

ABSTRAK

Siti Nurjanah: Penggunaan Model *Somatic Audiotory Visualization Intelectual* (SAVI) Berbantu Alat Peraga Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi. (Penelitian pada siswa kelas XI MIA MA As-Sa'adah Sukasari Sumedang).

Keterampilan berpikir kritis dalam kegiatan pembelajaran sangat diperlukan, hal ini untuk melatih siswa agar kritis terhadap fenomena yang dilihat disekitarnya. Keterampilan berpikir kritis ini dapat dikembangkan dengan pemilihan model pembelajaran yang tepat di sekolah, salah satunya dengan menggunakan model pembelajaran SAVI.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan keterlaksanaan proses pembelajaran pada kelas dengan menggunakan model pembelajaran SAVI berbantu alat peraga, menganalisis peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa pada kelas dengan dan tanpa menggunakan model pembelajaran SAVI berbantu alat peraga serta mendeskripsikan respon siswa terhadap pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran SAVI pada materi sistem ekskresi.

Metode yang digunakan pada penelitian ini yaitu *quasi eksperiment* dengan desain penelitian *pretest-posttest control group design*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlaksanaan pembelajaran guru 92,81% dan siswa 82,20% dengan kategori sangat baik. Sedangkan untuk peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa diperoleh rata-rata N-gain sebesar 0,6 untuk kelas eksperimen dan 0,4 untuk kelas kontrol dengan kategori sedang. Respon siswa terhadap pembelajaran dengan menggunakan model SAVI memberikan pengaruh positif dengan rata-rata persentase sebesar 70,78%.

Dengan demikian dapat disimpulkan berdasarkan hasil uji t H_0 ditolak, artinya terdapat perbedaan yang cukup signifikan baik pada kelas eksperimen maupun pada kelas kontrol. Dengan kata lain model SAVI cukup efektif digunakan dalam pembelajaran.

Kata kunci: *Model pembelajaran SAVI, berpikir kritis, sistem ekskresi*



ABSTRACT

Siti Nurjanah: Use of the Somatic Audiotory Visualization Intellectual (SAVI) Model Assisted by Aids To Improve Students' Critical Thinking Skills on the Material of Excretion Systems. (Research on class XI MIA MA As-Sa'adah Sukasari Sumedang).

Critical thinking skills in learning activities are needed, this is to train students to be critical of the phenomenon seen around them. These critical thinking skills can be developed by selecting appropriate learning models in schools, one of which is by using SAVI learning models.

The purpose of this study is to describe the implementation of the learning process in the classroom by using teaching aids assisted learning model SAVI, analyzing the improvement of critical thinking skills of students in the class with and without using learning aids assisted learning model SAVI and describe students' responses to learning using the SAVI learning model on excretion system.

The method used in this study is a quasi experiment with a pretest-posttest control group design research design. The results showed that the implementation of teacher learning 92.81% and students 82.20% with a very good category. Whereas for the improvement of students' critical thinking skills an average N-gain of 0.6 for the experimental class and 0.4 for the control class with a moderate category. Student responses to learning using the SAVI model have a positive influence with an average percentage of 70.87%.

Thus it can be concluded based on the results of the H_0 t test rejected, meaning that there are significant differences both in the experimental class and the control class. In other words, the SAVI model is quite effective in learning.

Keywords: *SAVI models, critical thinking, excretion system*


UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG