

DAFTAR ISI

ABSTRAK

KATA PENGANTAR.....i

DAFTAR ISI.....iv

DAFTAR TABELviii

DAFTAR GAMBAR.....ix

BAB I PENDAHULUAN.....1

A. Latar Belakang Masalah1

B. Rumusan Masalah6

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....6

D. Kerangka Pemikiran8

E. Langkah-Langkah Penelitian.....17

F. Kajian Pustaka27

BAB II KAJIAN TEORETIK MANAJEMEN PESERTA DIDIK DALAM

PEMBINAAN PERILAKU KEBERAGAMAAN DI MADRASAH

ALIYAH AR-ROSYIDIYAH CIBIRU KOTA BANDUNG.....29

A. Madrasah Aliyah29

1. Pengertian Madrasah Aliyah29

2. Karakteristik Madrasah Aliyah31

B. Manajemen33

1. Pengertian Manajemen.....33

2. Fungsi Manajemen36

| | |
|---|-----------|
| C. Pembinaan Peserta didik..... | 37 |
| 1. Pengertian Pembinaan..... | 37 |
| 2. Tujuan Pembinaan | 39 |
| 3. Pengertian Peserta Didik | 40 |
| 4. Hakikat Peserta Didik | 42 |
| D. Perilaku Keberagamaan..... | 44 |
| 1. Pengertian Perilaku | 44 |
| 2. Pengertian Agama | 45 |
| 3. Pengertian Keberagamaan..... | 47 |
| 4. Pengertian Perilaku Keberagamaan | 50 |
| E. Manajemen Peserta Didik Dalam Pembinaan Perilaku Keberagamaan | 51 |
| 1. Pengertian Manajemen Peserta Didik | 51 |
| 2. Perencanaan Peserta Didik..... | 52 |
| 3. Penerimaan Peserta Didik | 58 |
| 4. Orientasi Peserta Didik | 60 |
| 5. Kehadiran dan Ketidakhadiran Peserta Didik | 61 |
| 6. Mengatur Pengelompokkan Peserta Didik..... | 62 |
| 7. Mengatur Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik..... | 63 |
| 8. Mengatur Kenaikan tingkat Peserta Didik | 64 |
| 9. Mengatur Peserta Didik yang Mutasi dan Drop Out..... | 65 |
| 10. Mengatur Kode Etik, Pengadilan, Hukuman dan Disiplin Peserta Didik | 66 |

| | |
|--|-----------|
| F. Analisis SWOT | 71 |
| G. Konsep Evaluasi | 73 |
| BAB III DESKRIPSI HASIL LAPANGAN MANAJEMEN PESERTA | |
| DIDIK DALAM PEMBINAAN PERILAKU KEBERAGAMAAN DI MADRASAH ALIYAH AR- ROSYIDIYAH CIBIRU KOTA BANDUNG | 74 |
| A. Latar Alamiah dan Kondisi Objektif | 74 |
| 1. Letak Geografis Madrasah Aliyah Ar-Rosyidiyah Cibiru Kota Bandung..... | 74 |
| 2. Sejarah Singkat Berdirinya Madrasah Aliyah Ar-Rosyidiyah Cibiru Kota Bandung..... | 74 |
| 3. Visi, Misi dan Tujuan Madrasah Aliyah Ar-Rosyidiyah Cibiru Kota Bandung..... | 77 |
| 4. Struktur Organisasi Madrasah Aliyah Ar-Rosyidiyah Cibiru Kota Bandung..... | 79 |
| 5. Keadaan Tenaga Pengajar dan Peserta Didik Madrasah Aliyah Ar-Rosyidiyah Cibiru Kota Bandung..... | 81 |
| 6. Kondisi Fisik Sarana Prasarana Madrasah Aliyah Ar-Rosyidiyah Cibiru Kota Bandung | 87 |
| 7. Kurikulum Madrasah Aliyah Ar-Rosyidiyah | 92 |

| | |
|--|------------|
| B. Manajemen Peserta Didik Dalam Pembinaan Perilaku | |
| Keberagamaan..... | 97 |
| 1. Perencanaan Peserta Didik | 97 |
| 2. Penerimaan Peserta Didik | 101 |
| 3. Orientasi Peserta Didik | 105 |
| 4. Mengatur Kehadiran dan Ketidakhadiran Peserta Didik | 107 |
| 5. Mengatur Pengelompokkan Peserta Didik..... | 109 |
| 6. Mengatur Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik..... | 110 |
| 7. Mengatur Kenaikan Tingkat Peserta Didik..... | 111 |
| 8. Mengatur Kode Etik, Hukuman dan Disiplin peserta didik..... | 112 |
| C. Faktor Penunjang dan Penghambat Pelaksanaan Manajemen | |
| Peserta Didik Dalam Pembinaan Perilaku Keberagamaan | 114 |
| D. Hasil Manajemen Peserta Didik Dalam Pembinaan Perilaku | |
| Keberagamaan..... | 116 |
| BAB IV PENUTUP..... | 118 |
| A. Simpulan..... | 118 |
| B. Implikasi Hasil Penelitian..... | 123 |
| C. Saran..... | 123 |
| DAFTAR PUSTAKA | 125 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|-----|
| Tabel 3.1 Tenaga Pendidik Madrasah Aliyah Ar-Rosyidiyah | 82 |
| Tabel 3.2 Pendidik dan Kependidikan yang mendapat Tugas Tambahan | 83 |
| Tabel 3.3 Guru dan Pegawai berdasarkan Status Kepegawaian dan Golongan..... | 84 |
| Tabel 3.4 Guru dan Pegawai berdasarkan kelompok Umur | 84 |
| Tabel 3.5 Guru dan Pegawai berdasarkan Masa Kerja | 85 |
| Tabel 3.6 Guru dan Pegawai berdasarkan Ijazah Tertinggi | 85 |
| Tabel 3.7 Jumlah Peserta Didik | 86 |
| Tabel 3.8 Luas Tanah MA Ar-Rosyidiyah..... | 87 |
| Tabel 3.9 Ruang menurut Jenis, Status Kepemilikan, Kondisi dan Luas | 88 |
| Tabel 3.10 Sarana yang ada di Ruang Kelas..... | 89 |
| Tabel 3.11 Sarana yang ada di Perpustakaan | 89 |
| Tabel 3.12 Sarana yang ada di Laboratorium Komputer | 90 |
| Tabel 3.13 Sarana yang ada di Tempat Ibadah | 90 |
| Tabel 3.14 Sarana untuk Olahraga | 91 |
| Tabel 3.15 Struktur Kurikulum kelas X..... | 92 |
| Tabel 3.16 Struktur Kurikulum IPS Kelas XI dan XII | 94 |
| Tabel 3.17 Struktur Kurikulum IPA Kelas XII dan XII | 95 |
| Tabel 3.18 Daftar Kelas XII IPS 1 Program Pesantren Sabtu Ahad | 102 |
| Tabel 3.19 Absensi Kelas XII IPS 2 Program Pesantren Sabtu Ahad | 102 |
| Tabel 3.20 Absensi Kelas XII IPA Program Pesantren Sabtu Ahad | 103 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 1.1 Kerangka Pemikiran Manajemen Peserta Didik Dalam Pembinaan Perilaku Keberagamaan di Madrasah Aliyah Ar- Rosyidiyah..... | 16 |
| Gambar 2.1 Langkah-Langkah Perencanaan Peserta Didik | 55 |
| Gambar 3.1 Organigram Madrasah Aliyah Ar-Rosyidiyah | 80 |

