

## ABSTRAK

**Annisa Aulia Shafiera (1152020028), 2019.** *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Sistem Fullday School di SMPIT Imam Bukhori Jatinangor-Sumedang.* Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.

Skripsi ini mengkaji tentang Proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam sistem *fullday school*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tujuan, proses pelaksanaan PAI di SMPIT Imam Bukhori, faktor pendukung dan penghambat dalam proses pembelajarannya, dan untuk mengetahui hasil proses pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam sistem *fullday school* di SMPIT Imam Bukhori Jatinangor-Sumedang.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif lapangan (*field research*), Adapun metode yang digunakan adalah deskriptif-kualitatif. Sumber data terdiri dari data primer yaitu data utama yang diambil dari kepala sekolah, wakil kepala bagian kurikulum, guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPIT Imam Bukhori, dan data sekunder yaitu data pendukung tentang kondisi objektif SMPIT Imam Bukhori Jatinangor-Sumedang yang berhubungan dengan keadaan guru, para peserta didik, serta sarana dan prasarana. Instrumen yang digunakan adalah pedoman observasi, pedoman wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data adalah dengan reduksi data, display data dan verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran dalam sistem *fullday school* di SMPIT Imam Bukhori Jatinangor-Sumedang mengacu pada tujuan pendidikan nasional, yaitu mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi siswa agar dapat menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggungjawab. Adapun tujuan institusionalnya : 1.) Memiliki pengetahuan dasar tentang ajaran Agama Islam sebagai pondasi dan acuan dalam menjalankan kehidupan yang berlandaskan syari'at Islam. 2.) Mendidik pribadi muslim dan muslimah yang benar-benar bisa mengabdikan diri kepada Allah ta'ala menurut Islam dan berhaluan ahlusunnah wal jama'ah, berbudi tinggi dan berakhlak mulia. 3.) Menjadikan ilmu agama bukan hanya sekedar teori, tetapi mampu diaplikasikan dengan baik dalam kehidupan sehari-harinya. Terdapat tahapan-tahapan pada proses pelaksanaan pembelajaran PAI di sekolah ini, yaitu : Perencanaan, Semua guru di SMPIT Imam Bukhori sebelum mengajar wajib membuat perangkat pembelajaran, yang di dalam nya berisi : program tahunan, program semester, distribusi alokasi waktu, silabus dan RPP. Perangkat pembelajaran itu wajib semua guru setorkan sebelum dimulainya pelaksanaan pembelajaran pada tiap awal semester dengan ditanda tangani oleh kepala sekolah sebagai bukti bahwa seorang tersebut telah siap melaksanakan pembelajaran untuk satu semester kedepan. Pelaksanaan, Pembelajaran SMPIT Imam Bukhori *fullday*

*school* dimulai dari pukul 07.00 WIB -14.30 WIB. Peserta didik wajib mengikuti serangkaian kegiatan diantaranya sholat dhuha, muroja'ah, sholat zuhur berjamaah, sholat ashar berjama'ah, dan kegiatan lainnya. Khusus di hari Jum'at peserta didik diwajibkan mengikuti kegiatan membaca surat al-kahfi bersama yang dilaksanakan setelah sholat zuhur sebelum pulang, sedangkan para guru melaksanakan kegiatan rutinan tiap minggu yaitu pembinaan guru. dan Evaluasi, Tahap evaluasi guru dalam Sistem *Fullday School* di SMPIT Imam Bukhori dilakukan secara kuantitatif dan kualitatif. Evaluasi kuantitatif dilakukan oleh guru mata pelajaran pengampu khususnya PAI setelah pembelajaran pada tiap selesai pembahasan, atau minimal dua kali dalam satu semester setiap selesai tiga kali pertemuan. Bisa berbentuk quis, pre-test, post-test ataupun dengan yang lainnya. Adapun evaluasi kualitatif kepada peserta didik dilakukan dengan cara mengamati tingkah laku mereka waktu jam sekolah diluar jam PAI. Guru mengamati sikap peserta didik saat bertemu dengan guru PAI maupun semua guru bahkan sseluruh civitas, serta teman-teman lainnya yang ada di lingkungan sekolah.

Untuk Hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa *Fullday School* di SMPIT Imam Bukhori, meskipun tidak seluruhnya berhasil tetapi hasil dari proses pembelajaran telah dilaksanakan dengan cukup baik. Keberhasilan proses pembelajaran tercapai dengan sangat baik walaupun ada sedikit hambatan dalam proses pelaksanaannya tetapi dapat ditangani dengan baik sehingga tidak menimbulkan dampak buruk terhadap hasil pembelajarannya. Sekitar 80% peserta didik mencapai KKM Pendidikan Agama Islam yang telah ditentukan, dengan Kriteria Ketuntasan Minimal 75, dan mengalami peningkatan yang cukup bagus pada tiap tahun nya.

Kata Kunci : Pendidikan Agama Islam, *Fullday School*, Hasil Belajar.