

ملخص

أحمد سنوسي : استخدام وسائل الومض المصغر في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة القراءة (دراسة تجريبية على تلاميذ الفصل التاسع في المدرسة الثانوية سوق مسك باندونج المتوسطة الاسلامي)

المدرسة سوق مسك من احدى المدارس التي كانت فيها مشكلات في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة القراءة. إن مهارات التلاميذ اللغوية منخفضة وصعب عليهم تعليم اللغة العربية. ومن أسباب مشكلاتهم عدم استخدام الوسائل التعليمية الجذابة في عملية تعليمهم بل يستخدم المدرس أدوات الكتابة فحسب. ومن الواقع توجد فيها التسهيلات يمكن التي لمدرس استخدامها كالوسائل التعليمية مثل حاسوب وجهاز عرض. والوسائل الومض المصغر من احدى برامج الحاسوب التي يستطيع ان يستخدمها المدرس في تعلم اللغة العربية.

والأغراض لهذا البحث هي معرفة تعليم القراءة قبل باستخدام وسائل الومض المصغر في مدرسة سوق مسك المتوسطة الإسلامية باندونج. معرفة تعليم القراءة بعد باستخدام وسائل الومض المصغر في مدرسة سوق مسك المتوسطة الإسلامية باندونج. معرفة ترقية مهارة القراءة باستخدام الوسائل الومض المصغر في تعليم القراءة في مدرسة سوق مسك المتوسطة الإسلامية باندونج. الطريقة المستخدمة هي الطريقة التجريبية. وأما أساليبها فهي تعيين نوع البيانات مصادر البيانات تعيين ميدان البحث تعيين مجتمع البحث والعينة طريقة البحث وأساليب جمع البيانات طريقة البحث أساليب جمع البيانات الملاحظة والمقابلة والتجريبية والاختبار التحريري والدراسة المكتبية و تحليل البيانات

نتائج البحث هي أن ترقية التلاميذ في تعليم اللغة العربية قواعد اللغة العربية قبل استخدام وسائل الومض المصغر حصل على درجة ناقصة بقدر 68,13 حيث تقع بين 60-69 في معيار التفسير. وبعد استخدامها حصلت على درجة كافية بقدر 82,40 حيث تقع بين 80-89 في معيار التفسير. وهناك ترقية دال على استخدام وسائل الومض المصغر في تعليم اللغة العربية تدل عليه قيمة ت الحسابية 10,57 التي اكبر من ت الجدولية = 2,03

UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG