

ABSTRAK

HANI SETIANINGTIYAS. Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model *Project Based Learning (PjBL)* dan Model *Group Investigation (GI)* Pada Materi Ekosistem

Penelitian ini diawali oleh kegiatan observasi di MTsN 2 Subang dan diperoleh informasi bahwa hasil belajar siswa yang masih belum mencapai KKM, dengan nilai KKM bagi kelas VII yaitu 70. Hasil persentase siswa yang mampu mencapai nilai KKM baru mencapai 40% dan sekitar 60% siswa yang belum tuntas untuk mencapai KKM. Dan proses pembelajaran masih berpusat pada guru. Dari hasil observasi tersebut dipilihlah model pembelajaran *Group Investigation (GI)* dan model *Project Based Learning (PjBL)* dapat menganalisis perbandingan hasil belajar siswa menggunakan dua model yang berbeda

Tujuan penelitian ini untuk menganalisis keterlaksanaan hasil belajar dengan model pembelajaran *Project based Learning* dan *Group Investigation*, menganalisis hasil belajar dengan menggunakan model Pjbl dan GI, dan menganalisis perbandingan hasil belajar siswa menggunakan model *Project Based Learning* dan model pembelajaran *Group Investigation* pada materi Ekosistem.

Metode yang digunakan adalah *Quasi eksperimen design* dengan desain *Quasi Eksperimen Control Desain*. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas VII MTsN 2 Subang, yaitu kelas VII E dan kelas VII F dengan jumlah siswa sebanyak 72 orang dengan teknik Data tes kognitif dan Lembar Observasi. Instrument penelitian yang digunakan adalah tes kemampuan yang mengukur ranah kognitif berupa 20 soal pilihan ganda.

Dari hasil penelitian pada proses pembelajaran yang menggunakan model *Group Investigation* diperoleh nilai rata-rata *posttest* sebesar 74,6 dan *N-Gain* 0,56 dengan kriteria baik. Sedangkan hasil penelitian pada proses pembelajaran yang menggunakan *Project Based Learning* diperoleh nilai rata-rata *posttest* sebesar 81,25 dan *N-Gain* 0,65 dengan kriteria baik. Setelah dilakukan *posttest* dilanjutkan dengan uji t dan diperoleh hasil signifikan, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada taraf $\alpha = 0,05\%$, yakni $2,53 > 1,99$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang menggunakan model *Project Based Learning* lebih baik dibandingkan dengan model *Group Investigation* pada materi Ekosistem.