

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GAMBAR	iv
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Batasan Masalah.....	5
F. Definisi Operasional.....	5
G. Kerangka Berpikir	6
H. Hipotesis.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Examples Non Examples</i>	11
B. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	15
1. Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	15
2. Langkah – Langkah Pemecahan Masalah Matematis.....	17
C. Materi Relasi dan Fungsi di kelas VIII semester ganjil di SMP Negeri 2 Karawang Timur tahun ajaran 2018/2019.....	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	26
B. Subjek Penelitian.....	27
1. Tempat dan Waktu Penelitian	27
2. Populasi dan Sampel	28
3. Jenis Data	29

	Halaman
C. Instrumen Penelitian.....	29
1. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	29
2. Lembar Observasi.....	29
3. Lembar Skala Sikap.....	31
D. Analisis Instrumen Penelitian.....	32
1. Analisis Lembar Observasi	32
2. Analisis Tes.....	32
3. Analisis Skala Sikap.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Analisis Data Penelitian	38
G. Prosedur Penelitian.....	47
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	49
B. Gambaran Proses Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Examples Non Examples</i> (Kelas Eksperimen)..	51
C. Gambaran Aktivitas Guru dan Siswa dengan Model Pembelajaran <i>Examples Non Examples</i>	58
D. Kemampuan Pemecahan masalah Matematis Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Examples Non Examples</i> dan Model Pembelajaran Konvensional.....	59
E. Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis antara Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Examples Non Examples</i> dengan Pembelajaran Konvensional	62
F. Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika melalui Model Pembelajaran <i>Examples Non Examples</i>	69
G. Temuan dan Bahasan	78
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	81
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	83

LAMPIRAN..... 84



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Desain Penelitian.....	26
3.2. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	28
3.3. Kriteria Validitas Soal	33
3.4. Kriteria Reliabilitas Soal.....	34
3.5. Klasifikasi Daya Pembeda	35
3.6. Indeks Kesukaran.....	36
3.7. Penskoran Skala Sikap.....	36
3.8. Kriteria Penilaian Aktivitas.....	39
3.9. Kriteria Gain Ternormalisasi.....	39
3.10. Kategorisasi Skala Sikap.....	46
3.11. Interpretasi Jawaban Skala Sikap.....	47
4.1. Hasil analisis uji coba soal tipe A	50
4.2. Hasil analisis uji coba soal tipe B	50
4.3. Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan Nilai Rata-Rata Gain	61
4.4. Normalitas Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	62
4.5. Normalitas Data <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	63
4.6. Normalitas Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	64
4.7. Normalitas Data <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	64
4.8. Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i>	65
4.9. Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i>	65
4.10. Uji t Nilai <i>Pretest</i>	66
4.11. Uji t Nilai <i>Posttest</i>	67
4.12. Uji Normalitas N-Gain Kelas Eksperimen.....	68
4.13. Uji Normalitas N-Gain Kelas Kontrol	68
4.14. Uji Homogenitas N-Gain	68
4.15. Uji t Skor N-Gain.....	69
4.16. Distribusi Skor Sikap Siswa terhadap Pelajaran Matematika.....	71
4.17. Presentase Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika.....	72
4.18. Distribusi Skor Siswa terhadap Pembelajaran Matematika	

	Halaman
Dengan Model <i>Examples Non Examples</i>	74
4.19. Persentase Skor Siswa terhadap Pembelajaran Matematika	
Dengan Model <i>Examples Non Examples</i>	75
4.20. Distribusi Skor Sikap Siswa terhadap Soal Pemecahan Masalah	
Matematis Siswa.....	77
4.21. Presentase Sikap Siswa terhadap Soal Pemecahan Masalah	
Matematika Siswa.....	77



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1. Skema Kerangka Berpikir	9
2.1. Tabel Relasi Siswa dengan Pelajaran yang disukai	21
2.2. Diagram Panah Relasi Siswa dengan Pelajaran	21
2.3. Diagram Kartesius.....	22
2.4. Tabel Relasi Siswa dengan Berat Badan.....	23
2.5. Diagram Panah dengan Berat Badan.....	23
3.1. Alur Penelitian	27
4.1. Pelaksanaan <i>Pretest</i>	51
4.2. Siswa sedang berdiskusi.....	52
4.3. Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusi	53
4.4. Guru mengonfirmasi materi	54
4.5. Menyimpulkan Pembelajaran.....	54
4.6. Siswa sedang berdiskusi.....	55
4.7. Siswa Mempresentasikan hasil diskusi	56
4.8. Guru mengonfirmasi materi	56
4.9. Menyimpulkan Pelajaran	57
4.10. Melaksanakan <i>Posttest</i>	57
4.11. Grafik Rata-rata Aktivitas Guru.....	58
4.12. Grafik Rata-rata Aktivitas Siswa	58
4.13. Grafik Skor <i>Pretest</i>	59
4.14. Grafik Skor <i>Posttest</i>	60
4.15. Grafik Skor N-Gain.....	61
4.16. Presentase Sikap Siswa Terhadap Pelajaran Matematika	73
4.17. Presentase Sikap Siswa terhadap Pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Examples Non Examples</i>	76
4.18. Presentase Sikap Siswa terhadap Soal Pemecahan Masalah Matematika	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran A	
A.1. Kisi-kisi Soal Uji Coba	84
A.2. Soal Uji Coba Pemecahan Masalah Matematis.....	88
A.3. Kunci jawaban Uji Coba Soal	90
A.4. Analisis Uji Coba Soal	96
Lampiran B	
B.1. Kisi-kisi Pretest dan Postest	112
B.2. Soal Pretes dan Postes	116
B.3. Kunci Jawaban Soal Pretes/Postes	118
B.4. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	123
B.5. Lembar Observasi Guru	125
B.6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	127
B.7. Lembar Kerja Siswa	145
B.8. Skala Sikap Siswa	151
Lampiran C	
C.1. Hasil Lembar Observasi Guru dan Siswa.....	153
C.2. Rekap Nilai Pretes, Posttest, dan N-Gain	155
C.3. Analisis Data Tes.....	158
C.4. Analisis Skala Sikap	164
Lampiran D	
D.1. Surat Keputusan Dekan.....	171
D.2. Surat Permohonan Uji Coba Soal	172
D.3. Surat Permohonan Izin Penelitian	173
D.4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Soal	174
D.5. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	175
Lampiran E	
E.1. Hasil Kerja Siswa	176
E.2. Hasil Lembar Observasi	194
E.3. Hasil Skala Sikap.....	202