

ABSTRAK

Andris Fajar, “Implementasi Program Keagamaan dalam Menanggulangi Siswa Anggota Geng Motor di MTs. Mathlaul Anwar Pameuntasan Kabupaten Bandung, 2019”.

Penelitian ini dilatar belakangi adanya implementasi program keagamaan yang ada di MTs. Mathlaul Anwar belum maksimal, hal ini terlihat bahwa walaupun madrasah ini merupakan lembaga pendidikan yang berciri khas kental dalam pendidikan agama Islam namun ada beberapa siswanya yang terlibat pada kelompok geng motor dengan nama MTX YASTAR (MTs. Yayasan Tarbiyah). Yang melakukan kenakalan-kenakalan seperti: balapan liar, perjudian, meminum minuman keras, dan yang sangat mengkhawatirkan adalah penggunaan narkoba dan pergaulan bebas.

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui gambaran implementasi program keagamaan dalam menanggulangi siswa kelompok Geng Motor di MTs. Mathlaul Anwar dengan fokus pada program, implementasi, evaluasi, faktor pendukung dan penghambat, serta keberhasilannya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini kepala sekolah, kesiswaan, BK/BP, guru dan siswa. Lokus nya di MTs. Mathlaul Anwar kabupaten Bandung. Adapun Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan, dan uji keabsahan datanya dengan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Program keagamaan dituangkan dalam kegiatan harian, mingguan, bulanan, dan tahunan, serta insidental,. Adapun program khusus untuk siswa anggota geng motor dengan melakukan beberapa tahapan ritual penyembuhan 2) Secara keseluruhan MTs. Mathlaul Anwar telah mengimplementasikan program keagamaan melalui pembiasaan sehari-hari dalam menanggulangi siswa anggota geng motor dalam bentuk berakidah, beribadah dan berakhlak melalui program harian, mingguan, bulanan, tahunan dan insidental 3) Evaluasi program dilakukan melalui laporan secara pertiga bulan, perenam bulan dan pertahun dan melalui pengambilan nilai dalam buku Syarat Kecakapan Ubudiyah (SKU) yang isinya berisi muatan keagamaan yang harus dicapai oleh seluruh siswa selama tiga tahun belajar 4) Faktor pendukungnya Iklim Madrasah(dukungan dari kepala madrasah), Budaya madrasah yang nyaman, dan faktor sarana prasarana yang dimiliki. Sedangkan pengambatnya perilaku siswa yang tidak disiplin, Siswa yang tidak hadir karena waktu yang bentrok, serta motivasi siswa yang rendah,serta kurangnya komunikasi dengan orang tua siswa 5) Keberhasilan program dapat terlihat dari Kuantitas siswa yang mengikuti pembinaan bertambah, Frekuensi kegiatan yang semakin banyak dan Motivasi siswa menerapkan materi program keagamaan dalam kehidupan sehari-hari.

KataKunci : *Program Keagamaan, Geng Motor .*

ABSTRACT

Andris Fajar, “The Implementation of Religious Programs in Overcoming the Students of Motor Gang Group in MTs. Mathlaul Anwar Pameuntasan Bandung, 2019”.

This research is based on a phenomena that show how the implementation religious program in MTs. Mathlaul Anwar does not contribute to build positive attitude, it is shown by several fact in which student involve in motor gang group under the name MTX YASTAR (MTs. Yayasan Tarbiyah). The did bad deeds such as racing, gambling, drug use and doing free sex.

The purpose of this research is to know the implementation of religious programs in overcoming the students of motor gang group in MTs. Mathlaul Anwar focusing on programs, implementations, evaluations, supportings and inhibiting factors, and the success of the program.

This study used a qualitative approach with a finding out descriptive method. Data sources are the students, headmaster, (counselor/investigator), and teachers. The locus is at MTs. Mathlaul Anwar Bandung. Data collection techniques are observations, interviews, and documentations. Data is analysed through data reduction, data rendering, drawing conclusion and data validity testing with triangulation.

The results show the following : first) Religious programs are implemented in daily, weekly, monthly, and annually activities, as well as incidental one. As for the special program for students of motor gang group is conducting several stages of healing rituals, second) Overall, MTs. Mathlaul Anwar has implemented religious programs through daily habituation in overcoming students of motor gang group in the form of faith, worship and morality through daily, weekly, monthly, annually and incidental programs, Third) Evaluation of the program is conducted through the reports in every three months, six months and annually through the collection of values in The Ubudiyah Proficiency Requirement Book (Syarat Kecakapan Ubudiyah/SKU) whose contains of a religious course that must be achieved by all students over three years of study, Four) The supporting factors of the climate of *Madrasah* (support from the headmaster), the culture of a comfortable *Madrasah*, and infrastructure owned. Meanwhile the inhibiting factors are the undisciplined student behaviour, students who do not attend due to conflicting times, as well as the motivation of low students, and last) the success of the program can be seen from the increase quantity of students who follow the coaching, the rise frequency of activities and more motivated students in applying religious materials in everyday life.

Keyword: Religious Program, Motor Gang.

الملخص

أندريس فجر ، "تنفيذ برامج دينية لتغلب على الطلاب في أعضاء عصابة الدرجات النارية. في مدرسة مطلع الأنوار الثناوية باندونغ، ٢٠١٩".

هذا البحث متعلق على وجود البرامج الدينية في المدرسة الثناوية مطلع الأنوار. لم يتم تعظيم برنامج، على الرغم من أن هذه المدرسة هي مؤسسة تعليمية تتميز بالتعليم الإسلامي القوي ، إلا أن هناك بعض الطلاب المشاركين في مجموعة عصابات الدرجات النارية المسماة م.ت.ش. يستار (المدرسة الثناوية مؤسسة التربية). أولئك الذين يقومون بجنوح مثل: بإسم سباق حرمي ، لعب الميسير ، شرب الخمر ، وما يثير القلق للغاية من استخدام المخدرات والمعلقة الجنسية المطلقة.

الغرض من هذا البحث هو معرفة وصف تنفيذ البرامج الدينية مع طلاب إن مجموعة دراجة نارية في مجموعة المدرسة الثناوية مطلع الأنوار العوامل المؤيدة أو العلقة و النجاح فيه مع التركيز على البرامج ، التنفيذ ، التقييم ، دعم وتنشيط العوامل ، ونجاحها. يستخدم هذا البحث مصادر البيانات في هذه البحث هو مديري المدارس والطلاب وتوجيه المشورة والمعلمين والطلاب. الموقع في المدرسة الثناوية مطلع الأنوار حي باندونغ. تستخدم تقنيات جمع البيانات الملاحظة والمقابلات و التوثيق. وقد تم تحليل البيانات من خلال الحد من البيانات ، وعرض البيانات ، واستخلاص النتائج ، واختبار صحة البيانات مع تحويل البيانات القرعية إلى الكمية .

أظهرت النتائج ما يلي: (١) تم تحديد البرنامج الدينية في الأنشطة اليومية والأسبوعية والشهرية والسنوية. البرنامج الخاص للطلاب في أعضاء عصابة دراجة نارية عن طريق أداء عدة مراحل للعلاج النفسي (٢) مدرسة مطلع الأنوار قد قام برنامج بتنفيذ برنامج ديني من خلال التعودات اليومي في التعامل على الطلاب في أعضاء عصابة للدرجات النارية في شكل برامج بريرية وعبادة وأخلاق من خلال برامج يومية وأسبوعية وشهرية وسنوية وعرضية (٣) يتم تقييم البرنامج من خلال تقارير في ثلاثة أشهر وستة أشهر وسنوية من خلال أخذ الدرجات في كتاب متطلبات المهارات في أوبوديا (س.ك.أ) الذي يحتوي على محتوى ديني يجب أن يحققه جميع الطلاب خلال ثلاث سنوات من الدراسة (٤) العوامل الداعمة مناخ المدرسة (دعم من رئيس المدرسة) ، ثقافة المدرسة المريحة ، ومرافق البنية التحتية ، والعوامل العالقة مملوك ، والطلاب الغائبين بسبب تعارض الوقت ، فضلاً عن انخفاض الدافع لدى الطلاب ، وعدم التواصل مع أولياء أمور الطلاب (5) يمكن ملاحظة نجاح البرنامج من خلال كمية الطلاب الذين يحضرون زيادات التدريب ، وإن تكرار الأنشطة يزداد وأقية الطلاب المرتقية الدافع الطلابي مواد البرنامج الديني في الحياة اليومية. كلمات البحث: البرامج الدينية ، عصابة دراجة نارية