

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
MOTTO	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Hasil Penelitian	4
E. Kerangka Berpikir	5
F. Hipotesis Penelitian	9
G. Hasil PenelitianTerdahulu	9
BAB 11 TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Model <i>Somatic Audiotory visualization Intellectual</i> (SAVI)	11
1. Pengetian Model Pembelajaran.....	11
2. Pengertian Model SAVI.....	12
3. Karakteristik Model Pembelajaran SAVI	12
4. Langkah-langkah Model Pembelajaran SAVI	13
5. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran SAVI	14
B. Alat Peraga	15
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	15
2. Macam-macam Alat Peraga	16
3. Fungsi Alat Peraga	17
C. Berpikit Kritis	18
1. Pengertian Berpikir Kritis	18

2. Ciri-ciri Berpikir Kritis	19
3. Indikator Berpikir Kritis.....	20
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Berpikir Kritis.....	21
D. Sistem Ekskresi	23
1. Pengertian Sistem Ekskresi	23
2. Struktur Organ Pada Sistem Ekskresi	24
3. Proses Pembentukan Urin	25
4. Kelainan Pada Sistem Ekskresi	33
E. Keterkaitan Model Pembelajaran <i>Somatic audiotori visualization intellectual (SAVI)</i> Dengan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.....	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	38
B. Jenis Dan Sumber Data	39
C. Teknik Pengumpulan Data	40
D. Teknik Analisis Data	42
E. Tempat dan Waktu Penelitian	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	54
A. Deskripsi Data	54
B. Hasil Penelitian	55
C. Uji Hipotesis	61
D. Pembahasan.....	62
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	76
A. Simpulan.....	76
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	86
RIWAYAT HIDUP	466

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	8
Gambar 2.1 Struktur Ginjal	21
Gambar 2.2 Struktur Nefron	24
Gambar 2.3 Struktur Paru-paru	27
Gambar 2.4 struktur Hati.....	29
Gambar 2.5 Struktur Kulit	31
Gambar 3.1 Alur Penelitian.....	41
Gambar 4.1 Diagram Persentase Keterlaksanaan Guru	54
Gambar 4.2 Diagram Persentase Keterlaksanaan Siswa.....	55
Gambar 4.3 Diagram Rata-rata Nilai Indikator Berpikir Kritis Siswa Menggunakan Model SAVI.....	57
Gambar 4.4 Diagram Rata-rata Nilai Indikator Berpikir Kritis Siswa Menggunakan Pendekatan Saintifik.....	59



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Berpikir Kritis.....	20
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	38
Tabel 3.2 Teknik Pengumpulan Data.....	40
Tabel 3.3 Skala Likert.....	42
Tabel 3.4 Interpretasi Keterlaksanaan Angket.....	43
Tabel 3.5 Interpretasi Keterlaksanaan Lembar Observasi Guru Dan Siswa.....	44
Tabel 3.6 Persentase Indeks Uji Validitas.....	44
Tabel 3.7 Klasifikasi Indeks Reliabilitas.....	45
Tabel 3.8 Klasifikasi Indeks Tingkat Kesukaran.....	45
Tabel 3.9 Klasifikasi Indeks Daya Pembeda.....	46
Tabel 3.10 Kriterion N-Gain.....	47
Tabel 3.11 Perhitungan Uji Kolmogorov Smirnov.....	47
Tabel 3.12 Jadwal Pelaksanaan Uji Coba Dan Penelitian.....	51
Tabel 4.1 Persentase Keterlaksanaan Siswa.....	53
Tabel 4.2 Persentase Keterlaksanaan Guru.....	54
Tabel 4.3 Nilai <i>N-Gain</i> Menggunakan Model SAVI Berbantu Alat Peraga.....	56
Tabel 4.4 Rata-rata Nilai <i>N-Gain</i> Indikator Berpikir Kritis Menggunakan Model SAVI.....	56
Tabel 4.5 Rata-rata Pretest, Posttest, Gain dan N-Gain.....	58
Tabel 4.6 Peningkatan Indikator Berpikir Kritis Siswa menggunakan pendekatan saintifik.....	58
Tabel 4.7 Rekapitulasi Respon Siswa.....	60
Tabel 4.8 Rekapitulasi Perhitungan Uji Hipotesis.....	60

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A (Perangkat Pembelajaran)	86
A.1 Silabus	86
A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	93
A.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	111
A.4 Lembar Kerja Peserta Didik	124
A.5 Lembar Observasi Siswa	138
A.6 Lembar Observasi Guru	144
A.7 Angket	150
LAMPIRAN B (Uji Coba Soal).....	155
B.1 Kisi-kisi Soal Uji Coba.....	155
B.2 Soal Uji Coba	222
B.3 Analisis Hasil Uji Coba.....	233
LAMPIRAN C (Penelitian)	250
C.1 Kisi-kisi Soal Penelitian	250
C.2 Soal Penelitian	286
C.3 Analisis Gain N-gain Pretest Posttest Eksperimen.....	295
C.4 Analisis Gain N-gain Pretest Posttest Kontrol	296
C.5 Analisis ketrampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen.....	300
C.6 Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas Kontrol.....	304
C.7 Uji Normalitas Pretest Posttest Kelas Eksperimen.....	308
C.8 Uji Normalitas Pretest Posttest Kelas Kontrol	346
C.9 Uji Normalitas N-gain Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	355
C.10 Uji Homogenitas.....	365
C.11 Uji t Independent	369
C.12 Uji t` (t Aksen)	376
C.13 Kisi-kisi Lembar Observasi Guru Dan Siswa	378
C.14 Hasil Analisis Lembar Observasi Guru Dan Siswa.....	379
C.15 Kisi-kisi Angket	386
C.16 Hasil Analisis Angket.....	390
LAMPIRAN D (Surat-Surat).....	394
D.1 Sk Pembimbing	394
D.2 Surat Izin Survey	395
D.3 Surat Keterangan Survey.....	396
D.4 Surat Izin Uji Coba.....	397
D.5 Surat Keterangan Uji Coba	398
D.6 Surat Izin Penelitian	399
D.7 Surat Keterangan Penelitian	400
LAMPIRAN E (Tabel Statistik)	401
E.1 Daftar Tabel Kolmogorov Smirnov	401
E.2 Daftar Tabel Fisher (Tabel F)	402

E.3 Daftar Tabel r.....	405
E.4 Daftar Tabel Uji Hipotesis (Uji t).....	406
LAMPIRAN F (Hasil Pengerjaan Siswa)	407
F.1 Jawaban Soal Uji Coba	407
F.2 Jawaban Soal <i>Pretest</i> Eksperimen	413
F.3 Jawaban Soal <i>Postest</i> Eksperimen	416
F.4 Jawaban Soal Pretest Kontrol	420
F.5 Jawaban Soal Postest Kontrol.....	422
F.6 Lembar Observasi Guru	427
F.7 Lembar Observasi Siswa	433
F.8 Lembar Kerja Peserta Didik.....	439
F.9 Angket.....	457
LAMPIRAN G (Lain-lain)	460
G.1 Jadwal Penelitian.....	460
G.2 Hasil Wawancara.....	461
G.3 Dokumentasi Uji Coba Dan Penelitian	464
G.4 Dokumentasi Alat Peraga.....	465

