

DAFTAR ISI

ABSTRAK

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Kerangka Berpikir	8
F. Hipotesis Penelitian	13
G. Metodologi Penelitian	13
BAB II TINJAUAN TEORITIK TENTANG AKTIVITAS BELAJAR, MODEL PEMBELAJARAN <i>POSTER COMMENT</i> PADA MATA PELAJARAN PAI MATERI ETOS KERJA	27
A. Belajar dan Pembelajaran	27
1. Pengertian Belajar	27
2. Pengertian Pembelajaran	31
B. Model Pembelajaran	32
1. Pengertian Model Pembelajaran	32

2.	Ciri-Ciri Model Pembelajaran	32
C.	Model Pembelajaran Poster Comment	33
1.	Pengertian Model Pembelajaran Poster comment	34
2.	Langkah-langkah model pembelajaran poster comment	34
3.	Kelemahan Dan Kelebihan Model Pembelajaran <i>Poster Comment</i>	34
D.	Aktivitas belajar	35
1.	Pengertian Aktivitas belajar	35
2.	Jenis-Jenis Aktivitas Belajar	36
3.	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Aktivitas Belajar	37
4.	Nilai-nilai aktivitas dalam pengajaran	43
E.	Pengertian, Landasan, Hukum, Tujuan, Fungsi, Karakteristik, Dan Ruang Lingkup	43
1.	Pengertian Pendidikan Agama Islam	43
2.	Dasar dan Landasan Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam	45
3.	Fungsi dan Tujuan Pendidikan Agama Islam	47
4.	Ruang Lingkup Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	51
F.	Ruang Lingkup Standar Kompetensi Etos Kerja	52

BAB III TINJAUAN EMPIRIK TENTANG PERBANDINGAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA ANTARA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN <i>POSTER COMMENT</i> DAN MODEL KONVENSIONAL PADA MATA PELAJARAN PAI MATERI ETOS KERJA.....	53
A. Kondisi Objektif Sekolah Karya Pembangunan 10 Bandung	53
B. Pelaksanaan Penelitian	57
C. Hasil penelitian	60
1. Kondisi Awal Dan Akhir Aktivitas Belajar Siswa Yang Menggunakan Model Pembelajaran Poster Comment	60
2. Kondisi Awal Dan Akhir Aktivitas Belajar Siswa Yang Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional	62
3. Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Yang Menggunakan Model Pembelajaran Poster Comment	63
4. Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Yang Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional	67
5. Perbedaan Aktivitas Belajar Siswa Antara Yang Menggunakan Model Pembelajaran Poster Comment Dengan Yang Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional	72
 BAB IV PENUTUP	78
A. Simpulan	78
B. Saran	79
 DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN	87

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Populasi Dan Sampel	15
Tabel 1.2	Nonequivalent Control Group Design.....	16
Tabel 1.3	Kategori tafsiran N-Gain	21
Tabel 3.1	Daftar Tenaga Pengajar Karya Pembangunan 10 Bandung	54
Tabel 3.2	Staf Administrasi Kepegawaian	55
Tabel 3.3	Rincian Tanah Yayasan Karya Pembangunan	56
Tabel 3.4	Rincian sarana dan prasarana bangunan SMP Karya Pembangunan	58
Tabel 3.5	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	60
Tabel 3.6	Rekapitulasi aktivitas awal kelompok eksperimen	61
Tabel 3.7	Rekapitulasi aktivitas akhir kelompok eksperimen	62
Tabel 3.8	Rekapitulasi aktivitas awal kelompok kontrol	62
Tabel 3.9	Rekapitulasi aktivitas akhir kelompok kontrol	63
Tabel 3.10	Skor aktivitas awal, aktivitas akhir dan N-Gain untuk setiap indikator aktivitas kelas eksperimen	65
Tabel 3.11	Rata-rata aktivitas belajar siswa penggunaan model pembelajaran <i>poster comment</i>	67
Tabel 3.12	Presentase banyaknya siswa setiap kategori peningkatan kelas eksperimen	68

Tabel 3.13	Skor aktivitas kelas kontrol dan N-Gain untuk setiap indikator aktivitas kelas kontrol	68
Tabel 3.14	Rata-rata aktivitas belajar siswa penggunaan model pembelajaran konvensional	70
Tabel 3.15	Presentase banyaknya siswa setiap kategori peningkatan kelas kontrol	71
Tabel 3.16	Rekapitulasi Hasil Perhitungan Uji Normalitas	73
Tabel 3.17	Rekapitulasi hasil perhitungan uji homogenitas	74
Tabel 3.18	Rekapitulasi perbedaan aktivitas belajar PAI menggunakan model pembelajaran <i>poster comment</i> dan model pembelajaran konvensional	75
Tabel 4.1	Rekapitulasi angket aktivitas belajar siswa pre-test kelas eksperimen.....	105
Tabel 4.2	Rekapitulasi angket aktivitas belajar siswa post-test kelas eksperimen.....	107
Tabel 4.3	Rekapitulasi angket aktivitas belajar siswa pre-test kelas kontrol ...	109
Tabel 4.4	Rekapitulasi angket aktivitas belajar siswa post-test kelas kontrol...	111
Tabel 4.5	Uji N-gain penggunaan model pembelajaran <i>poster comment</i>	113
Tabel 4.6	Uji N-gain penggunaan model pembelajaran konvensional	114
Tabel 4.7	Analisis N-gain peritem kelas eksperimen (item 1-3)	115
Tabel 4.8	Analisis N-gain peritem kelas eksperimen (item 4-6)	116

Tabel 4.9	Analisis N-gain peritem kelas eksperimen (item 7-10).....	117
Tabel 4.10	Analisis N-gain peritem kelas eksperimen (item 11-13)	118
Tabel 4.11	Analisis N-gain peritem kelas eksperimen (item 14-16).....	119
Tabel 4.12	Analisis N-gain peritem kelas eksperimen (item 17-20).....	120
Tabel 4.13	Analisis N-gain peritem kelas kontrol (item 1-3)	121
Tabel 4.14	Analisis N-gain peritem kelas kontrol (item 4-6)	122
Tabel 4.15	Analisis N-gain peritem kelas kontrol (item 7-10)	123
Tabel 4.16	Analisis N-gain peritem kelas kontrol (item 11-13)	124
Tabel 4.17	Analisis N-gain peritem kelas kontrol (item 14-16)	125
Tabel 4.18	Analisis N-gain peritem kelas kontrol (item 17-20)	126
Tabel 4.19	Analisis N-gain perindikator kelas eksperimen (visual activities)...	127
Tabel 4.20	Analisis N-gain perindikator kelas eksperimen (emotional activities).....	128
Tabel 4.21	Analisis N-gain perindikator kelas eksperimen (listening activities)	130
Tabel 4.22	Analisis N-gain perindikator kelas eksperimen (writing activities)..	131
Tabel 4.23	Analisis N-gain perindikator kelas eksperimen (oral activities)	132
Tabel 4.24	Analisis N-gain perindikator kelas eksperimen (motor activities) ...	133

Tabel 4.25	Analisis N-gain perindikator kelas kontrol (visual activities)	133
Tabel 4.26	Analisis N-gain perindikator kelas kontrol (emotional activities) ...	134
Tabel 4.27	Analisis N-gain perindikator kelas kontrol (listening activities)	135
Tabel 4.28	Analisis N-gain perindikator kelas kontrol (writing activities)	136
Tabel 4.29	Analisis N-gain perindikator kelas kontrol (oral activities)	137
Tabel 4.30	Analisis N-gain perindikator kelas kontrol (motor activities)	138
Tabel 4.31	Distribusi frekuensi aktivitas belajar siswa pre-test kelas eksperimen	139
Tabel 4.32	tabel observasi dan ekspektasi aktivitas belajar siswa pre-test kelas eksperimen	140
Tabel 4.33	Distribusi frekuensi aktivitas belajar siswa pre-test kelas kontrol ..	142
Tabel 4.34	tabel observasi dan ekspektasi aktivitas belajar siswa pre-test kelas kontrol	143
Tabel 4.35	uji homogenitas Distribusi frekuensi nilai pre-test kelas eksperimen	144
Tabel 4.36	uji homogenitas Distribusi frekuensi nilai pre-test kelas kontrol ...	144
Tabel 4.37	Distribusi frekuensi aktivitas belajar siswa post-test kelas eksperimen.....	149
Tabel 4.38	tabel observasi dan ekspektasi aktivitas belajar siswa post-test kelas eksperimen	150
Tabel 4.39	Distribusi frekuensi aktivitas belajar siswa post-test kelas kontrol .	151

Tabel 4.40	tabel observasi dan ekspetasi aktivitas belajar siswa post-test kelas kontrol	152
Tabel 4.41	uji homogenitas Distribusi frekuensi nilai post-test kelas eksperimen	153
Tabel 4.42	uji homogenitas Distribusi frekuensi nilai post-test kelas kontrol ..	154
Tabel 4.43	data hasil pengukuran penjumlahan uji man whitney	155



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Skema Kerangka Berpikir	12
Gambar 1.2	Skema Prosedur Penelitian.....	19
Gambar 3.1	Grafik aktivitas belajar siswa perindikator kelas eksperimen	64
Gambar 3.2	Grafik Nilai rata-rata aktivitas awal, aktivitas akhir dan Gain Model Pembelajaran poster comment kelas eksperimen	66
Gambar 3.3	Grafik aktivitas belajar siswa perindikator kelas kontrol	69
Gambar 3.4	Grafik Nilai rata-rata aktivitas awal, aktivitas akhir dan Gain Model konvensional kelas kontrol.....	70
Gambar 4.1	Kondisi bangunan SMP Karya Pembangunan 10.....	158
Gambar 4.2	Kondisi ruang belajar tampak dari luar.....	158
Gambar 4.3	Pembelajaran poster comment pembagian kelompok	159
Gambar 4.4	proses diskusi kelompok.....	159
Gambar 4.5	proses diskusi kelompok	159
Gambar 4.6	proses diskusi kelompok	160
Gambar 4.7	siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok	161
Gambar 4.8	Siswa Memprsentasikan hasil diskusi kelompok.....	161
Gambar 4.9	Siswa Memprsentasikan hasil diskusi kelompok	162
Gambar 4.10	Siswa Memprsentasikan hasil diskusi kelompok	162

Gambar 4.11	Berlangsungnya proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran konvensional	163
Gambar 4.12	Berlangsungnya proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran konvensional	163
Gambar 4.13	Berlangsungnya proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran konvensional	164



DAFTAR LAMPIRAN

A. PERANGKAT PEMBELAJARAN

1. Silabus
2. RPP *model pembelajaran poster comment* 82
3. RPP *model pembelajaran konvensional*..... 86

B. INSTRUMEN PENELITIAN

1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian 97
2. Angket Penelitian pre-test..... 99
3. Angket penelitian post-test 102
4. Analisis Data hasil Statistik 105

C. DOKUMENTASI PENELITIAN

1. Kondisi Objektif Sekolah 158
2. Pelaksanaan *model pembelajaran poster comment* 159
3. Pelaksanaan *model pembelajaran konvensional* 163

D. SURAT KEPUTUSAN DAN KETERANGAN

1. SK Penetapan Pembimbing Skripsi
2. Surat Permohonan Izin survey/kunjungan
3. Surat Permohonan Izin Penelitian

E. ANALISIS DATA STATISTIK

1. Tabel Luas di Bawah Standar Normal O ke Z
2. Tabel Nilai Chi Kuadrat
3. Tabel Distribusi F

4. Tabel Distribusi T

