ABSTRAK

Ahmad Maulana Sidiq. "Pendekatan Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring Berbantuan Software Berbasis Android dalam Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa dan Self Confidence Siswa (Penelitian Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas VIII MTs Khusus Ciloa)".

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan representasi matematis dan self confidence siswa yang didukung dari hasil studi pendahuluan di MTs Khusus Ciloa Limbangan, Garut. Salah satu cara untuk membantu meningkatkan kemampuan representasi dan self confidence adalah dengan menerapkan pendekatan Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring berbantuan software Pembelajaran Lingkaran SMP berbasis android (REACT-Sf). Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui: (a) perbedaan peningkatan kemampuan representasi matematis siswa; (b) perbedaan pencapaian kemampuan representasi matematis siswa berdasarkan tingkat PAM siswa; (c) peningkatan self confidence siswa terhadap pembelajaran matematika sebelum dan setelah menggunakan pendekatan REACT-Sf. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen. Data yang diperoleh menggunakan instrumen tes dan nontes. Berdasarkan hasil pengolahan data diperoleh: (a) Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan representasi matematis siswa antara yang menggunakan pendekatan REACT-Sf dengan model konvensional. (b) Tidak terdapat perbedaan pencapaian kemampuan representasi matematis siswa antara yang menggunakan pendekatan REACT-Sf sebagian besar siswa memberikan respon positif. Dengan demikian, pendekatan REACT-Sf efektif dalam meningkatkan kemampuan representasi matematis dan self confidence siswa. TAS ISLAM NEGERI

SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG

Kata Kunci : *REACT*, *Software* Berbasis Android, Kemampuan Representasi Matematis, *Self Confidence*.