

## الباب الأولى

### مقدمة

- ١..... الفصل الأولى : خليفة البحث
- ٣..... الفصل الثاني : تحقيق البحث
- ٤..... الفصل الثالث : أغرض البحث
- ٥..... الفصل الرابع : فوائد البحث
- ٦..... الفصل الخامس : أساس التفكير
- ٩..... الفصل السادس : فرضية البحث
- ١٠..... الفصل السابع : البحوث المناسبة

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG

### الدراسة مكتبية

الفصل الأول : تعليم المفردات العربية باستخدام وسيلة النموداج و الصورة

- ١٤..... ١. التعليم المفردات

أ. مفهوم تعليم المفردات العربية	١٤
ب. أهداف تعليم المفردات العربية	٢٣
ج. وظيفة تعليم المفردات العربية	٢٤
د. خطوات تعليم المفردات العربية	٢٤
هـ. العوامل المؤثرة في تعليم المفردات	٢٦
٢. وسيلة النموداج و الصورة	٢٨
أ. مفهوم وسيلة التعليمية	٢٨
ب. وظيفة الوسيلة التعليمية وأساس تختيارها	٣٢
(١) وظيفة الوسيلة التعليمية	٣٢
(٢) أساس اختيار الوسيلة	٣٥
(٣) مفهوم وسيلة النموداج و الصورة	٣٦
(٤) خطوات استخدام وسيلة النموداج و الصورة في تعليم المفردات	٣٨
(٥) مزايا استخدام وسيلة النموداج و الصورة	٤٠

## الفصل الثاني : ترقية تحصيل التلاميذ الدراسي على المفردات العربي

١. مفهوم ترقية ..... ٤٤
٢. مفهوم تحصيل الدراسي ..... ٤٥
٣. أهمية المفردات العربي ..... ٤٧
٤. العوامل المؤثرة على ترقية تحصيل التلاميذ الدراسي ..... ٤٨

### الباب الثالث

#### منهج البحث و طريقته

- الفصل الأولى : مدخل البحث وطريقته ..... ٥٣
- الفصل الثاني : نوع البيانات و مصدرها ..... ٥٣
- الفصل الثالث : ميدان البحث ووقته ..... ٥٥
- الفصل الرابع : الساليب جمع البيانات ..... ٥٥
- الفصل الخامس : تحليل البيانات ..... ٥٧

### الباب الرابع

## تحصيل البحث و تحليله

الفصل الأولى :الأحوال العامة لمدرسة أسوة حسنة الثانوية الإسلامية تاريخ نشأة

مدرسة الرشيدية الثانوية الإسلامية شيبيرو باندونج

١. تاريخ نشأة مدرسة أسوة حسنة الثانوية الإسلامية سوميدانج ..... ٦٧

٢. أحوال المدرسين والتلاميذ لمدرسة أسوة حسنة الثانوية الإسلامية .. ٦٨

٣. حال التسهيلات لمدرسة أسوة حسنة الثانوية الإسلامية ..... ٧١

الفصل الثاني : واقعية لترقية تحصيل التلاميذ الدؤاسي فى التليم المفردات العربية

مادة البيتي قبل تطبيق وسيلة النموداج و الصورة

١. الفصل أ باستخدام وسيلة النموداج ..... ٧٢

أ . تعين قيمة المتوسط من الإختبار القبلي لفصل الألف ..... ٧٢

ب . تعين الانحراف المعياري بالمعادلة الآتية ..... ٧٥

ج . امتحان استواء البيانات ..... ٧٦

٢. الفصل ب باستخدام وسيلة الصورة ..... ٨٩

أ . تعيين قيمة المتوسط من الاختبار القبلي لفصل الباء ..... ٧٩

ب . تعيين الانحراف المعياري بالمعادلة الآتية ..... ٨٢

ج . امتحان استواء البيانات ..... ٨٢

الفصل الثالث : واقعية لترقية تحصيل التلاميذ الدؤاسي فى التليم المفردات العربية

مادة البيتي قبل تطبيق وسيلة النموداج و الصورة.

١ . فصل أ باستخدام وسيلة النموداج ..... ٨٦

أ . تعيين قيمة المتوسط من الاختبار البعدي ..... ٨٦

ب . تعيين الانحراف المعياري بالمعادلة الآتية ..... ٨٩

ج . تعيين امتحان استواء البيانات ..... ٨٩

٢ . فصل ب باستخدام وسيلة الصورة ..... ٩٣

أ . تعيين قيمة المتوسط من الاختبار البعدي ..... ٩٣

ب . تعيين الانحراف المعياري بالمعادلة الآتية ..... ٩٦

ج . تعيين امتحان استواء البيانات ..... ٩٦

## الفصل الرابع : واقعية ترقية استخدام وسيلة النموذج في تعليم المفردات العربية

### لترقية تحصيل التلاميذ الدراسي

- ١ . امتحان "ت" فايريد لفصل أ ..... ١٠٠
- أ . تعيين الفرضية ..... ١٠٢
- ب . بتعيين قيمة امتحان الاحصاء ..... ١٠٢
- ج . تعيين مستوى الدلالة ..... ١٠٤
- د . تعيين معايير اختبار الفرضية ..... ١٠٥
- هـ . تعيين الاستنتاج ..... ١٠٥
- ٢ . امتحان استواء البيانات ن - د ..... ١٠٥
- ٣ . امتحان "ت" فايريد لفصل ب ..... ١٠٩
- أ . تعيين الفرضية ..... ١١١

- ب . بتعيين قيمة امتحان الاحصاء ..... ١١١
- ج . تعيين مستوى الدلالة ..... ١١٣
- د . تعيين معايير اختبار الفرصة ..... ١١٤
- هـ . تعيين الاستنتاج ..... ١١٤
- ٤ . امتحان استواء البيانات ن - د ..... ١١٥

### الباب الخامس

### النتائج والاقتراحات

الفصل الأولى : النتائج ..... ١١٩

الفصل الثاني : الاقتراحات ..... ١٢٠

المراجع ..... ح

الملاحق ..... ط

## الجدوال

- الجدوال ٤.١ قائمة المدرسين لمدرسة أسوة حسنة الثانوية الإسلامية ..... ٦٨
- الجدوال ٤.٢ قائمة التلاميذ لمدرسة أسوة حسنة الثانوية الإسلامية ..... ٧٠
- الجدوال ٤.٣ التسهيلات في مدرسة أسوة حسنة الثانوية الإسلامية ..... ٧١
- الجدول ٤.٤ نتائج التلاميذ في الإختبار القيل لفصل أ ..... ٧٣
- الجدول ٤.٥ ليلياؤفيرس نتائج التلاميذ في الإختبار القبلي (السين الأول) ..... ٧٧
- الجدوال ٤.٦ نتائج التلاميذ في الإختبار القيل لفصل ب ..... ٧٩
- الجدول ٤.٧ ليلياؤفيرس نتائج التلاميذ في الإختبار القبلي (السين الأول) ..... ٨٣
- الجدول ٤.٨ نتائج التلاميذ في الإختبار البعدي لقدرتهم على المفردات العربية ..... ٨٦
- الجدول ٤.٨ ليلياؤفيس نتائج التلاميذ في الإختبار البعدي (السين الثاني) ..... ٩٠
- الجدول ٤.١٠ نتائج التلاميذ في الإختبار البعدي لقدرتهم على المفردات العربية ..... ٩٣



الجدول ٤.١١ ليلياؤفيس نتائج التلاميذ فى الاختبار البعدي (السين الثاني) ..... ٩٧

الجدول ٤.١٢ امتحان "ت" فايريد النتائج التلاميذ فى الاختبار القبلي والاختبار البعدي .. ١٠٠

الجدول ٤.١٣ حساب نتيجة ن - د ..... ١٠٦

الجدول ٤.١٤ نتيجة ن - د ..... ١٠٧

الجدول ٤.١٥ امتحان "ت" فايريد النتائج التلاميذ فى الاختبار القبلي والاختبار البعدي .. ١٠٩

الجدول ٤.١٦ حساب نتيجة ن - د ..... ١١٦

الجدول ٤.١٧ نتيجة ن - د ..... ١١٧

  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG