

ABSTRAK

M. Rizki Jamaludin Irdiansah: *“Manajemen Peserta Didik Dalam Pembinaan Perilaku Keberagamaan di Madrasah Aliyah (Penelitian di MA Ar-Rosyidiyah Cibiru Kota Bandung).”*

Pemikiran bahwa perilaku remaja yang saat ini cenderung mendekati perilaku yang bersifat negatif, semua perilaku yang bersifat negatif di kalangan pelajar dan mahasiswa maupun kalangan yang lainnya, jelas menunjukkan kerapuhan iman yang cukup parah yang salah satunya disebabkan tidak optimalnya pengembangan pendidikan agama di lembaga pendidikan.

Tujuan Penelitian ini untuk mendeskripsikan bagaimana latar alamiah berdirinya Madrasah Aliyah Ar-Rosyidiyah Cibiru Kota Bandung, perencanaan peserta didik, penerimaan peserta didik, orientasi peserta didik, kehadiran dan ketidakhadiran peserta didik, pengelompokkan peserta, evaluasi hasil belajar peserta didik, kenaikan tingkat dan tanpa tingkat peserta didik, kode etik peserta didik dalam pembinaan perilaku keberagamaan di Madrasah Aliyah Ar-Rosyidiyah Cibiru Kota Bandung, faktor penunjang dan penghambat, serta hasil dari manajemen peserta didik dalam pembinaan perilaku keberagamaan di Madrasah Aliyah Ar-Rosyidiyah Cibiru Kota Bandung.

Pembinaan perilaku keberagamaan merupakan proses pembentukan perilaku, akhlak terpuji dan karakter bagi peserta didik untuk bekal kehidupan sekarang maupun yang akan datang. Untuk menciptakan suasana dan perilaku religius peserta didik dimadrasah, perlu adanya pembenahan di dalam lembaga pendidikan, salah satunya dengan manajemen peserta didik dalam pembinaan perilaku keberagamaan, dengan adanya manajemen tersebut madrasah dapat mengatur dan menciptakan peserta didik dengan tingkat religiusitas yang tinggi serta apa yang menjadi harapan madrasah dapat tercapai.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, yaitu mendeskripsikan Madrasah Aliyah Ar-Rosyidiyah Cibiru Kota Bandung, teknik pengambilan data dengan menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Untuk menganalisis data yang akan dilakukan, penulis akan melakukannya dengan cara unitisasi data, kategorisasi data, penafsiran data dan dilanjutkan dengan uji absah data.

Hasil penelitian ini menggambarkan proses manajemen peserta didik dalam pembinaan perilaku keberagamaan di Madrasah Aliyah Ar-Rosyidiyah Cibiru Kota Bandung, serta usaha apa yang dilakukan untuk membentuk perilaku positif peserta didik. Adapun hasil penelitian tersebut yaitu mengenai manajemen peserta didik dalam pembinaan perilaku keberagamaan sudah sesuai dengan tata cara pengelolaan peserta didik yaitu meliputi perencanaan, penerimaan, orientasi, kehadiran dan ketidakhadiran, pengelompokkan, evaluasi hasil belajar, kenaikan tingkat peserta didik, kode etik peserta didik dalam pembinaan perilaku keberagamaan. Disarankan Madrasah Aliyah Ar-Rosyidiyah Cibiru Kota Bandung agar terus mempertahankan manajemen peserta didik dalam pembinaan perilaku keberagamaan pada program pesantren sabtu ahad yang sudah baik dan bisa terus dikembangkan untuk kelas X dan XI.