

## ABSTRAK

**Permanik Ahni Sriwulan, (2019) “Penerapan *E-learning* Berbasis *Moodle* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa” (Penelitian Kuasi Eksperimen di Kelas VIII SMP Negeri 1 Cileunyi)**

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui: (1) perbedaan peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa; (2) perbedaan pencapaian kemampuan pemahaman matematis siswa; (3) sikap siswa terhadap pembelajaran *E-learning* berbasis *Moodle*; (4) kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal kemampuan pemahaman matematis. Metode penelitian kuantitatif. Penelitian dilakukan di SMPN 1 Cileunyi. Populasi penelitian ini adalah kelas VIII dengan pengambilan sampel menggunakan teknik *Purposive Sampling*, sehingga diperoleh kelas VIII C dan VIII D. Instrumen yang digunakan yaitu tes kemampuan pemahaman matematis, dan lembar skala sikap siswa. Hasil penelitian diperoleh: (1) terdapat perbedaan peningkatan kemampuan pemahaman matematis; (2) terdapat perbedaan pencapaian kemampuan pemahaman, perbedaan pencapaian pemahaman berdasarkan tingkat PAM (tinggi, sedang dan rendah) dan tidak terdapat perbedaan interaksi antara faktor pembelajaran dan tingkat PAM (tinggi, sedang dan rendah); (3) sikap siswa terhadap pembelajaran *E-learning* berbasis *Moodle* memberikan respon positif; (4) kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal pemahaman pada indikator menggunakan, memanfaatkan, dan memilih prosedur atau operasi tertentu dan mengaplikasikan konsep dan algoritma ke pemecahan masalah dengan tindak lanjut memberikan soal berpikir non rutin.

**Kata kunci:** *E-learning*, *Moodle*, dan Kemampuan Pemahaman matematis