

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Kerangka Pemikiran	6
F. Hipotesis Penelitian.....	10
G. Hasil Penelitian Relevan	10
a. Hasil Penelitian Terdahulu	10
b. Relevansi Penelitian.....	11
BAB II.....	12
A. Model Pembelajaran.....	12
1. Pengertian Model Pembelajaran.....	12
2. Ciri-Ciri Model Pembelajaran	13
B. Model Pembelajaran <i>Process Oriented Guided Inquiry Learning</i>	14
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Process Oriented Guided Inquiry Learning</i> (POGIL).	14
2. Bagian-Bagian Anggota Kelompok Model POGIL.	15
3. Peran Guru Pada Model POGIL.....	17
4. Tahapan Model Pembelajaran POGIL	18
5. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran POGIL	19

C.	Keterampilan Proses Sains	20
1.	Pengertian Keterampilan Proses Sains	20
2.	Jenis-Jenis Keterampilan Proses Sains dan Karakteristiknya	21
3.	Karakteristik Pokok Uji Keterampilan Proses Sains	24
D.	Materi Pencemaran Lingkungan	25
1.	Pencemaran Air	25
2.	Pencemaran Udara	31
3.	Pencemaran Tanah	34
BAB III	37
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian	37
B.	Jenis dan Sumber Data	38
C.	Populasi dan Sampel	38
1.	Populasi	38
2.	Sampel	39
D.	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	39
1.	Teknik Pengumpulan Data	39
2.	Instrumen Penelitian	41
E.	Teknik Analisis Data	43
1.	Analisis Instrumen Penelitian	43
2.	Analisis Hasil Penelitian	46
3.	Prosedur Penelitian	51
F.	Tempat dan Waktu Penelitian	53
1.	Tempat/Lokasi Penelitian	53
2.	Waktu Penelitian	53
BAB IV	54
A.	Deskripsi Data	54
B.	Hasil Penelitian	58
1.	Perencanaan Model Pembelajaran <i>Process Oriented Guided Inquiry Learning</i> (POGIL) Pada Materi Pencemaran Lingkungan.	58
2.	Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>Process Oriented Guide Inquiry Learning</i> (POGIL) Pada Materi Pencemaran Lingkungan	60

3. Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Setelah Diterapkan Model Pembelajaran POGIL Pada Materi Pencemaran Lingkungan Pada Kelas VII D dan VII E.....	63
C. Pembahasan Hasil Penelitian	65
1. Perencanaan Model Pembelajaran <i>Process Oriented Guided Inquiry Learning</i> (POGIL) Pada Materi Pencemaran Lingkungan	65
2. Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>Process Oriented Guided Inquiry Learning</i> (POGIL) Pada Materi Pencemaran Lingkungan	69
3. Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Setelah Diterapkan Model Pembelajaran POGIL Pada Materi Pencemaran Lingkungan Pada Kelas VII D dan VII E.....	75
D. Pengujian Hipotesis.....	83
BAB V.....	87
A. Simpulan.....	87
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN.....	96
RIWAYAT HIDUP.....	358