

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	13
E. Kerangka Pemikiran.....	13
F. Hipotesis Penelitian.....	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
A. Pembelajaran Matematika	19
1. Pengertian Pembelajaran Matematika	19
2. Tujuan Pembelajaran Matematika	20
B. Pembelajaran <i>E-learning</i>	21
1. Pengertian <i>E-learning</i>	21
2. Karakteristik <i>E-learning</i>	23
3. Model Pembelajaran <i>E-learning</i>	24
C. Pembelajaran <i>E-learning</i> berbasis <i>Moodle</i>	25
1. Media Pembelajaran Berbasis <i>Moodle</i>	25
2. Langkah-Langkah Pembelajaran <i>E-learning</i> dalam Pembelajaran Matematika berbasis <i>Moodle</i>	27
3. Kelebihan dan Kelemahaman Pembelajaran <i>E-learning</i> berbasis <i>Moodle</i>	32
4. Pendekatan Saintifik.....	34

	Halaman
D. Strategi Pembelajaran Ekspositori	35
E. Kemampuan Pemahaman Matematis	36
1. Pengertian Pemahaman Matematis	36
2. Indikator Pemahaman Matematis	39
3. Cara Mengukur Kemampuan Pemahaman Matematis	40
F. Kubus dan Balok	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	51
A. Metode Penelitian	51
B. Jenis dan Sumber Data	53
C. Teknik Pengumpulan Data	53
D. Teknik Analisis Data	54
E. Tempat dan Waktu Penelitian	76
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	78
A. Hasil Penelitian	78
1. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa yang Memperoleh Pembelajaran Matematika Menggunakan <i>E-Learning</i> Berbasis <i>Moodle</i> dengan Siswa yang Menggunakan Pembelajaran Konvensional	79
2. Perbedaan Pencapaian Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa yang Memperoleh Pembelajaran <i>E-learning</i> berbasis <i>Moodle</i> dengan Pembelajaran Konvensional	86
3. Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Menggunakan <i>E-learning</i> berbasis <i>Moodle</i>	100
4. Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Pemahaman Matematis	103
B. Temuan dan Pembahasan	109
BAB V PENUTUP	112

	Halaman
A. Simpulan	112
B. Saran	113
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN-LAMPIRAN	120



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Volume Balok	49
3.1. <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	51
3.2. <i>Weinner</i> Desain Penelitian.....	52
3.3. Teknik Pengumpulan Data	53
3.4. Rubrik Penilaian Tingkat Pemahaman Konsep Menurut Abraham	55
3.5. Kriteria Validitas Soal	56
3.6. Hasil Validitas Item	56
3.7. Klarifikasi Interpretasi Reliabilitas.....	57
3.8. Klasifikasi Interpretasi Daya Beda	58
3.9. Hasil Analisis Daya Pembeda Soal	58
3.10. Klarifikasi Interpretasi Tingkat Kesukaran	59
3.11. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal	59
3.12. Rekapitulasi Analisi Validitas, Reliabilitas, Daya Beda dan Tingkat Kesukaran	59
3.13. Tabel ANOVA.....	75
3.14. Kategori Skala Sikap	76
3.15. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	76
4.1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	78
4.2. Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Pemahaman Siswa	80
4.3. Statistik Deskriptif <i>N-Gain</i> Pemahaman Siswa	80
4.4. Hasil Uji Normalitas Data <i>N-Gain</i>	82
4.5. Hasil Uji Homogenitas Data <i>N-Gain</i>	84
4.6. Hasil Uji <i>Independent Sample T-Test</i> Data <i>N-Gain</i>	85
4.7. Statistik Deskriptif skor PAM	86
4.8. Kriteria Pembagian Kelompok PAM Siswa	87
4.9. Statistik Deskriptif Data <i>Posttest</i> Ditinjau dari Keseluruhan dan Kategori PAM siswa.....	87
4.10. Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> berdasarkan Tingkat PAM Secara Manual .	92
4.11. Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> berdasarkan Tingkat PAM dengan menggunakan SPSS	93
4.12. Uji Homogenitas Data <i>Posstest</i> berdasarkan Tingkat PAM dengan menggunakan SPSS.....	95
4.13. Uji Anova Dua Jalur Data <i>Posttest</i> berdasarkan Tingkat PAM Secara Manual	96
4.14. Uji Anova Dua Jalur Data <i>Posttest</i> berdasarkan Tingkat PAM dengan menggunakan SPSS	97
4.15. Uji Post-Hoc Nilai LSD.....	98
4.16. <i>Rata-Rata Sikap Siswa</i>	100
4.17. Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika.....	101
4.18. Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika dengan <i>E-learning</i> berbasis <i>Moodle</i>	101
4.19. Sikap Siswa Terhadap Soal-Soal Pemahaman Matematis	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1. Jawaban Siswa Nomor 1 Pada Studi Pendahuluan.....	2
1.2. Ilustrasi Taman	3
1.3. Jawaban Siswa Nomor 2 Pada Studi Pendahuluan.....	3
1.4. Jawaban Siswa Nomor 3 Pada Studi Pendahuluan.....	4
1.5. Ilustrasi Permadani.....	5
1.6. Jawaban Siswa Nomor 4 Pada Studi Pendahuluan.....	5
1.7. Kerangka Pemikiran	16
2.1. Masuk <i>Website Moodle</i> www.matheducation.gnomio.com	28
2.2. Masuk Akun Masing-Masing Siswa.....	28
2.3. Masuk Kelas Kursus di <i>Moodle</i>	29
2.4. Materi di <i>Moodle</i>	30
2.5. LKS di <i>Moodle</i>	30
2.6. Latihan Soal di <i>Moodle</i>	31
2.7. Quiz di <i>Moodle</i>	31
2.8. Timbal Balik Jawaban Siswa.....	32
2.9. Kubus ABCD.EFGH	41
2.10. Balok ABCD.EFGH	43
2.11. Jaring-Jaring Kubus	45
2.12. Bentuk Jaring-Jaring Kubus	45
2.13. Jaring-Jaring Balok.....	46
2.14. Bentuk Jaring-Jaring Balok	46
2.15. Balok.....	47
2.16. Kubus.....	48
2.17. Jaring-Jaring Kubus ABCD.EFGH	48
4.1. Rata-Rata <i>N-Gain</i> Kemampuan Pemahaman Siswa	80
4.2. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Siswa pada Kelas Eksperimen	81
4.3. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Siswa pada Kelas Kontrol	81
4.4. Q-Q Plot Normalitas <i>N-Gain</i> Eksperimen.....	83
4.5. Q-Q Plot Normalitas <i>N-Gain</i> Kelas Konvensional	83
4.6. Rata-Rata Skor <i>Posttest</i> Kemampuan Pemahaman Siswa Berdasarkan Kategori PAM.....	88
4.7. Data <i>Posttest</i> Pencapaian Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas <i>E-learning</i> berbasis <i>Moodle</i> Kategori Tinggi	89
4.8. Data <i>Posttest</i> Pencapaian Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas <i>E-learning</i> berbasis <i>Moodle</i> Kategori Sedang.....	89
4.9. Data <i>Posttest</i> Pencapaian Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas <i>E-learning</i> berbasis <i>Moodle</i> Kategori Rendah	89
4.10. Data <i>Posttest</i> Pencapaian Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas Konvensional Kategori Tinggi	90
4.11. Data <i>Posttest</i> Pencapaian Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas Konvensional Kategori Sedang	90
4.12. Data <i>Posttest</i> Pencapaian Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas Konvensional Kategori Rendah.....	90

