

ABSTRAK

Muhammad Hori. 2019. Manajemen Mutu Pendidikan Pondok Pesantren Al-Quran (Penelitian pada Pondok Pesantren Al-Quran Al-Falah Bandung dan Pondok Pesantren Al-Quran Al-Mubarak Tasikmalaya)

Salah satu permasalahan pendidikan yang dihadapi bangsa Indonesia saat ini termasuk pesantren Al-Quran adalah rendahnya mutu pendidikan. Padahal pondok pesantren mempunyai andil besar dalam pergerakan arus perubahan social Indonesia. Keberhasilannya sebagai sebuah institusi pendidikan Islam menegaskan diri sebagai entitas yang ikut mencerdaskan bangsa. Untuk itu, manajemen mutu pendidikan pondok pesantren Al-Quran perlu dirumuskan secara matang agar mampu menghasilkan output pendidikan yang berkualitas

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan tentang: perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, hambatan dan upaya perbaikan kedepan dalam meningkatkan mutu pendidikan pondok pesantren Al-Quran di Jawa Barat. Grand teori yang dijadikan kajian dalam penelitian Manajemen Mutu Terpadu (TQM) dari Edward Salis.

Metode Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan studi dokumentasi, wawancara dan observasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Perencanaan Program manajemen mutu pendidikan pondok pesantren Al-Quran di Jawa Barat adalah dengan menetapkan visi misi pesantren, menetapkan tujuan dan sasaran, menetapkan strategi peningkatan mutu, merencanakan profil ideal pondok pesantren, merencanakan pengembangan pondok pesantren dan menetapkan langkah-langkah strategi pengembangan. 2) Implementasi mutu pada dua pesantren Al-Quran tersebut dilaksanakan dengan berbagai program yang diikuti oleh santri sesuai dengan bakat dan minatnya diantaranya program umum, program keagamaan dan program unggulan. 3) Evaluasi dilaksanakan secara berkala oleh pimpinan pondok pesantren, diketahui tingkat capaian kebermutuan masih perlu ditingkatkan. 4) Hambatan selalu ada tetapi tidak mengganggu pembelajaran. 5) Upaya perbaikan dilakukan oleh pimpinan pondok pesantren untuk memperbaiki kelemahan dan kekurangan dalam penyelenggaraan pendidikan, terutama peningkatan kualitas guru melalui bimbingan dan pelatihan guru professional. Peneliti merekomendasikan kepada pesantren Al-Quran agar melakukan inovasi-inovasi dalam pelaksanaan pendidikan demi mutu lulusan, dengan tidak meninggalkan jati diri pesantren, dan bagi dinas pendidikan agar menyediakan anggaran yang sesuai untuk penyediaan sarana prasarana.

ملخص

محمد خاري. 2018. إدارة جودة التعليم التربوي لمعاهد القرآن الإسلامية في جاوة الغربية (بحث عن معهد القرآن الفلاح الإسلامي في باندونغ و معهد المبارك القرآن بتاسك مالايا) من المشاكل التعليمية التي يواجهها الشعب الإندونيسي اليوم التي منها معاهد القرآن هي نوعية منخفضة من التعليم. مع أن المعاهد الإسلامية لديها مساهمة كبيرة في حركة التغيير الاجتماعي ببلادنا. فمن نجاحها كونها لقد أكد نفسها مؤسسة تعليمية إسلامية مساعدها على تعليم الأمة. لهذا السبب ، يجب صياغة إدارة الجودة لمعاهد القرآن الإسلامية لانتاج مخرجات تعليمية عالية الجودة الغرض من هذه البحث هو : التخطيط والتنفيذ والتقييم والعقبات والجهود المبذولة لتحسين مستقبلا في تحسين جودة التعليم في معاهد القرآن الإسلامية في جاوة الغربية. استخدمت النظرية الكبرى في البحث إدارة الجودة المتكاملة (TQM) من إدوارد ساليس.

طريقة البحث المستخدمة في هذه الدراسة هي طريقة وصفية مع نهج نوعي. و تقنيات جمع البيانات باستخدام دراسات التوثيق والمقابلات والملاحظات

تظهر نتائج الدراسة: (1) أن تخطيط برنامج إدارة جودة التعليم بمعهد القرآن الفلاح باندونغ و بمعهد القرآن المبارك بتاسك مالايا هو إنشاء رؤية المهمة للمعهد، وتحديد الأهداف والأهداف ، وإجراء التحليل الرباعي (القوة، و الضعف و الفرص و التهديدات) SWOT وتضع استراتيجية لتحسين الجودة ، وتخطط لملف شخصي مثالي للمعاهد الإسلامية ، وخطط لتطوير للمعاهد الإسلامية وتحدد خطوات لاستراتيجيات التنمية. (2) التنفيذ عن طريق توضيح تخطيط جودة التعليم بمصطلح **تسييح** (تخطيط الجودة) ، وتذكر أو وضع معايير الجودة التي سيتم التخطيط لها. إن تطبيق مراقبة الجودة (مراقبة الجودة) ، ومراقبة الجودة في معهد القرآن يسمى **تحميد**. فالمراد أن مراقبة الجودة تحتاج إلى دعم من العناصر التي تستحق الشاء (**تحميد**) مراقبا ، سواء الموارد البشرية المسيطرة ، التمويل ، التسهيلات ، والجوانب الأخرى (3) التقييم المستخدم هو تقييم التنسيب (**placement**) ، التقييم التكويني ، والتقييم الشامل. (4) العقبات: (أ) إن الموارد البشرية ليست مثالية في فهم ضمان جودة التعليم ؛ (ب) نشر البيانات المالية ليس أمراً مثالياً (ج) لا تعد متابعة نتائج تقييم البرامج أمراً مثالياً. (5) الجهود المبذولة للتغلب على العقبات: (أ) يجب إعطاء الموارد البشرية فهماً لنظام ضمان جودة التعليم (SPMP) ، من خلال التدريب الفني Binteك أو ورش العمل أو التدريب أو الحلقات الدراسية ؛ (ب) يجب تيسير التنشئة الاجتماعية للإدارة المالية من معهد من خلال نظم إدارة المعلومات داخليا وخارجيا.

ABSTRACT

Muhammad Hori. 2019. Educational Quality Management of Al-Quran Islamic Boarding Schools (A Research at Al-Falah Islamic Boarding School, Bandung and Al-Mubarak Islamic Boarding School, Tasikmalaya)

One of the educational problems encountered by the society of Indonesia today including Al-Quran boarding school is the low level of educational quality. Whereas Islamic boarding schools have a big contribution in the movement of social change in Indonesia. The success as an Islamic educational institution affirms itself as an entity that helps educate the society. For this reason, the quality management of Al-Quran Islamic boarding schools needs to be carefully formulated in order to be able to generate a quality educational output

The purpose of the research is to describe about: Design, Implementation, Evaluation, Obstacles and the future enhancement efforts in improving educational quality of Al-Quran Islamic Boarding Schools in West Java. The grand theory used as a study in the Total Quality Management (TQM) by Edward Salis.

The research method used in this research is a descriptive with a qualitative approach. The data collection techniques are through documentation studies, interviews and observations.

The results of the research shows that: 1) The design of Education Quality Management Program for Al-Quran Islamic Boarding Schools in West Java is by establishing their vision and mission, setting goals and objectives, defining quality improvement strategies, designing an ideal profile for Islamic boarding schools, designing an Islamic boarding schools development, and stating ways of development strategy. 2) The implementation of quality in both Al-Quran boarding schools are carried out by various programs followed by students, based on to their talents and interests, consist of general programs, religious programs and superior programs. 3) The evaluation is carried out regularly by the head of boarding schools, still it is recognized that the achievement level of quality needs to be improved. 4) The obstacles are always found but do not hinder a learning. 5) The improvement efforts are carried out by the head of Islamic boarding schools to reform the weakness and lack of educational management, especially by enhancing teachers' quality through a professional teacher training and guidance. The researcher recommends the Al-Quran boarding schools to perform innovations in educational implementations for qualified graduates, by not forgetting the identity of the Islamic boarding schools; and for the education authorities to provide an appropriate budget for the infrastructure supplies.