

ABSTRAK

Qotrun Nada M: *Manajemen Pengembangan Kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan*

Sekolah Dasar Islam Al-Amanah berlokasi di Jl. Raya Cinunuk No. 186 Cileunyi Bandung tepatnya di belakang Rumah Makan Ponyo. Kondisi ini walaupun berada di pinggir jalan raya namun tidak mengganggu kegiatan yang ada di sekolah. Permasalahan yang di hadapi oleh SD Islam Al-Amanah adalah ditemukan fakta bahwa tenaga pendidik dalam menjalankan tugasnya perlu dikembangkan lagi dalam kompetensinya sebagai guru. Masalah lain yang berkaitan dengan guru yaitu banyaknya jam ngajar yang dibebankan kepada guru dalam penyelenggaraan pendidikan, kurangnya keikutsertaan guru untuk mengikuti seminar pendidikan, terdapat beberapa guru yang belum melanjutkan program studi Strata 2, kurang efektifnya kinerja tenaga pendidik karena terlalu banyak jam ngajar yang di bebaskan kepada guru. Selain masalah yang terdapat disekolah dan masih terdapat guru yang tidak sesuai dengan kualifikasi akademik yang sesuai dengan persyaratan sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan kompetensi profesional guru dalam meningkatkan mutu lulusan di SD Islam Al-Amanah Cinunuk. Penelitian ini memusatkan perhatian pada pengembangan kompetensi guru dalam meningkatkan mutu lulusan.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif deskriptif. Metode yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Data yang diperoleh oleh peneliti di analisis dengan langkah-langkah reduksi data, penyajian data kemudian ditarik kesimpulan. Setelah menarik kesimpulan hasil data tersebut di uji keabsahan datanya.

Hasil yang didapatkan dari pengamatan dan penelitian Manajemen Pengembangan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan di SD Islam Al-Amanah adalah unsur peningkatan kualitas peserta didik baik yang masih belajar disekolah maupun yang sudah menjadi lulusan sekolah tersebut. Dalam upaya meningkatkan kompetensi guru kepala sekolah selalu memperhatikan, mengupayakan, memberikan dorongan motivasi serta arahan tentang pentingnya mengembangkan kompetensi yang dimiliki sebagai guru. Ketentuan ini pun sudah tertera dalam Undang-undang tentang pentingnya pengembangan kompetensi guru, seperti halnya pengembangan pada kualifikasi guru, sertifikasi, pelatihan, supervisi pendidikan, MGMP, IHT, workshop, pembinaan guru internal baik dari pembinaan kompetensi pedagogik, kepribadian, profesional, dan social, selain itu pula pengembangan ini dilakukan untuk mengembangkan karir pendidik.

Kesimpulan dari penelitian ini dilaksanakan dalam beberapa program, tetapi belum semua program diikuti oleh guru secara baik. Masih ada beberapa guru yang bukan dari jurusan pendidikan dan kurang memanfaatkan kegiatan yang diberikan oleh sekolah.

ABSTRACT

Qotrun Nada M: Management of Competence Development of Educators and Education Personnel in Improving the Quality of Graduates

Al-Amanah Islamic Primary School is located on Jl. Raya Cinunuk No. 186 Cileunyi Bandung precisely behind the Ponyo Restaurant. This condition despite being on the edge of a highway does not interfere with activities at school. The problem faced by Al-Amanah Islamic Elementary School is the fact that teachers in carrying out their duties need to be further developed in their competencies as teachers. Other problems related to teachers are the number of teaching hours charged to teachers in the administration of education, the lack of teacher participation in educational seminars, there are some teachers who have not continued Strata 2 study programs, less effective teaching staff performance because too many teaching hours are imposed to the teacher. In addition to the problems that exist in schools and there are still teachers who are not in accordance with academic qualifications in accordance with school requirements.

This study aims to determine the effectiveness of the application of teacher professional competence in improving the quality of graduates at Al-Amanah Cinunuk Islamic Elementary School. This research focuses on developing teacher competencies in improving the quality of graduates.

The research method used is descriptive qualitative method. The method used is observation, interview and documentation study. The data obtained by the researcher are analyzed with data reduction steps, the presentation of the data is then drawn. After drawing conclusions the results of the data are tested for the validity of the data.

The results obtained from observations and research Management Development Competence of educators and education personnel in Al-Amanah Islamic Elementary School is an element of improving the quality of both students who are still studying at school and who have become graduates of the school. In an effort to improve the competency of teachers, principals always pay attention, strive, provide motivational encouragement and direction on the importance of developing competencies held as teachers. This provision has also been stated in the Law on the importance of developing teacher competency, as well as developing teacher qualifications, certification, training, education supervision, MGMP, IHT, workshops, internal teacher development both from developing pedagogical, personality, professional, and social competencies In addition, this development was also carried out to develop the careers of educators.

The conclusion of this research was carried out in several programs, but not all programs were followed by the teacher well. There are still some teachers who are not from the education department and are not utilizing the activities provided by the school.