

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	11
E. Kerangka Pemikiran.....	12
F. Hipotesis Penelitian.....	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	18
A. Media Pembelajaran Matematika	18
1. Pengertian Media Pembelajaran Matematika.....	18
2. Media Pembelajaran <i>Math Book</i> dalam Pembelajaran Matematika ...	20
3. Media Pembelajaran <i>Smash Book</i> dalam Pembelajaran Matematika .	25
B. Kemampuan Koneksi Matematis	31
1. Pengertian Kemampuan Koneksi Matematis.....	31
2. Indikator Kemampuan Koneksi Matematis	33

	Halaman
3. Cara Mengukur Kemampuan Koneksi Matematis.....	34
C. Model Pembelajaran Konvensional	35
D. Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika	36
1. Pengertian Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika.....	36
2. Indikator Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika.....	37
3. Cara Mengukur Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika.....	37
E. Lingkup Materi	40
F. Hasil Penelitian yang Relevan.....	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Metode dan Desain Penelitian.....	42
B. Subjek Penelitian.....	43
1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
2. Populasi dan Sampel	43
C. Instrumen Penelitian.....	44
D. Teknik Pengumpulan Data	53
E. Teknik Analisis Data.....	54
1. Analisis Data untuk Menjawab Rumusan Masalah Nomor 1	54
2. Analisis Data untuk Menjawab Rumusan Masalah Nomor 2	57
3. Analisis Data untuk Menjawab Rumusan Masalah Nomor 3	58

	Halaman
F. Prosedur Penelitian.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
A. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Antara yang Menggunakan Media Pembelajaran <i>Math Book</i> , <i>Smash Book</i> dan Konvensional pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	62
B. Perbedaan Pencapaian Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Antara yang Menggunakan Media Pembelajaran <i>Math Book</i> , <i>Smash Book</i> dan Konvensional pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	72
C. Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Media Pembelajaran <i>Math Book</i> dan <i>Smash Book</i> pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.....	79
D. Temuan dan Pembahasan	93
BAB V PENUTUP.....	95
A. Simpulan	95
B. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN-LAMPIRAN	101

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Kisi-kisi Butir Tes Soal Koneksi Matematis SMP	34
2.2. Kisi-kisi dan Butir Skala Kemandirian Belajar (Siswa SMP)	38
3.1. Desain Penelitian	43
3.2. Kisi-kisi Soal	45
3.3. Pedoman Penskoran Koneksi Matematika	46
3.4. Kriteria Validitas	47
3.5. Simpulan Hasil Analisis Validitas Item Soal.....	48
3.6. Simpulan Hasil Uji Daya Pembeda Soal	50
3.7. Simpulan Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal.....	51
3.8. Simpulan Hasil Uji Coba Soal	51
3.9. Skor Pernyataan Positif.....	53
3.10. Skor Pernyataan Negatif	53
3.11. Teknik Pengumpulan Data	54
3.12. Kriteria N-Gain	55
3.13. Kriteria Pengujian Angket Skala Sikap	58
4.1. Rata-Rata Kemampuan Koneksi Matematis Pretest Dan Posttest Setiap Kelas	64
4.2. Uji Normalitas Data Indeks Gain	65
4.3. Uji Homogenitas Data Indeks Gain.....	67
4.4. Uji ANOVA Indeks Gain	68
4.5. Uji Post Hoc Test Indeks Gain	69

Tabel	Halaman
4.6. Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	73
4.7. Uji Hoogenitas Data <i>Posttest</i>	75
4.8. Uji ANOVA Data <i>Posttest</i>	76
4.9. Uji Post Hoc Test Data <i>Posttest</i>	76
4.10. Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Aspek Manunjukkan Inisiatif dalam Belajar Matematika pada Media <i>Math Book</i>	80
4.11. Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Aspek Mendiagnosis Kebutuhan dalam Belajar Matematika pada Media <i>Math Book</i>	81
4.12. Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Aspek Menetapkan Target dan Tujuan Belaja pada Media <i>Math Book</i>	82
4.13. Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Aspek Memonitor, Mengatur dan Mengontrol Belajar pada Media <i>Math Book</i>	82
4.14. Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Aspek Memandang Kesulitan Sebagai Tantangan pada Media <i>Math Book</i>	83
4.15. Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Aspek Memanfaatkan dan Mencari Sumber Belajar yang Relevan pada Media <i>Math Book</i>	84
4.16. Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Aspek Memilih dan Menetapkan Strategi Belajar pada Media <i>Math Book</i>	84
4.17. Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Aspek Mengevaluasi Proses dan Hasil Belajar pada Media <i>Math Book</i>	85
4.18. Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Aspek Yakin Tentang Dirinya Sendiri pada Media <i>Math Book</i>	85

