

ABSTRAK

JONI ISKANDAR : *Sikap siswa terhadap proses pembelajaran Collaborative Pendidikan Agama Islam dan Hubungannya dengan Akhlak mereka di Sekolah (Penelitian Korelasional terhadap siswa kelas VII SMP Al-Hasan Bandung)*

Proses pembelajaran *Collaborative* mengajarkan siswa untuk bekerjasama satu sama lain baik guru dengan siswa, siswa dengan siswa dan siswa dengan guru yang mana guru di tuntut dapat membuat metode yang efektif dalam pembelajaran untuk menciptakan suasana demokratis sehingga siswa aktif dalam proses pembelajarannya. Faktanya di lapangan proses pembelajaran ini masih kurangnya kolaborasi antara guru dengan siswa, siswa dengan siswa, dan siswa dengan guru.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui sikap siswa terhadap proses pembelajaran *Collaborative* PAI di kelas VII SMP Al-Hasan Bandung (2) Mengetahui Akhlak siswa di kelas VII SMP Al-Hasan Bandung dan (3) Mengetahui Hubungan sikap siswa terhadap proses pembelajaran *Collaborative* PAI dengan Akhlak siswa di kelas VII SMP Al-Hasan Bandung.

Penelitian ini berdasarkan asumsi teoritik bahwa Sikap siswa terhadap proses pembelajaran *Collaborative* PAI memiliki hubungan tertentu dengan akhlak. Proses pembelajaran ini memiliki ciri demokratis, menghargai pendapat orang lain, menyadari kesalahannya, serta bertanggungjawab atas tugas yang diberikan yang mana hal ini terdapat pada akhlak. Oleh karena itu hipotesis yang diajukan adalah Semakin positif sikap siswa terhadap proses pembelajaran *Collaborative* PAI maka semakin baik pula akhlak mereka di sekolah.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif korelatif. Cara pengumpulan datanya dengan menyebarkan angket, observasi, dan dokumentasi. Dalam penelitian ini diambil pouplasi dari kelas VII SMP Al-Hasan Bandung sebanyak 82 siswa, dan sampel diambil seluruhnya (penelitian populasi). Analisis data kedua variabel ini dilakukan dengan menggunakan metode statistika.

Hasil penelitian menunjukkan (1) Realitas Sikap terhadap proses pembelajaran *Collaborative* PAI berkategori positif. Hal ini berdasarkan nilai rata-rata 3,811 yang berada pada interval 3,5 – 4,5. (2) Realitas akhlak di sekolah berkategori baik. Hal ini berdasarkan nilai rata-rata 3,78 yang berada pada interval 3,5 – 4,5. (3) Realitas hubungan Sikap siswa terhadap proses pembelajaran *Collaborative* PAI dengan akhlak mereka di sekolah berkategori cukup, dengan koefisien korelasi sebesar 0,48 yang berada pada interval 0,40 – 0,599. Hipotesisnya diterima, artinya terdapat hubungan yang signifikan antara keduanya berdasarkan hasil t_{hitung} 5,29 lebih besar dari t_{tabel} dengan nilai 0,06 dengan kadar pengaruhnya 23%.



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG