

, DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Batasan Masalah	7
F. Kerangka Pemikiran	8
G. Hipotesis	15
H. Hasil Penelitian Yang Relevan	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Teori Belajar	17
B. Metode <i>Field Trip</i>	18
1. Pengertian Metode <i>Field Trip</i>	18
2. Kelebihan Metode <i>Field Trip</i>	19
3. Kekurangan Metode <i>Field Trip</i>	20
4. Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Field Trip</i>	21
5. Karakteristik Metode <i>Field Trip</i>	22
C. Kemampuan Komunikasi	23
1. Pengertian Komunikasi	23
2. Karakteristik Komunikasi	24
3. Fungsi Komunikasi	25
4. Kemampuan Berkomunikasi Lisan dan Tulisan	25
D. Tinjauan Kurikulum Pembelajaran Pencemaran Lingkungan dengan Penerapan Metode <i>Field Trip</i>	26
1. Pengertian Pencemaran Lingkungan	27

2. Macam-Macam Pencemaran Lingkungan	28
3. Faktor Penyebab Pencemaran Lingkungan	30
4. Dampak Pencemaran Lingkungan	34
5. Penanggulangan Pencemaran Lingkungan	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	42
B. Jenis dan Sumber Data	43
C. Teknik Pengumpulan Data	43
D. Teknik Analisis Data	46
E. Tempat dan Waktu Penelitian	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	59
1. Hasil Penelitian Pendahuluan	59
2. Hasil Penelitian	63
B. Pembahasan Hasil Penelitian	73
1. Keterlaksanaan Pembelajaran dengan dan tanpa Menggunakan Metode <i>Field Trip</i>	73
2. Kemampuan Komunikasi Siswa dengan Menggunakan Metode <i>Field Trip</i> pada Materi Pencemaran Lingkungan	78
3. Kemampuan Komunikasi Siswa tanpa Menggunakan Metode <i>Field Trip</i> pada Materi Pencemaran Lingkungan	82
4. Pengaruh Metode <i>Field Trip</i> Terhadap Kemampuan Komunikasi Siswa pada Materi Pencemaran Lingkungan	83
5. Respon Siswa Terhadap Metode <i>Field Trip</i> pada Materi Pencemaran Lingkungan	85
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	87
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN	93

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian	42
Tabel 3.2 Teknik Pengumpulan Data	44
Tabel 3.3 Kriteria Validitas Soal	47
Tabel 3.4 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	48
Tabel 3.5 Klasifikasi Daya Pembeda	48
Tabel 3.6 Indeks Kesukaran	49
Tabel 3.7 Interpretasi Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa	50
Tabel 3.8 Analisis Data Hasil Tes Objektif	50
Tabel 3.9 Interpretasi Klasifikasi Indeks <i>N-Gain</i>	51
Tabel 3.10 Kategori Kualifikasi Angket	55
Tabel 4.11 Kegiatan Pelaksanaan Penelitian	60
Tabel 4.12 Kisi-Kisi Uji Coba Soal	61
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Analisis Butir Uji Coba Soal	61
Tabel 4.14 Hasil Analisis <i>Pretest</i>	62
Tabel 4.15 Hasil Analisis Normalitas, Homogenitas, Uji-t <i>Pretest</i>	63
Tabel 4.16 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru Menggunakan Metode <i>Field Trip</i>	63
Tabel 4.17 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Siswa Menggunakan Metode <i>Field Trip</i>	64
Tabel 4.18 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru Tanpa Menggunakan Metode <i>Field Trip</i>	66
Tabel 4.19 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Siswa Tanpa Menggunakan Metode <i>Field Trip</i>	67
Tabel 4.20 Rata-rata Nilai <i>Pertest</i> , <i>posttest</i> dan <i>N-Gain</i> Menggunakan Metode <i>Field Trip</i>	68
Tabel 4.21 Rata-rata Nilai Per-Indikator Kemampuan Komunikasi Siswa tanpa Menggunakan Metode <i>Filed Trip</i>	69
Tabel 4.22 Rata-rata Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-Gain</i> tanpa Menggunakan Metode <i>Field Trip</i>	70
Tabel 4.23 Rata-rata Nilai Per-Indikator Kemampuan Komunikasi Siswa Menggunakan Metode <i>Filed Trip</i>	71
Tabel 4.24 Hasil Analisis <i>Posttest</i>	72
Tabel 4.25 Rekapitulasi Hasil Respon Siswa	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Pemikiran	15
Gambar 2.2 Pencemaran Air di Cilengkrang	29
Gambar 2.3 Pencemaran Air di Sungai	29
Gambar 2.4 Pencemaran Udara Cerobong Asap	29
Gambar 2.5 Pencemaran Udara	29
Gambar 2.6 Pencemaran Tanah	30
Gambar 2.7 Polusi dari Transportasi	35
Gambar 2.8 Ilustrasi Efek Rumah Kaca	36
Gambar 2.9 Peristiwa Pemanasan Global	36
Gambar 2.10 Tanah Tercemar Oleh Tumpukan Sampah	37
Gambar 2.11 Kolam Penampungan Limbah	39
Gambar 2.12 Hasil dari <i>Reuse</i>	41
Gambar 2.13 Hasil dari <i>Recycle</i>	41
Gambar 2.14 Tahapan bioremediasi	41
Gambar 3.15 Alur Penelitian	57
Gambar 4.16 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru Menggunakan Metode <i>Field Trip</i>	64
Gambar 4.17 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Siswa Menggunakan Metode <i>Field Trip</i>	65
Gambar 4.18 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru tanpa Menggunakan Metode <i>Field Trip</i>	66
Gambar 4.19 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Siswa tanpa Menggunakan Metode <i>Field Trip</i>	67
Gambar 4.20 Rata-rata Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-Gain</i> Menggunakan Metode <i>Field Trip</i>	68
Gambar 4.21 Persentase Rata-rata Nilai Per-Indikator Kemampuan Komunikasi Siswa Menggunakan Metode <i>Field Trip</i>	69
Gambar 4.22 Rata-rata Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-Gain</i> tanpa Menggunakan Metode <i>Field Trip</i>	70
Gambar 4.23 Persentase Nilai Rata-rata Per-Indikator Kemampuan Komunikasi Siswa tanpa Menggunakan Metode <i>Field Trip</i>	71

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A PERANGKAT PEMBELAJARAN

A.1 Silabus	93
A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen	95
A.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol	102
A.4 Lembar Kerja Siswa (LKS) Kelas Kontrol dan Eksperimen	131
A.5 Lembar Kerja Siswa (LKS) Kelas Eksperimen	134

LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN

B.1 Kisi-Kisi Uji Coba Soal	138
B.2 Instrumen Uji Coba Soal	153
B.3 Soal Uji Coba	167
B.4 Kisi-kisi Soal Penelitian	176
B.5 Instrumen Soal Penelitian	182
B.6 Soal Penelitian	190
B.7 Kisi-kisi Lembar Observasi Guru Kelas Eksperimen	195
B.8 Instrumen Lembar Observasi Guru Kelas Eksperimen	201
B.9 Kisi-kisi Lembar Observasi Siswa Kelas Eksperimen	207
B.10 Instrumen Lembar Observasi Siswa Kelas Eksperimen	212
B.11 Kisi-kisi Lembar Observasi Guru Kelas Kontrol	217
B.12 Instrumen Lembar Observasi Guru Kelas Kontrol	220
B.13 Kisi-kisi Lembar Observasi Siswa Kelas Kontrol	226
B.14 Instrumen Lembar Observasi Siswa Kelas Kontrol	229
B.15 Kisi-kisi Angket Kelas Eksperimen	235
B.16 Instrumen Angket Kelas Eksperimen	237
B.17 Kisi-kisi Angket Kelas Kontrol	239
B.18 Instrumen Angket Kelas Kontrol	241

LAMPIRAN C ANALISIS UJI COBA SOAL

C.1 Analisis Uji Coba Soal	243
----------------------------------	-----

LAMPIRAN D OLAH DATA PENELITIAN

D.1 Rekapitulasi Nilai Siswa	244
D.2 Analisis Lembar Observasi	246
D.3 Analisis Normalitas	250
D.4 Analisis Homogenitas	254
D.5 Analisis Hipotesis	256
D.6 Analisis Data <i>N-Gain</i>	260
D.7 Analisis Angket	264

LAMPIRAN E DAFTAR NILAI TABEL

E.1 Tabel Kumulatif Distribusi Normal Baku (Z)	274
E.2 Tabel Kolmogorov Smirnov	276
E.3 Tabel nilai <i>f</i>	277
E.4 Tabel distribusi nilai <i>t</i>	280

LAMPIRAN F SURAT KEPUTUSAN

F.1 Jawaban Uji Coba Soal	281
F.2 Lembar Jawaban Siswa Kelas Eksperimen	
F.3 Lembar Jawaban Siswa Kelas Kontrol	
F.4 Lembar Observasi	302

F.5 Angket	306
F.6 Lembar Kerja Siswa (LKS)	308
F.7 Dokumentasi Penelitian	310
F.8 Lembar Bimbingan Skripsi	315
LAMPIRAN G DOKUMENTASI	
G.1 SK Pembimbing	317
G.2 SK Permohonan Izin Uji Coba Soal	318
G.3 SK Uji Coba Soal Penelitian	319
G.4 SK Survei Penelitian	320
G.5 SK Izin Survei SMP Al-Islam Bandung	321
G.6 SK Izin Permohonan Izin Penelitian	322
G.7 SK Penelitian SMP Al-Islam Bandung	323



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG