

DAFTAR PUSTAKA

Halaman

LEMBAR JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Kerangka Pemikiran.....	7
F. Hipotesis Penelitian.....	11
G. Hasil Penelitian Yang Relevan	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Model Pembelajaran <i>Predict Observe Explain</i> (POE).....	15
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Predict Observe Explain</i> (POE).....	15
2. Karakteristik dan Manfaat Model Pembelajaran <i>Predict Observe Explain</i> (POE)	17
3. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Predict Observe Explain</i> (POE)	17
4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Predict Observe Explain</i> (POE).....	18

B. Media Pembelajaran Virtual Laboratorium	18
1. Pengertian Virtual Laboratorium	18
2. Manfaat Virtual Laboratorium	19
3. Kelebihan dan Kekurangan Virtual Laboratorium.....	20
C. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	20
1. Pengertian Berpikir Kritis	20
2. Indikator Berpikir Kritis.....	21
3. Langkah-langkah Berpikir Kritis	24
4. Kegunaan Berpikir Kritis	25
5. Karakteristik Berpikir Kritis	25
D. Materi Pembelajaran Materi Sistem Ekskresi	26
1. Pengertian Sistem Ekskresi	26
2. Organ-organ Sistem Ekskresi.....	26
3. Gangguan Sistem Ekskresi.....	37
E. Keterkaitan Model <i>Predict Observe Explain</i> (POE) dengan Kemampuan Berpikir Kritis	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	40
B. Jenis dan Sumber Data	41
C. Teknik Pengumpulan Data.....	42
D. Teknik Analisis Data.....	47
E. Tempat dan Waktu Penelitian	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Deskripsi Data.....	56
1. Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>Predict Observe Explain</i> (POE) Berbantu Virtual Laboratorium pada Materi Sistem Ekskresi.....	57
2. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa tanpa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Predict Observe Explain</i> (POE) Berbantu Virtual Laboratorium pada Materi Sistem Ekskresi.....	59

3.	Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Predict Observe Explain</i> (POE) Berbantu Virtual Laboratorium pada Materi Sistem Ekskresi	61
4.	Respon Siswa terhadap Model Pembelajaran <i>Predict Observe Explain</i> (POE) Berbantu Virtual Laboratorium.....	63
B.	Pengujian Hipotesis.....	64
1.	Uji Normalitas	64
2.	Uji Homogenitas	65
3.	Uji Hipotesis	65
C.	Pembahasan.....	66
1.	Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>Predict Observe Explain</i> (POE) Berbantu Virtual Laboratorium pada Materi Sistem Ekskresi.....	67
2.	Kemampuan Berpikir Kritis Siswa tanpa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Predict Observe Explain</i> (POE) Berbantu Virtual Laboratorium pada Materi Sistem Ekskresi.....	70
3.	Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Predict Observe Explain</i> (POE) Berbantu Virtual Laboratorium pada Materi Sistem Ekskresi	71
4.	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Predict Observe Explain</i> (POE) Berbantu Virtual Laboratorium pada Materi Sistem Ekskresi	73
5.	Respon Siswa terhadap Model Pembelajaran <i>Predict Observe Explain</i> (POE) Berbantu Virtual Laboratorium.....	74
BAB V	PENUTUP.....	77
A.	Simpulan	77
B.	Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA		79
LAMPIRAN-LAMPIRAN		87
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....		381

