

ABSTRAK

Rismayanti Adriyani, “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Student Facilitator And Explaining* Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP (Penelitian Quasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas VIII Semester II SMPN 2 Cikampek Kabupaten Karawang)”.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang dilakukan di kelas VIII SMP Negeri 2 Cikampek. Penelitian ini bertujuan untuk menelaah: (a) Gambaran aktivitas guru dan siswa dalam pembelajaran matematika yang menggunakan model pembelajaran kooperatif biasa dan model pembelajaran kooperatif *student facilitator and explaining* pada pokok bahasan kubus dan balok. (b) Perbedaan kemampuan representasi matematis siswa antara yang menggunakan model pembelajaran kooperatif biasa, model pembelajaran kooperatif *student facilitator and explaining* dan model konvensional pada pokok bahasan kubus dan balok. (c) Sikap siswa terhadap pembelajaran matematika yang menggunakan model pembelajaran kooperatif biasa dan model pembelajaran kooperatif *student facilitator and explaining*. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuasi eksperimen berbentuk *Nonequivalent (Pretest dan Posttest) Control Group Design*. Data diperoleh menggunakan instrumen penelitian berupa tes dan instrumen nontes. Berdasarkan hasil pengolahan data, diperoleh: (a) Gambaran aktivitas guru dan siswa mengalami peningkatan menjadi semakin baik di setiap pertemuannya. (b) Terdapat perbedaan kemampuan representasi matematis antara siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif biasa, model pembelajaran kooperatif *student facilitator and explaining* dan model pembelajaran konvensional. (c) Sikap siswa terhadap pembelajaran matematika melalui model pembelajaran kooperatif biasa dan model pembelajaran kooperatif *student facilitator and explaining* secara umum respon siswa positif.

Kata Kunci: ANOVA satu jalur, Kooperatif, Representasi Matematis, *Student Facilitator And Explaining*.