

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Ynag Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat, nikmat dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan laporan skripsi yang berjudul “Upaya meningkatkan hasil belajar kognitif siswa menggunakan kolaborasi metode ceramah menggunakan kolaborasi metode ceramah dengan *role playing* pada mata pelajaran akidah akhlak materi akhlak terpuji (Penelitian Tindakan Kelas di kelas IV MI PUI Pusakasari Kecamatan Cipaku Kabupaten Ciamis)”. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ketua Jurusan PGMI, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung yang telah memberikan motivasi dan bimbingan yang sangat bermanfaat.
2. Ibu Dra. Hj. Tuti Hayati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah berkenan memberikan bimbingan, petunjuk, dorongan, dan nasihat dengan penuh keikhlasan dan kesabaran dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Cecep Anwar, M.Ag selaku Dosen Pembimbing II yang telah berkenan memberikan bimbingan, petunjuk, dorongan, dan nasihat dengan penuh keikhlasan dan kesabaran dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna. Akhirnya dengan segala kerendahan hati, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Bandung, Maret 2018

Penulis,

DAFTAR ISI

Halaman,

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Kerangka Pemikiran.....	7
F. Hipotesis Tindakan	12
G. Langkah-langkah Penelitian	12

BAB II KAJIAN TEORITIK TENTANG UPYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA MENGGUNAKAN KOLABORASI METODE CERAMAH DENGAN *ROLE PLAYING* PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK MATERI AKHLAK TERPUJI

A. Hasil belajar.....	23
1. Definisi Hasil Belajar.....	23
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	24
B. Metode Pembelajaran.....	36
1. Definisi Metode Pembelajaran.....	36
2. Definisi Metode Ceramah	37
3. Definisi Metode <i>Role Playing</i>	43
4. Langkah-langkah Kolaborasi Metode Ceramah dengan <i>role Playing</i>	46
C. Pembelajaran Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	52
1. Pengertian Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	52
2. Kurikulum Akidah Akhlak.....	54
3. Tujuan dan Ruang Lingkup Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MI	56
4. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Akidah Akhlak.....	60

D. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Kondisi Objektif Madrasah65

B. Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas IV MI PUI Pusakasari Cipaku pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Sebelum Menggunakan Kolaborasi Metode Ceramah dengan *Role Playing* 69

C. Proses Pembelajaran Menggunakan Kolaborasi Metode Ceramah dengan *Role Playing* pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Materi Akhlak Terpuji.....73

D. Hasil Belajar Siswa Kelas IV MI PUI Pusakasari Cipaku pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Setelah Menggunakan Kolaborasi Metode Ceramah dengan *Role Playing* Setiap Siklus.....93

BAB IV SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN 111

B. SARAN..... 112

DAFTAR PUSTAKA 114

DAFTAR TABEL

	Halaman,
Tabel 1.1 Interpretasi Keterlaksanaan.....	19
Tabel 1.2 Kriteria Hasil Belajar	22
Tabel 2.1 Tingkatan Hasil Belajar Kognitif.....	31
Tabel 2.2 Standar Kompetensi Lulusan	56
Tabel 2.3 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Mata pelajaran Akidah Akhlak Semester 1	60
Tabel 3.1 Guru MI PUI Pusakasari Cipaku Ciamis Tahun 2016-2017.....	67
Tabel 3.2 Siswa dan Rombongan Belajar 4 Tahun Terakhir MI PUI Pusakasari Cipaku Ciamis.....	68
Tabel 3.3 Sarana dan Prasarana MI PUI Pusakasari Cipaku Ciamis	68
Tabel 3.4 Hasil Belajar Siswa Pra Siklus.....	69
Tabel 3.5 Kriteria Ketuntasan Belajar Pra Siklus	71
Tabel 3.6 Kriteria Hasil Belajar Pra Siklus.....	72
Tabel 3.7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	79
Tabel 3.8 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	80

Tabel 3.9 Refleksi Siklus I.....	82
Tabel 3.10 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	88
Tabel 3.11 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	90
Tabel 3.12 Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Siklus I Tindakan I	93
Tabel 3.13 Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Siklus I TindakanI	96
Tabel 3.14 Kriteria Hasil Belajar Siklus I Tindakan I	96
Tabel 3.15 Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Siklus I Tindakan II.....	97
Tabel 3.16 Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Siklus I TindakanII	99
Tabel 3.17 Kriteria Hasil Belajar Siklus I Tindakan II	100
Tabel 3.18 Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Siklus II Tindakan I.....	101
Tabel 3.19 Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar pada Siklus II Tindakan I	103
Tabel 3.20 Kriteria Hasil Belajar Siklus II Tindakan I.....	104
Tabel 3.21 Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Siklus II Tindakan II	105
Tabel 3.22 Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Siklus II TindakanII	107
Tabel 3.23 Kriteria Hasil Belajar Siklus II Tindakan II.....	108
Tabel 3.24 Hasil Belajar Kognitif Siswa Setiap Siklus.....	109

DAFTAR GAMBAR

	Halaman,
Gambar 1.1 Skema Kerangka Pemikiran.....	11
Gambar 1.2 Alur PTK Model Kemmis & Taggart	13
Gambar 3.1 Grafik Peningkatan Aktivitas Siswa	89
Gambar 3.2 Grafik Peningkatan Aktivitas Guru.....	91
Gambar 3.3 Grafik Peningkatan Aktivitas Siswa dan Guru pada Setiap Siklus.....	92



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A (Perangkat Pembelajaran)

1. Silabus Pembelajaran
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

LAMPIRAN B (Instrumen Penelitian)

1. Kisi-kisi Soal Penelitian
2. Soal Penelitian
3. Soal dan Jawaban Penelitian Pra Siklus
4. Soal dan jawaban Penelitian Siklus I Tindakan I
5. Soal dan Jawaban Penelitian Siklus I Tindakan II
6. Soal dan Jawaban Penelitian Siklus II Tindakan I
7. Soal dan Jawaban Penelitian Siklus II Tindakan II

LAMPIRAN C (Hasil Penelitian)

1. Hasil Belajar Siswa Pra Siklus
2. Hasil Belajar Siswa Siklus I Tindakan I
3. Hasil Belajar Siswa Siklus I Tindakan II
4. Hasil Belajar Siswa Siklus II Tindakan I

5. Hasil Belajar Siswa Siklus II Tindakan II
6. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I
7. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II
8. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I
9. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II
10. Sampel Jawaban Siswa Pada Soal Penelitian Siklus I
11. Sampel Jawaban Siswa Pada Soal Penelitian Siklus II
12. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian

LAMPIRAN D (Surat-surat)

1. SK Pembimbing
2. Surat Ijin Penelitian
3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG