

ABSTRAK

Moh. Sugandi, *Manajemen Pembiayaan Pendidikan Pondok Pesantren (Penelitian Pembiayaan Pada Pondok Pesantren Miftahulhuda Al-Musri' dan Pesantren Al-Huda di Kabupaten Cianjur, Jawa Barat)*

Pembiayaan adalah komponen pendidikan yang mempunyai peran penting atas berjalannya proses pembelajaran. Salah satu hal krusial manajemen lembaga pendidikan termasuk pesantren adalah sektor pengelolaan pembiayaan yang perlu diawasi dan dilakukan monitoring dalam penggunaannya. Di era globalisasi yang penuh persaingan dan tantangan serta semakin meningkatnya ilmu pengetahuan dan teknologi, mengharuskan lembaga pondok pesantren untuk bisa meningkatkan pengelolaan keuangan pesantren guna sebagai tuntutan zaman dan bersaing dengan lembaga pendidikan lain.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui latar alamiah Pondok Pesantren Miftahulhuda Al-Musri dan Pesantren Al-Huda, Cianjur, sumber-sumber pembiayaan, aktivitas manajemen pembiayaan yang di mulai dari perencanaan biaya, pelaksanaan pembiayaan, dan pertanggungjawaban pembiayaan baik yang diterapkan di pesantren Miftahulhuda Al-Musri' yang berbasis pesantren tradisional maupun pesantren Al-Huda yang berbasis pesantren modern.

Penelitian ini didasarkan pada asumsi teoritik bahwa kegiatan yang ada dalam manajemen pembiayaan meliputi tiga hal, yaitu: penyusunan anggaran atau perencanaan keuangan (*budgeting*), tahap pelaksanaan keuangan atau pembukuan (*accounting*), dan tahap penilaian atau evaluasi keuangan (*auditing*).

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi mengenai pengelolaan pembiayaan pesantren. Kemudian penulis menentukan jenis data, sumber data, metode dan teknik pengumpulan data. Selanjutnya dilakukan analisis data, penafsiran data, dan uji absah data. Keabsahan data dilakukan dengan cara perpanjangan keikutsertaan di pesantren, ketekunan pengamatan, triangulasi, pemeriksaan teman sejawat, auditing oleh dosen pembimbing dan disepakati oleh lembaga yang diteliti, penelitian dilakukan di Pondok Pesantren Miftahulhuda Al-Musri' dan Pesantren Al-Huda.

Hasil penelitian dari manajemen pembiayaan Pondok Pesantren Miftahulhuda Al-Musri' yaitu perencanaan pembiayaan yang dilakukan pada setiap awal semester tahun hijriyah masih bersifat jangka pendek dan ketentuan bersifat situasional. Pelaksanaan pembiayaan di pondok pesantren Miftahulhuda Al-Musri' terdiri dari penerimaan dan pengeluaran. Penerimaan dan pengeluaran tersebut sebagai wujud dilaksanakannya program yang sudah tertuang dalam penyusunan anggaran pendapatan dan belanja pesantren. Evaluasi dan pertanggung jawaban pembiayaan pondok pesantren yaitu adanya laporan setiap bulan sekali dalam acara musyawarah keluarga pesantren. Sedangkan manajemen pembiayaan Pesantren Al-Huda dari mulai perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembiayaan dilaksanakan secara terstruktur dengan adanya bukti laporan tertulis baik kepada pemerintah maupun pihak pesantren.

Kata Kunci : Manajemen, Pembiayaan, Pesantren

ABSTRACT

Moh. Sugandi, *Management of Education Funds in Islamic Boarding School (A Funding Research at Miftahul Huda Al-Musri Islamic Boarding School and Al-Huda Islamic Boarding School in Cianjur Regency, West Java)*

Funding is an important component that supports education in the learning process. It is a crucial matter for a management of an educational institution including an Islamic Boarding School (Pesantren) to necessarily supervise and to monitor the use of funding management sector. In this globalization era which is full of competitions and challenges as well as increasing science and technology, it requires Islamic boarding schools to improve the financial management in order to meet the demands and compete with other educational institutions.

This study aims to find out the background of Miftahul Huda Al-Musri Islamic Boarding School and Al-Huda Islamic Boarding School, Cianjur, funding resources, funding management activities from the planning, implementation, and accountability both in Miftahulhuda Al-musri as a traditional-based Boarding School and in Al-Huda as a modern-based Boarding School.

The study is based on the theoretical assumption of funding management activities including three things which are budgeting, implementation or accounting, and evaluation or auditing.

