

ABSTRAK

Toto Santi Aji, 2019 : “Tarbiyah Ruhiyah Menurut Mufassir”. (Pemikiran Tafsir : Ibnu Katsir, Sayyid Qutbh dan Mohammad Quraish Shihab)

Latar belakang penelitian ini adalah munculnya tawuran, Seks bebas, kriminalitas dan berbagai degradasi moral di kalangan generasi muda, yang menunjukkan belum berhasilnya pendidikan Islam di tingkat perguruan tinggi, lembaga pendidikan formal atau non-formal, juga pembinaan agama di masyarakat. Pendidikan agama yang seharusnya menjadi media pembinaan keimanan bagi generasi muda, sehingga mereka mampu menjaga diri dari berbagai pengaruh negatif perkembangan zaman dan kemajuan teknologi serta melahirkan akhlak yang mulia, belum bisa berbuat banyak seperti yang diharapkan.

Tujuan penelitian ini adalah mengidentifikasi konsep tarbiyah ruhiyah menurut mufassir, yang bermuara pada pendidikan hati. Juga menjabarkan beberapa komponen tarbiyah ruhiyah menurut mufassir, yang meliputi tujuan, materi dan metode tarbiyah ruhiyah. Dan juga melihat adanya implikasi tarbiyah ruhiyah terhadap pembinaan generasi muda, dalam tinjauan hakekat penciptaan manusia. Penelitian ini menggunakan metode *library research* (studi kepustakaan) dengan menelaah buku-buku, tulisan-tulisan dan berbagai literatur yang ada. Dan juga metode *content analysis* (kajian isi) sebagai metode penelitian yang menitik beratkan kepada analisis isi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa konsep tarbiyah ruhiyah menurut mufassir adalah sebuah pendidikan jiwa manusia yang bermuara pada pendidikan hati, dengan target menumbuhkan dan menguatkan keimanan, melalui pendekatan *dzikrullah* secara luas, yang meliputi : Dzikir menyebut asma Allah, dzikir ibadah ‘ubudiyah dan dzikir amaliyah. Sedangkan komponen tarbiyah ruhiyah menurut mufassir meliputi : (1) Tujuan membentuk keimanan yang kuat dalam hati. (2) Materi terdiri dari shalat khusyu’, penjiwaan tadarus dan penjiwaan dzikir. (3) Metode : (a) Shalat khusyu’, meliputi shalat secara zhahiri (tata cara shalat yang benar, tepat waktu, berjama’ah di masjid, lengkapi dengan shalat-shalat sunah) dan bathini (Penjiwaan takbit, i’tidal dan salam; Penjiwaan gerakan shalat; Penjiwaan bacaan shalat). (b) Penjiwaan tadarus dengan tahapan menterjemahkan lafadz al Qur’an, mengikuti arti bacaan al Qur’an, mengikuti alur ayat al Qur’an, memaknai ayat-ayat al Qur’an, memvisualkan fenomena ayat al Qur’an, menghadirkan hati pada saat membaca al Qur’an. (c) Penjiwaan dzikir asma Allah dengan langkah menterjemahkan lafadz dzikir, mengikuti arti dzikir, memaknai arti dzikir, memvisualkan fenomena makna dzikir, menghadirkan hati pada saat berdzikir. Adapun implikasi tarbiyah ruhiyah terhadap pembinaan generasi muda adalah Allah hadir dan menjadi raja dalam hati, mengendalikan hati dengan kekuatan iman, sehingga melahirkan amal perbuatan menjadi qur’ani serta mampu menghindari pengaruh buruk perkembangan zaman dan kemajuan teknologi.

الملخص

توتو سانيت آجي، 9102 : التنبية الروحية عند ادلسرين (أفكار من التفسير: ابن كثري و سيد قطب و حممد قريش شهاب)

انطلق البحث من واقع أزمات خلقيّة لدى الشباب مثل نزاع بني ادلتخاصمني وحرية العالقة اجلسية والإجرامية، حيث دلّ كل منها على أنّ التنبية السالمية مل تتم بنجاح مؤثر إما يف ادلستوى اجلامعي أو التنبية ادلدرسيّة و غري ادلدرسيّة بل يف ادلؤسسات الجتماعية الدينية. من الالزم أساسيّا أن تكون التنبية الدينية وسيلة لتهديب و تعزيز الإميان يف الشباب ليتمكنوا من حفظ نفوسهم من أثر سلبيّة يؤدي إليها تطوّر الزمان و تقدّم التكنولوجيا مثّ تريبز فيهم أخالق كرمية نبيلة، لكنّها مل توت مئاربا وفقا للمرام وادلنشود.