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Kemampuan Berpikir Kritis.....	22
Tabel 3.1	Quasi Eksperimen Design Dengan <i>Pretest-Posttest</i> Nonequivalen Control Group Design	41
Tabel 3.2	Teknik Pengumpulan Data	42
Tabel 3.3	Kisi-kisi Soal Uji Coba.....	43
Tabel 3.4	Rekapitulasi Hasil Uji Coba	44
Tabel 3.5	Kisi-kisi Soal Penelitian	44
Tabel 3.6	Kisi-kisi Angket Respon Siswa.....	45
Tabel 3.7	Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru	46
Tabel 3.8	Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	47
Tabel 3.9	Kriteria Uji Validitas Soal	48
Tabel 3.10	Kriteria Uji Reliabilitas Soal	48
Tabel 3.11	Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	50
Tabel 3.12	Kriteria Daya Pembeda.....	50
Tabel 3.13	Kriteria nilai <i>N-gain</i>	51
Tabel 3.14	Kategori Kualifikasi Angket.....	54
Tabel 3.15	Interpretasi Tingkat Kesukaran	55
Tabel 4.1	Rekapitulasi Keterlaksanaan Aktivitas Guru.....	58
Tabel 4.2	Rekapitulasi Keterlaksanaan Aktivitas Siswa	58
Tabel 4.3	Rekapitulasi Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Tanpa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Predict Observe Explain</i> (POE)	59
Tabel 4.4	Rekapitulasi Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Tanpa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Predict Observe Explain</i> (POE)	60
Tabel 4.5	Rekapitulasi Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Menggunakan Model Pembelajaran <i>Predict Observe Explain</i> (POE).....	61
Tabel 4.6	Rekapitulasi Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Menggunakan Model Pembelajaran <i>Predict Observe Explain</i> (POE).....	62
Tabel 4.7	Rekapitulasi Angket Respon Siswa	63
Tabel 4.8	Hasil Uji Normalitas Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol.....	64
Tabel 4.9	Hasil Uji Homogenitas Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol.	65
Tabel 4.10	Hasil Perhitungan Uji -t <i>independent</i>	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Kerangka Berpikir	12
Gambar 2.1	Struktur Ginjal	28
Gambar 2.2	laju Filtrasi Glomelurus	29
Gambar 2.3	Proses Reabsorpsi Urine.....	30
Gambar 2.4	Mekanisme Pembentukan Urine.....	31
Gambar 2.5	Struktur Kulit.....	32
Gambar 2.6	Struktur Paru-paru	34
Gambar 2.7	Struktur Hati	36
Gambar 3.1	Alur Penelitian.....	49



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A PERANGKAT PEMBELAJARAN

Lampiran A.1 Silabus.....	88
Lampiran A.2 RPP Kelas Eksperimen	91
Lampiran A.3 RPP Kelas Kontrol.....	120
Lampiran A.4 Lembar Kerja Siswa Kelas Eksperimen	150
Lampiran A.5 Lembar Kerja Siswa Kelas Kontrol.....	165
Lampiran A.6 Lembar Observasi Aktivitas Guru	173
Lampiran A.7 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	182
Lampiran A.8 Angket.....	191
Lampiran A.9 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	194

LAMPIRAN B UJI COBA SOAL

Lampiran B.1 Kisi-kisi Uji Coba Soal	196
Lampiran B.2 Soal	
UjiCoba.....	1
99	
Lampiran B.3 Rubrik Pedoman Penskoran	219
Lampiran B.4 Rekapitulasi Hasil Uji Coba	221

LAMPIRAN C INSTRUMEN DAN HASIL PENELITIAN

Lampiran C.1 Kisi-kisi Soal Penelitian.....	234
Lampiran C.2 Soal Penelitian	237
Lampiran C.3 Rubrik Pedoman Penskoran	250
Lampiran C.4 Rekapitulasi Indikator Soal	252
Lampiran C.5 Rekapitulasi <i>Pretest-Posttest</i>	254
Lampiran C.6 Rekapitulasi Lembar Observasi	280
Lampiran C.7 Kisi-Kisi Angket	286
Lampiran C.8 Analisis Angket.....	287
Lampiran C.9 Rekapitulasi Angket.....	289

LAMPIRAN D NILAI TABEL

Lampiran D.1 Tabel Kumulatif Distribusi Normal.....	291
Lampiran D.2 Tabel Kolmogorov Smirnov	292
Lampiran D.3 Tabel F.....	294
Lampiran D.4 Tabel T.....	298

LAMPIRAN E SURAT DAN DOKUMENTASI

Lampiran E.1 Hasil Wawancara Observasi	300
Lampiran E.2 Surat Keputusan Bimbingan Skripsi	304
Lampiran E.3 Surat Izin Survey.....	305
Lampiran E.4 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Survey	306

Lampiran E.5 Surat Uji Coba Soal.....	307
Lampiran E.6 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Soal.....	308
Lampiran E.7 Surat Izin Penelitian	309
Lampiran E.8 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	310
Lampiran E.9 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	311

LAMPIRAN F ISI AN PENELITIAN

Lampiran F.1 Isian Lembar Kerja Siswa Kelas Eksperimen	314
Lampiran F.2 Isian Lembar Kerja Siswa Kelas Kontrol.....	330
Lampiran F.3 Isian <i>Pretest-Posttest</i> Eksperimen.....	339
Lampiran F.4 Isian <i>Pretest-Posttest</i> Kontrol	345
Lampiran F.5 Isian Lembar Observasi Guru.....	350
Lampiran F.6 Isian Lembar Observasi Siswa	363
Lampiran F.7 Isian Angket	375