Gambar	Halaman
4.13. Interaksi antara PAM siswa dan pembelajaran dalam Perbedaan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa.....	99
4.14. Perbedaan Skor Sikap Siswa dan Skor Netral Setiap Aspek.....	100
4.15. Beberapa Hasil Jawaban Siswa pada Soal <i>Posttest</i> Nomor Satu.....	104
4.16. Beberapa Hasil Jawaban Siswa pada Soal <i>Posttest</i> Nomor dua.....	106
4.17. Beberapa Hasil Jawaban Siswa pada Soal <i>Posttest</i> Nomor tiga.....	107
4.18. Beberapa Hasil Jawaban Siswa pada Soal <i>Posttest</i> Nomor empat.....	108



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A (Perangkat Uji Coba)	Halaman
A-1 Soal Studi Pendahuluan	120
A-2 Analisis Studi Pendahuluan	121
A-3 Kisi-Kisi Uji Coba Soal	123
A-4 Soal Uji Coba.....	128
A-5 Kunci Jawaban Soal Uji Coba	130
A-6 Kisi-Kisi Uji Coba Skala Sikap	141
A-7 Skala Sikap Uji Coba	142
A-8 Analisis Soal Uji Coba	144
A-9 Analisis Skala Sikap Uji Coba	156
LAMPIRAN B (Instrumen Penelitian)	
B-1 Kisi-Kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	177
B-2 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	179
B-3 Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	180
B-4 Kisi-Kisi Pengetahuan Awal Matematika.....	184
B-5 Soal Pengetahuan Awal Matematika	188
B-6 Kunci Jawaban Pengetahuan Awal Matematika.....	191
B-7 Kisi-Kisi Skala Sikap.....	194
B-8 Lembar Skala Sikap	195
B-9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) <i>E-learning</i> berbasis <i>Moodle</i> 1-4	197
B-10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Konvensional 1-4	250
B-11 Lembar Kerja Siswa (LKS)	289
B-12 Bahan Ajar	304
LAMPIRAN C (Analisis Pelaksanaan Pembelajaran)	
C-1 Data Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-Gain</i> Kemampuan Pemahaman Matematis.....	314
C-2 Analisis Skor <i>N-Gain</i> Ternormalisasi Kemampuan Pemahaman Matematika.....	317
C-3 Data Skor Pengetahuan Awal Matematika (PAM)	327
C-4 Analisis Skor <i>Posttest</i> Pengetahuan Awal Matematika (PAM).....	329
C-5 Analisis Skor Skala Sikap	360
LAMPIRAN D (Hasil Penelitian)	
D-1 Beberapa Jawaban Hasil Uji Coba Soal.....	369
D-2 Beberapa Jawaban Hasil PAM.....	375
D-3 Beberapa Jawaban Hasil <i>Pretest</i>	387
D-4 Beberapa Jawaban Hasil <i>Posttest</i>	393
D-5 Beberapa Jawaban Hasil Uji Coba Skala Sikap.....	400
D-6 Beberapa Jawaban Hasil Skala Sikap	406
D-7 Beberapa Jawaban Hasil LKS.....	412
LAMPIRAN E (Surat-Surat)	

	Halaman
E-1 Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	421
E-2 Surat Permohonan Uji Coba Soal	422
E-3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Soal	423
E-4 Surat Permohonan Uji Penelitian	434
E-5 Surat Keterangan Telah Diizinkan Penelitian	435
E-6 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	436