يهدف هذا البحث إبل اكنشاف مفاهيم التنبية الروحية عند ادلسرين البيت تُكّز على التنبية القلبية و تبسيط مكوّانت التنبية الروحية على ضوء تفاسري القرآن الكرمي من الغاية وادلواد و الطرق ادلناسية، كما يهدف إبل معرفة انعكاس من التنبية الروحية إبل هتذيب الشباب يف حمور خلق الإنسان اخلقي. يستخدم هذا البحث طريقة الدراسة ادلكتبيّة مبطلعة الكتب وادلقالت من خمتلف ادلصادر و طريقة حتليل ادلضمون البيت تُكّز على كشف حموى موضوع.

من نتائج البحث أن مفهوم التنبية الروحية عند ادلسرين يدلّ على تربية الإنسان النفسيّة البيت تتمحور على التنبية القلبية حيث هتدّف إبل غرس الإميان و تعزيزه على مدخل ذكر هلاا عاما يشتمل على ذكر أسماء هلاا احلسنت و العبادّة احملضة و العبادّة العمليّة. إن مكوّانت التنبية الروحية عند ادلسرين حيتوي على : (0) غاية تعزيز ومكني الإميان يف القلب، (9)

ادلواد ادلشتملة على صالة خاشعة و أنثر نفسيّ عند تالوة القرآن و الذكر، (3) الطرائق من خال: (أ) دمارسة الصالة اخلاشعة البيت تتحقق يف صالة ظارية) من كيفيات الصالة الصحيحة و مراعاة الوقت و صالة اجلامعة يف ادلسجد و صالة النوافل) و صالة ابطنية (من أتمّ التكبريات و العتدال و السالم، و أتمّ أفعال الصالة و أفوادلا،) (9) أنثر نفسي بتالوة القرآن على

مراحل ترمجة الفاظ القرآن و متابعة ادلعابن عند تالوة القرآن و متابعة سياق آيت القرآن و تفهّمها و جتسيد ادلظار فيها و حتقيق حضور القلب أثناء تالوة القرآن، (ج) أنثر نفسي بذكر أسماء هلاا احلسنت على مراحل ترمجة الفاظ الذكر و متابعة معانيها و تفهّمها و جتسيد مظار معابن الذكر و حتقيق حضور القلب أثناء الذكر. أما تضمني التنبية الروحية إبل هتذيب الشباب فيبدو منها تنزيل هلاا حاضر يف القلب و ملكا فير و ضبط القلب بقوة إميانية حتت تتمر أعمال مرتبطة بالقرآن و قدرة على اجتناب الأثر السلبيّة من تطوّر الزمان و تقدّم التكنولوجيا.

ABSTRACT

Toto Santi Aji, 2019 : “Tarbiyah Ruhiyah According To The Interpreter”. (The Reflection of Interpreting : Ibnu Katsir, Sayyid Qutbh and Mohammad Quraish Shihab)

Background of this research is the emergence of immorality, brawls, criminality and moral degradations among the young generation, which showed the failure of Islamic education at the university level, formal or non-formal schools, and religious development in the community. Religious education should be a medium for fostering young generations' faith, so that they are able to protect themselves from the negative influences of the times and technology advances and shows al karimah, but they could not do much as expected.

The aims of this research are to reveal the concept of Tarbiyah Ruhiyah According To the The Interpreter, which leads to heart education. It is also to describe several components of Tarbiyah Ruhiyah According to The Interpreter, which include goals, materials and the method of Tarbiyah Ruhiyah. It is also to see the implications of Tarbiyah Ruhiyah towards young generations' faith, in reviewing the nature of human creation. This research used library research as the method by reviewing books, writings and various existing literatures. And it also used content analysis method as a method that focuses on content analysis carried out in depth and systematically.

The results of this research are the concept of Tarbiyah Ruhiyah according to the interpreter is a spiritual education that leads to heart education, with the aim of growing and strengthening faith, through the approach of *dzikrullah*, which includes: Dzikir to call Allah, worship dzikir 'ubudiyah and amaliyah. The component of tarbiyah ruhiyah according to mufassir interpretation includes: (1) The goal is to form a strong faith in the heart. (2) The material consists of prayers, the soul of *tadarus* and the enlightenment of dzikir. (3) Method : (a) Khususy prayer, including prayer in zhahiri (correct prayer procedures, on time, in congregation in the mosque, with sunnah prayers) and bathini (the soul of takbir, i'tidal and salam; the soul of prayer movement; the soul of prayer recitation). (b) The soul of *tadarus* by translating lafadz al Qur'an, following the meaning of al Qur'an recitation, following the verse of al Qur'an, interpreting the verses of al Qur'an, visualizing the verses of al Qur'an, presenting the heart when reciting al Qur'an. (c) The soul of dzikir the name of Allah by translating dzikir, following the meaning of dzikir, interpreting the meaning of dzikir, visualizing the phenomena of dzikir, and presenting the heart when reciting dzikir. The implication of tarbiyah ruhiyah on the faith of the young generation is that Allah presents and becomes the king in the heart, controlling the heart with the power of faith, thus creating to deeds to become qur'ani and being able to avoid the adverse influence of the times and technological advances.