

ABSTRAK

Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Anak Tunarungu melalui Media *Pop-Up Book*, Zya nur azizah

Media pembelajaran *pop-up book* merupakan media yang memiliki unsur tiga dimensi, mempunyai kemampuan untuk memperkuat kesan yang ingin disampaikan dalam suatu materi sehingga membuat materi lebih mudah diingat dan dipelajari. Dengan penggunaan media *pop-up book* diharapkan dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis anak tunarungu. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran proses pembelajaran anak tunarungu dengan media *pop-up book*, mengetahui hasil peningkatan kemampuan komunikasi matematis, mengetahui kendala dalam penerapan media *pop-up book*, mengetahui analisis kemampuan komunikasi matematis anak tunarungu. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian deskriptif kualitatif karena penelitian ini mengeksplor fenomena proses pembelajaran anak tunarungu dengan menggunakan media *pop-up book* di SMALB Bandung. Dalam penelitian ini, terdapat dua tes yang diberikan kepada anak yaitu pretest dan posttest, kemudian terdapat pula data hasil wawancara dan data hasil observasi yang telah dilakukan selama pembelajaran dilaksanakan. Hasil penelitian ini dapat memberi gambaran pembelajaran menggunakan media *pop-up book*, terdapat peningkatan kemampuan komunikasi matematis, terdapat kendala namun pengaruhnya tidak terlalu signifikan dan dapat menganalisis kemampuan komunikasi matematis anak tunarungu.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

Kata kunci: Anak Tunarungu, Komunikasi Matematis, *Pop-Up Book*