

محتويات الرسالة

ملخص البحث

- أ..... شعار وإهداء
- ب..... سيرة حياة الكاتب
- ج..... شكر وتقدير
- د..... محتويات الرسالة
- ه..... دفتر الجدول

الباب الأول

مقدمة

- ١..... الفصل الأول : خلفية البحث
- ٤..... الفصل الثاني : تحقيق البحث
- ٥..... الفصل الثالث : أغراض البحث
- ٦..... الفصل الرابع : فوائد البحث
- ٧..... الفصل الخامس : أساس التفكير

١٨ الفصل السادس : الفرضية .

١٩ الفصل السابع : الدراسات السابقة المناسبة .

الباب الثاني

الإطار النظري

٢١ .. الفصل الأول : نموذج التعليم التعاوني "الأخذ والإعطاء" في تعليم البلاغة .

٢١ أ . نموذج التعليم التعاوني .

٢١ ١ . مفهوم نموذج التعليم التعاوني .

٢٢ ٢ . أغراض نموذج التعليم التعاوني .

٢٥ ٣ . خصائص نموذج التعليم التعاوني .

٢٦ ب . نموذج التعليم التعاوني "الأخذ والإعطاء" .

٢٦ ١ . مفهوم نموذج التعليم التعاوني "الأخذ والإعطاء" .

٢٧ ٢ . أغراض نموذج التعليم التعاوني "الأخذ والإعطاء" .

٢٩ ٣ . خطوات نموذج التعليم التعاوني "الأخذ والإعطاء" .

٣٠ ٤ . المزايا و العيوب من نموذج التعليم التعاوني "الأخذ والإعطاء" .

٣١ الفصل الثاني : تعليم البلاغة .

- أ. مفهوم مادة البلاغة في مدرسة الجوامع العالية ٣١
- ب. أغراض تعليم البلاغة في مدرسة الجوامع العالية ٣٢
- ج. المواد الدراسية للبلاغة في مدرسة الجوامع العالية ٣٦
- د. تعليم البلاغة باستخدام نموذج التعليم التعاوني "الأخذ والإعطاء" ٤٣
- الفصل الثالث : تحصيل الدراسي في تعليم البلاغة ٤٧
- أ. مفهوم التحصيل الدراسي ٤٧
- ب. العوامل المؤثرة في التحصيل الدراسي ٤٩
- ج. مؤشرات التحصيل الدراسي ٥١

الباب الثالث

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

طريقة البحث

- الفصل الأول : مدخل البحث و طريقته ٥٥
- الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها ٥٦
- الفصل الثالث : تعيين مجتمع البحث والعينة ٥٧
- الفصل الرابع : مكان البحث ووقته ٥٨

الفصل الخامس : أساليب جمع البيانات ٥٨

الفصل السادس : تحليل البيانات ٦٠

الباب الرابع

نتائج البحث وتحليلها

الفصل الأول : الأحوال العامة عن مدرسة الجوامع العالية الإسلامية شيلينجي
باندونج

أ. تاريخ تشأة مدرسة الجوامع العالية الإسلامية شيلينجي باندونج ٦٩

ب. أحوال المدرسين والتلاميذ لمدرسة الجوامع العالية الإسلامية شيلينجي

باندونج ٧٠

ج. عملية التعليم والتعلم لمدرسة الجوامع العالية الإسلامية شيلينجي

باندونج ٧٤

د. حال التسهيلات لمدرسة الجوامع العالية الإسلامية شيلينجي باندونج .. ٧٤

الفصل الثاني : واقعية تحصيل التلاميذ في تعليم البلاغة قبل استخدام نموذج

التعليم التعاوني "الأخذ والإعطاء" ٧٦

الفصل الثالث : واقعية تحصيل التلاميذ في تعليم البلاغة بعد استخدام نموذج	
التعليم التعاوني "الأخذ والإعطاء"	٨٣
الفصل الرابع : ترقية تحصيل التلاميذ في تعليم البلاغة باستخدام نموذج التعليم	
التعاوني "الأخذ والإعطاء"	٩٠

الباب الخامس

الإختتام

الفصل الأول : النتائج	١٠٠
الفصل الثاني : الاقتراحات	١٠١
المراجع	١٠٣

UIN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

الملاحق