

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	
LEMBAR PERNYATAAN.....	
LEMBAR PESETUJUAN.....	
LEMBAR PENGESAHAN.....	
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	vii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Hasil Penelitian	10
E. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan	11
F. Kerangka Berfikir.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pengertian Implementasi	23
B. Pendidikan Karakter Religius	26
1. Pengertian Pendidikan Karakter Religius	26
2. Nilai Karakter Religius	33
3. Tahap Perkembangan Religius Anak-anak dan Remaja	38
C. Peserta Didik SMP.....	43
1. Pengertian Peserta Didik SMP	43
2. Hakikat Peserta Didik	45
3. Perkembangan Peserta Didik	48
4. Karakteristik dan Perbedaan Peserta Didik	51

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
	A. Pendekatan dan Metode Penelitian	58
	B. Jenis dan Sumber Data	59
	C. Teknik Pengumpulan Data	60
	D. Teknik Analisis Data	64
	E. Tempat dan Waktu Penelitian	67
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian	68
	1. Nilai-nilai Karakter Religius yang Diterapkan di SMP Hikmah Teladan Bandung	68
	2. Implementasi Pendidikan Karakter Religius Peserta Didik SMP Hikmah Teladan Bandung	70
	3. Faktor-faktor yang Menjadi Penunjang dan Penghambat dalam Mengimplementasikan Pendidikan Karakter Peserta Didik SMP Hikmah Teladan Bandung	99
	4. Hasil Implementasi Pendidikan Karakter Religius Peserta Didik SMP Hikmah Teladan Bandung	100
	B. Pembahasan	102
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	156
	B. Rekomendasi	157
	DAFTAR PUSTAKA	159
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	168
	RIWAYAT HIDUP	