Tabel	Halaman
4.19. Kemandirian Belajar Siswa Kelas Media <i>Math Book</i>	86
4.20. Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Aspek Manunjukkan Inisiatif dalam Belajar Matematika pada Media <i>Smash Book</i>	87
4.21. Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Aspek Mendiagnosis Kebutuhan dalam Belajar Matematika pada Media <i>Smash Book</i>	87
4.22. Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Aspek Menetapkan Target dan Tujuan Belajar pada Media <i>Smash Book</i>	88
4.23. Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Aspek Memonitor, Mengatur dan Mengontrol Belajar pada Media <i>Smash Book</i>	89
4.24. Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Aspek Memandang Kesulitan Sebagai Tantangan pada Media <i>Smash Book</i>	89
4.25. Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Aspek Memanfaatkan dan Mencari Sumber Belajar yang Relevan pada Media <i>Smash Book</i>	90
4.26. Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Aspek Memilih dan Menetapkan Strategi Belajar pada Media <i>Smash Book</i>	91
4.27. Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Aspek Mengevaluasi Proses dan Hasil Belajar pada Media <i>Smash Book</i>	91
4.28. Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Aspek Yakin Tentang Dirinya Sendiri pada Media <i>Smash Book</i>	92
4.29. Kemandirian Belajar Siswa Kelas Media <i>Smash Book</i>	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1. Jawaban Salah Satu Siswa Nomor 1.....	4
1.2. Jawaban Salah Satu Siswa Nomor 2.....	4
1.3. Jawaban Salah Satu Siswa Nomor 3.....	4
1.4. Kerangka Berpikir	16
2.1 Contoh Media dalam Pembelajaran Matematika.....	20
2.2 Contoh Media Pembelajaran Berbasis Android	22
2.3 Contoh Media dalam Pembelajaran Matematika Berbentuk Modul	26
3.1. Alur Penelitian.....	61
4.1. Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas <i>Math Book</i>	62
4.2. Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas <i>Smash Book</i>	62
4.3. Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Konvensional	63
4.4. Nilai N-Gain <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan Konvensional	63
4.5. Normal Q-Q Plots Gain Kelas <i>Math Book</i>	66
4.6. Normal Q-Q Plots Gain Kelas <i>Smash Book</i>	66
4.7. Normal Q-Q Plots Gain Kelas Konvensional.....	67
4.8. Normal Q-Q Plots Nilai <i>Posttest</i> Kelas <i>Math Book</i>	74
4.9. Normal Q-Q Plots Nilai <i>Posttest</i> Kelas <i>Smash Book</i>	74
4.10. Normal Q-Q Plots Nilai <i>Posttest</i> Kelas Konvensional.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A Uji Coba Soal	Halaman
A.1. Kisi-Kisi Soal Uji Coba	101
A.2. Soal Uji Coba	104
A.3. Kunci Jawaban Soal Uji Coba	105
A.4. Analisis Uji Coba Soal	112
LAMPIRAN B Instrumen Penelitian	
B.1. Kisi-Kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	119
B.2. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	121
B.3. Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	122
B.4. Kisi-Kisi Angket.....	127
B.5. Lembar Skala Sikap.....	129
B.6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	131
LAMPIRAN C Pengolahan Data Penelitian	
C.1. Data Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan N-Gain	177
C.2. Analisis Data N-Gain	180
C.3. Analisis Data <i>Posttest</i>	182
LAMPIRAN D Data Hasil Penelitian	
D.1. Beberapa Hasil Pekerjaan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa	184
D.2. Beberapa Hasil Angket Kemandirian Belajar	187
D.2. Dokumentasi	188

LAMPIRAN E Surat-surat

E.1. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi Mahasiswa	192
E.2. Surat Permohonan Uji Coba Soal	193
E.3. Surat Permohonan Izin Penelitian	194
E.4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Soal	195
E.5. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	196

