

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Hasil Penelitian	5
E. Kerangka Pemikiran	6
F. Hipotesis	9
G. Hasil Penelitian yang Relevan	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Model Pembelajaran	11
1. Pengertian Model Pembelajaran.....	11
2. Ciri-Ciri Model Pembelajaran	12
3. Dasar Pertimbangan Pemilihan Model Pembelajaran	13
B. Model <i>Group Investigation</i> (GI)	12
1. Pengertian Model <i>Group Investigation</i> (GI)	12
2. Langkah-Langkah Model <i>Group Investigation</i> (GI)	13
3. Ciri-Ciri Model <i>Group Investigation</i> (GI).....	15
4. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Group Investigation</i> (GI)	17

5.	Penerapan Model <i>Group Investigation</i> (GI) pada Pembelajaran Tematik	18
C.	Keterampilan Komunikasi.....	20
1.	Pengertian Keterampilan Komunikasi.....	20
2.	Komponen-Komponen Komunikasi.....	22
3.	Karakteristik Keterampilan Komunikasi	23
4.	Tujuan Keterampilan Komunikasi	24
5.	Indikator Keterampilan Komunikasi	26
D.	Pembelajaran Tematik.....	26
1.	Pengertian Pembelajaran Tematik.....	26
2.	Prinsip Dasar Pembelajaran Tematik	27
3.	Fungsi dan Tujuan Pembelajaran Tematik	28
4.	Karakteristik Pembelajaran Tematik	29
5.	Keunggulan Dan Kelemahan Pembelajaran Tematik.....	30
6.	Implikasi Pembelajaran Tematik	31
7.	Langkah-langkah Pembelajaran Tematik	32
8.	Ruang Lingkup Pembelajaran Tematik	33
9.	Kurikulum Pembelajaran Tematik Kelas IV MI Semester Genap.....	36
E.	Tema Indahnya Keragaman di Negeriku Subtema Indahnya Keragaman Budaya di Negeriku	29
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	43
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian	43
B.	Jenis dan Sumber Data	46
C.	Teknik Pengumpulan Data	47
D.	Teknik Analisi Data	48
E.	Lokasi dan waktu penelitian.....	50
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A.	Deskripsi Data	51
1.	Hasil Keterampilan Komunikasi Siswa pada Tema Indahnya Keragaman di Negeriku Subtema Indahnya	

Keragaman Budaya di Negeriku sebelum Menggunakan Model <i>Group Investigation</i> (GI).	51
2. Proses Penerapan Model <i>Group Investigation</i> (GI) untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi pada Tema Indahnya Keragaman di Negeriku Subtema Indahnya Keragaman Budaya di Negeriku di Kelas IV MI Husainiyah.....	53
3. Hasil Penerapan Model <i>Group Investigation</i> (GI) untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi pada Tema Indahnya Keragaman di Negeriku Subtema Indahnya Keragaman Budaya di Negeriku di Kelas IV MI Husainiyah.....	75
B. Pembahasan Hasil Penelitian	87
1. Hasil Keterampilan Komunikasi Siswa pada Tema Indahnya Keragaman di Negeriku Subtema Indahnya Keragaman Budaya di Negeriku sebelum Menggunakan Model <i>Group Investigation</i> (GI).	87
2. Proses Penerapan Model <i>Group Investigation</i> (GI) untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi pada Tema Indahnya Keragaman di Negeriku Subtema Indahnya Keragaman Budaya di Negeriku di Kelas IV MI Husainiyah.....	88
3. Hasil Penerapan Model <i>Group Investigation</i> (GI) untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi pada Tema Indahnya Keragaman di Negeriku Subtema Indahnya Keragaman Budaya di Negeriku di Kelas IV MI Husainiyah.....	92
BAB V PENUTUP	98
A. Simpulan.....	98
B. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA	101

LAMPIRAN – LAMPIRAN	103
RIWAYAT HIDUP	307





uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG