

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b>	
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	vii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Kerangka Pemikiran.....	7
F. Hipotesis.....	13
G. Metodologi Penelitian.....	13

### BAB II ANALISIS TEORETIK TENTANG RESPON SISWA TERHADAP METODE *SCRAMBLE* HUBUNGANNYA DENGAN MINAT BELAJAR PAI.

A. Respon Siswa.....	24
1. Pengertian Respon.....	24
2. Jenis-jenis Respon.....	25
3. Indikator Respon.....	26
B. Metode <i>Scramble</i> .....	28
1. Pengertian Metode <i>Scramble</i> .....	28
2. Langkah-langkah Metode <i>Scramble</i> .....	29

3. Kelebihan Metode <i>Scramble</i> .....	30
4. Kekurangan Metode <i>Scramble</i> .....	31
C. Minat Belajar .....	32
1. Pengertian Minat .....	32
2. Jenis-jenis Minat.....	33
3. Indikator Minat.....	34
D. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah.....	37
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	37
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	38
3. Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	39
4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam .....	41

**BAB III ANALISIS EMPIRIK TENTANG RESPON SISWA TERHADAP  
METODE *SCRAMBLE* HUBUNGANNYA DENGAN MINAT  
BELAJAR PAI**

A. Kondisi Objektif SD Negeri 2 Kertamukti.....	43
B. Realitas Respon Siswa terhadap Metode <i>Scramble</i> .....	47
C. Realitas Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	53
D. Hubungan Respon Siswa terhadap Metode <i>Scramble</i> dengan Minat Belajar Mereka pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	59

**BAB IV PENUTUP**

A. Simpulan..... 61

B. Saran..... 62

**DAFTAR PUSTAKA..... 63**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN..... 65**

