقرأوا النصوص العربية والكتب العربية في أسبوع واحد فقط. باستخدام هذا كتاب التمييز، يسهل الطلاب أن يقرأوا ويحللوا المفردات أو تركيب الجمل الموجودة في القرآن الكريم أو الكتب العربية مباشرة.

الأغراض من هذا البحث هي معرفة واقعية تعليم اللغة العربية باستخدام كتاب التمييز معرفة تحصيل الطلبة الدراسي في تعليم اللغة العربية باستخدام كتاب التمييز و معرفة واقعية علاقة بين تعليم اللغة العربية باستخدام كتاب التمييز على تحصيل الطلبة الدراسي فيها .

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن تعليم اللغة العربية باستخدام كتاب التمييز يؤثر في تحصيل الطلبة الدراسي في تعليم اللغة العربية باستخدام كتاب التمييز . والفرضية المقررة في هذا البحث هي إذا كانت تعليم اللغة العربية باستخدام كتاب التمييز عالية فتحصيل الطلبة الدراسي عالية . وعلى العكس إذا كانت تعليم اللغة العربية باستخدام كتاب التمييز منخفضة فتحصيل الطلبة الدراسي منخفضة .

وأما طريقة البحث المستخدمة فهي وصفية ارتباطية . الطريقة الوصفية هي البحث الذي يوجه الى حل المشكلات الموجودة في الوقت الحاضر . والطريقة الارتباطية هي البحث الذي يوجه الطبقة والعلاقة بين المتغيرين أو أكثر . وأساليب جمع البيانات بالملاحظة والمقابلة والاستبيان والاختبار ثم تحليل البيانات بتحليل جزئي وتحليل ارتباطي على أساس عينة البحث التي تتكون من ٣٠ طلاب .

نتائج هذا البحث هي أن واقعية تعليم اللغة العربية باستخدام كتاب التمييز تدل على درجة عالية لأن قيمة ٧٨,٨٣ تقع بين مدى ٧٧-٨١ في معيار التقييم . واقعية تحصيل الطلبة الدراسي في تعليم اللغة العربية تدل على درجة كافية لأن قيمة ٧٧,٤٣ تقع بين مدى ٧٩-٨٣ في معيار التقييم . والعلاقة بينهما تدل على درجة كافية وهي على قدر ٠,٤٥ لأن قيمة ٠,٤٥ تقع بين ٠,٤١ - ٠,٦٠ في معيار التقييم . وكان تعليم اللغة العربية باستخدام كتاب التمييز على قدر ٩٪ تؤثر في تحصيل الطلبة الدراسي في تعليم اللغة العربية على قدر ٩٠٪ من العوامل الأخرى التي تؤثر فيها .