

ABSTRAK

Fitriyanti, “Analisis Pembelajaran Matematika di Yayasan Izzul Islam Khoiru Ummah (ditinjau dari Integrasi Matematika dan Islam)”

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya untuk mengintegrasikan matematika dan nilai-nilai Islam dalam pembelajaran matematika di tengah-tengah paham sekulerisme, hal ini didukung oleh hasil studi pendahuluan yang dilaksanakan di Yayasan Izzul Islam Khoiru Ummah tingkat SMP. Salah satu upaya untuk mengetahui bagaimana bentuk pembelajaran matematika ditinjau dari integrasi matematika dan Islam maka dapat dilakukan dengan menganalisis pembelajaran matematika di Yayasan Izzul Islam Khoiru Ummah di tingkat SMP. Tujuan dilakukan penelitian adalah untuk mengetahui: (a) apa yang melatarbelakangi Yayasan Izzul Islam Khoiru Ummah menerapkan pengembangan kurikulum Berbasis Islam, (b) Bagaimana proses pembelajaran matematika ditinjau dari integrasi matematika, (c) Bagaimana keterlaksanaan kurikulum Berbasis Aqidah Islam dalam Pembelajaran Matematika, dan (d) Hambatan dari pelaksanaan pembelajaran matematika ditinjau dari integrasi matematika dan Islam. Data yang digunakan adalah berupa deskriptif. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh: (a) Latar belakang penerapan pengembangan kurikulum Berbasis Aqidah Islam adalah adanya harapan dari orang tua dan sekolah untuk membentuk *syakhsiyah islamiyyah* pada siswa, (b) Proses pembelajaran matematika berbasis Islam tidak mengintegrasikan nilai-nilai Islam dengan matematika, (c) Kurikulum BAI dalam pembelajaran matematika hanya memperkenalkan matematikawan muslim, (d) Hambatan yang dialami adalah kurangnya sarana prasarana dan adanya pemahaman yang berbeda terhadap kurikulum BAI

Kata Kunci: Pembelajaran matematika, Integrasi, Islam

ABSTRACT

Fitriyanti, "Analysis of mathematics learning at the Yayasan Izzul Islam Khoiru Ummah (reviewed from the integration of mathematics and Islam)"

This research is backed by the importance of integrating mathematics and Islamic values in mathematics learning in the midst of secularism, this is supported by the results of preliminary studies conducted at the Izzul Foundation Islamic School level Khoiru Ummah. One of the efforts to find out how the mathematical learning forms are reviewed from the integration of mathematics and Islam can be done by analyzing the learning of mathematics at the Yayasan Izzul Islam Khoiru Ummah at SMP level. The purpose of the research is to know: (a) What is behind the national Izzul Islam Khoiru Ummah Foundation Implementing the development of the Islamic-based curriculum, (b) How the mathematical learning process is reviewed from mathematical integration, (c) How is the implementation of the Aqidah Islam-based curriculum in mathematics learning, and (d) the barriers to the implementation of mathematics learning are reviewed from the integration of mathematics and Islam. The Data used is descriptive. Based on the data analysis obtained: (a) The background of the development of the Aqidah-based Islamic curriculum is the expectation of parents and schools to form Islamiyya Syakhsiyah in students, (b) The process of learning mathematics Islam-based does not integrate Islamic values with mathematics, (c) BAI Curriculum in mathematics learning only introduces Muslim mathematicians, (d) the obstacles experienced are lack of infrastructure and the understanding of differ towards BAI curriculum

Keywords: math learning, integration, Islam



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG