

## ABSTRAK

**Riki Waryanto. “Analisis *Learning Obstacles* Siswa Sekolah Menengah Kejuruan dalam Mempelajari Materi Trigonometri (Penelitian Deskriptif di SMK Al-Marfuiyah Kelas X Pemasaran Tahun Ajaran 2018/2019)”.**

Penelitian ini bertujuan untuk membuat sebuah alternatif solusi berupa desain didaktis konsep aturan sinus, aturan cosinus dan luas segitiga yang dilatarbelakangi oleh adanya *learning obstacle* yang dialami siswa kelas X SMK. Terdapat beberapa *learning obstacle* yang teridentifikasi berupa *ontogenic obstacle*, *epistemological obstacle*, dan *didactical obstacle*. *Ontogenic obstacle* dapat dilihat dari pemahaman konsep prasyarat siswa yang masih kurang. *Epistemological obstacle* terjadi karena adanya keterbatasan pengetahuan yang dimiliki siswa dalam menerapkan pemahaman konsep aturan sinus dan cosinus pada konsep matematika yang lain. *Didactical obstacle* dapat diidentifikasi dari pemahaman siswa yang lebih mengutamakan pengetahuan prosedural. Hal ini dapat dilihat dari pemahaman siswa yang lebih menghafal rumus aturan sinus dan cosinus yang diajarkan guru. Penelitian ini merupakan penelitian desain didaktis (*Didactical Design Research*).

**Kata kunci : *learning obstacle*, desain didaktis, aturan sinus, aturan cosinus, luas segitiga**

uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG