

ABSTRAK

LIA NURMALIA: “Pengaruh Metode *Field Trip* Terhadap Kemampuan Komunikasi Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan” (Penelitian *Quasi-Eksperimental* pada Siswa Kelas VII SMP Al-Islam Bandung).

Penelitian ini didasari pada kedudukan guru dalam melakukan proses pembelajaran yang masih mengandalkan metode ceramah dan ditinjau dari hasil belajar siswa masih kurang dari 50% dengan Kriteria ketuntasan minimal (KKM) yaitu 70. Maka peneliti mencari alternatif lain, berharap agar tujuan pembelajaran tercapai dengan baik dan mendeskripsikan perencanaan serta keterlaksanaan pembelajaran menggunakan metode *field trip*.

Metode penelitian yang digunakan yaitu *quasi eksperimental* dengan melibatkan siswa kelas VII SMP Al-Islam Bandung. Populasi seluruh siswa ada tiga kelas dengan mengambil dua kelas untuk dilakukan penelitian, yaitu kelas VII C dengan jumlah siswa 30 dijadikan sebagai kelas eksperimen dan kelas VII A dengan jumlah siswa 29 sebagai kelas kontrol. Sehingga total sampel yaitu 59 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan komunikasi siswa dengan menggunakan metode *field trip* diperoleh rata-rata nilai *pretest* sebesar 24,87 dan *posttest* 71,33. Kemampuan komunikasi siswa pada kelas eksperimen meningkat dengan *N-Gain* sebesar 0,61 dengan kategori sedang dan pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata *pretest* sebesar 20,24 dan rata-rata nilai *posttest* 50,93 dan *N-Gain* 0,28 dengan kategori rendah. Berdasarkan hasil analisis diperoleh $t_{hitung} = 6,10 > t_{tabel} = 2,66$ atau $t_{hitung} > t_{tabel}$. Disimpulkan bahwa metode *field trip* berpengaruh positif terhadap kemampuan komunikasi siswa pada materi pencemaran lingkungan. Keterlaksanaan proses pembelajaran menggunakan metode *field trip* berjalan dengan sangat baik dengan rata-rata persentase keterlaksanaan aktivitas guru sebesar 89,97% dan siswa 88,38% berkriteria sangat baik. Respon siswa terhadap proses pembelajaran menggunakan metode *field trip* memiliki rata-rata 71,97% dengan kriteria kuat.

Hasil penelitian, maka metode *field trip* berpengaruh terhadap kemampuan komunikasi siswa pada materi pencemaran lingkungan.