

ABSTRAK

Farid Hilman: Pengaruh Model Pembelajaran *Examples Non Examples* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pokok Relasi dan Fungsi (Penelitian Eksperimen Pada Siswa Kelas VIII SMPN 2 Karawang Timur).

Dalam penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah matematis siswa setelah memperoleh pembelajaran dengan model *Examples Non Examples*. Model pembelajaran *Examples Non Examples* adalah model pembelajaran kelompok berbasis gambar dimana siswa mencari sendiri pengetahuan dan konsep yang sedang dipelajari dari *examples* (contoh benar) dan *non examples* (contoh salah) sehingga siswa dapat menyuarakan pendapatnya terkait benar atau salah dan mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.

Untuk mengarah pada tujuan tersebut maka penelitian ini mengkaji: (a) Gambaran proses pembelajaran matematika melalui model pembelajaran *Examples Non Examples*; (b) Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran *Examples Non Examples*.; (c) Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran Konvensional; (d) Mana yang lebih baik antara siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model pembelajaran *Examples Non Examples* dan yang menggunakan model pembelajaran Konvensional; (e) Sikap siswa terhadap model pembelajaran *Examples Non Examples* yang diterapkan.

Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan metode penelitian quasi eksperimen dan model pembelajaran yang diterapkan adalah model pembelajaran *Examples Non Examples*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII-A dan VIII-B di SMP Negeri 2 Karawang Timur yang secara keseluruhan berjumlah 80 siswa. Adapun instrumen penelitian yang digunakan diantaranya yaitu lembar observasi siswa, lembar observasi guru, soal pemecahan masalah matematis dan skala sikap.

Hasil dari penelitian ini adalah (a) Proses pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran *Examples Non Examples* secara umum terlaksana dengan baik (b) Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran *Examples Non Examples*.; (c) Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran Konvensional; (d) Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran *Examples Non Examples* memiliki kategori sedang dengan rata-rata gain 0,43; (e) Sikap siswa terhadap pembelajaran matematika dengan model pembelajaran *Examples Non Examples* secara umum adalah baik. Hal ini ditunjukkan pada sikap siswa terhadap model pembelajaran *Examples Non Examples* yang mencapai skor 2,70.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Examples Non Examples*.