The study applied descriptive qualitative method by using observation, interview, and documentation techniques regarding the funding management of Islamic Boarding School. Then the researcher determined the type of data, data sources, and data collection methods and techniques.

Furthermore, the researcher performed data analysis, data interpretation, and data validity testing. The validity of the data was carried out by extending the participation in the school, perseverance of observation, triangulation, peer examination, auditing by the supervisor and agreed by the institutions under study, which was conducted at Miftahulhuda Al-Musri Islamic Boarding School and Al-Huda Islamic Boarding School.

The result of the funding management from Miftahul Huda Al-Musri carried out at the beginning of each semester of the Islamic year (Hijriyah) is still on short term and situational provision. The implementation of funding in the Miftahulhuda Al-Musri boarding school consists of revenues and expenses. The revenues and expenses are a form of the implementation of the program that has been set out in the budget arrangement of the boarding school's revenue and expenditure budget. Evaluation and accountability of the boarding school funding is a monthly report in the boarding school family discussion forum. Whereas, the result from Al-Huda Islamic Boarding School is from the planning, implementation, and evaluation was carried out in a structured manner with evidence of written reports both to the government and to the school.

Keywords: Management, Funding, Islamic Boarding Schools

ملخص

محمد سوغاندي ، إدارة التمويل التعليمي للمعهد الإسلامي (بحث عن التمويل التعليمي في معهد مفتاح الهدى المسرع الإسلامي ومعهد الهدى الإسلامي في شيآنجلور، جاوى الغربية)

التمويل هو أحد مكونات التعليم الذي له دورا هاما في عملية التعلم. ومن أهم الأمور المتعلقة بإدارة المؤسسات التعليمية بما فيها المعهد الإسلامي هي إدارة التمويل الذي يجب في استخدامه مراقبته ويجري رصده. في عصر العولمة المليء بالمنافسة والتحديات وزيادة العلوم والتكنولوجيا، فإنه يتطلب لكل معهد الإسلامي أن يكون قادرا على تحسين الإدارة المالية كما متطلبات العصر والتنافس مع المؤسسات التعليمية الأخرى.

يهدف هذا البحث إلى تحديد البيئة الطبيعية لمعهد مفتاح الهدى المسرع ومعهد الهدى الإسلامي في شيآنجلور، ومصادر التمويل، وأنشطة إدارة التمويل بدءا من تخطيط التكاليف ، وتنفيذ التمويل ، ومسؤولية التمويل الجيدة المطبقة في معهد مفتاح الهدى المسرع الإسلامي الذي قام بأساس التقليدية ومعهد الهدى الإسلامي الذي قام بأساس العصرية.

يعتمد هذا البحث على افتراضات نظرية بأن الأنشطة في إدارة التمويل تتضمن على ثلاثة أشياء وهي: الميزنة أو التخطيط المالي (الموازنة)، مرحلة التنفيذ المالي أو المحاسبة (محاسب)، ومرحلة التقييم المالي أو التقييم (التدقيق).

يستخدم هذا البحث المنهج الوصفي النوعي باستخدام أساليب الملاحظة والمقابلات والتوثيق عن إدارة التمويل في معاهد. ثم يحدد الباحث نوع البيانات، ومصادر البيانات، وطرق وتقنيات، جمع البيانات. يتم بعد ذلك تحليل البيانات وتفسير البيانات والتحقق من صحة البيانات. وليتم التحقق صحة البيانات من خلال توسيع المشاركة في معهد، ومثابرة الملاحظة ، والتثليث، وفحص الأصحاب، ومراجعة الحسابات من قبل المشرف ووافقت عليها المؤسسة قيد الباحث، وقد أجري البحث في معهد مفتاح الهدى المسرع الإسلامي و معهد الهدى الإسلامي. ونتائج البحث من إدارة التمويل لمعهد مفتاح الهدى المسرع الإسلامي، أي التخطيط المالي الذي تم إجراؤه في بداية كل فصل دراسي من العام الهجري، قصيرة الأجل والظروف. يتألف التمويل في معهد مفتاح الهدى المسرع الإسلامي من الإيرادات والنفقات. الإيرادات والنفقات هي مظهر من مظاهر البرنامج الذي تم تضمينه في إعداد ميزان الداخلي والنفقات بالمعهد. أما تقييم ومسؤولية التمويل المعهد الإسلامي فهو وجود تقارير كل شهر في اجتماع عائلة المعهد. في حين أن الإدارة المالية لمعهد الهدى الإسلامي من بداية التخطيط والتنفيذ وتقييم التمويل يتم تنظيمها في وجود تقارير مكتوبة إلى الحكومة أو أعضاء المعهد.

الكلمة: الإدارة, التمويل, المعهد الإسلامي