

## ملاخص البحث

هذا البحث بعنوان استخدام وسيلة النموداج و الصورة في تعليم المفردات العربية لترقية تحصيل التلاميذ

الدراسي فيه (دراسة تجريبية على التلاميذ في الصف السابع بمدرسة الثاوية الإسلامية سوميدانج

و الأغراض من هذا البحث هي لمعرفة ترقية تحصيل التعلم التلاميذ بعد استخدام الوسيلة

النموداج والصور في تعليم اللغة العربية في الصف السابع بمدرسة أسوة حسنة الثاوية الإسلامية و تطبيقها .

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استخدام وسيلة النموداج و الصورة في تعليم المفردات

العربية لترقية تحصيل التلاميذ الدراسي فيه، يمكن أن يساعد استخدام وسيلة في عملية التعلم على نقل رسالة

ومحتوى الدرس في ذلك الوقت وزيادة فهم التلاميذ .

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي الطريقة تصميم مجموعة الاختبار البعدي للتحكم . الهدف من

هذا البحث هو طلاب الصف السابع أ ١٩ شخصا كطبقة تجريبية والطلاب السابع ب ١٩ شخصا كطبقة

التحكم، نتائج مخرجات تعلم الطالب التي تم الحصول عليها من نتائج الاختبار في شكل الاختيار من متعدد . نتائج

هذه الدراسة تشير إلى الاختلافات . و من قيمة نتائج الاختبار المختلفة "ت" الجدولية من الفصل (أ) أن النتيجة

من "ت" الحسابية (١١،٦٥) < "ت" الجدولية (٢،١٩) . يتضح هذا من قيمة نتائج الاختبار المختلفة "ت"

الجدولية من الفصل (ب) أن النتيجة من "ت" الحسابية (٩،٥٧٧) < "ت" الجدولية (٢،١٩) . الاستنتاج هو

أن هناك زيادة في نتائج تعلم الطلاب بين الصف السابع أ و ب الذي يستخدم وسيلة النموداج و الصورة، من نتائج

الدراسة توصي التعلم مع وسيلة النموداج و الصورة لترقية تحصيل التلاميذ الدراسي، ينبغي أن تستخدم كبديل

في أنشطة تعلم اللغة العربية ، وخاصة على مواد المفردات .



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG