

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Hasil Penelitian	11
E. Kerangka Pemikiran	12
F. Hipotesis	13
G. Penelitian Yang Relevan	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Bahan Ajar.....	16
1. Pengertian Bahan Ajar.....	16
2. Fungsi Bahan Ajar	16
3. Bentuk-bentuk Bahan Ajar.....	18
B. Bahan Ajar Berbentuk Komik	19
1. Pengertian Bahan Ajar Komik Dalam Pembelajaran Matematika	19
2. Kelebihan dan Kelemahan Bahan Ajar Komik	20
C. Pengembangan Bahan Ajar Komik.....	22
D. Langkah-langkah Model Pembelajaran bahan ajar komik	25
E. Kemampuan Pemecahan Masalah	28
1. Pengertian Kemampuan pemecahan masalah	28

2. Indikator Kemampuan pemecahan Masalah.....	30
3. Cara Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa.....	32
F. Hasil Penelitian yang Relevan	33
G. Sejarah dan Filosofi Proses Berpikir Geometri.....	35
H. Kemandirian Belajar.....	36
1. Penegertian Kemandirian Belajar.....	36
2. Indikator Kemandirian Belajar.....	37
3. Cara Mengukur Kemandirian Belajar Matematika Siswa.....	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	38
A. Metode Penelitian	38
B. Subjek Penelitian	40
C. Instrumen Penellitian	41
D. Teknik Pengumpulan Data	47
E. Teknik Analisis Data.....	48
F. Prosedur Penelitian	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	68
A. Hasil Penelitian.....	68
1. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	71
2. Perbedaan Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	76
3. Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika dengan Model Pembelajaran Bahan Ajar Komik.....	87
B. Temuan dan Pembahasan.....	100
BAB V PENUTUP.....	104
A. Simpulan.....	104

B. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN	110



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG