

ABSTRAK

TANTI DHARMAWATI: Pengaruh Pendekatan *Socio-scientific Issues* (SSI) Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Reproduksi.

Keterampilan berpikir kritis adalah kemampuan memberikan alasan (*reasonable*) dan berpikir reflektif yang difokuskan pada apa yang diyakini dan apa yang dilakukan. Berdasarkan observasi dilapangan, dalam proses pembelajaran siswa cenderung kurang aktif sehingga ketuntasan belajar 39%. Sehingga diperlukan pembelajaran yang mampu melibatkan siswa dalam proses pembelajaran agar siswa menjadi aktif dan mampu meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa, maka digunakan pendekatan *Socio-scientific Issues* (SSI). Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh pendekatan pembelajaran SSI terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa. Metode penelitian yang akan digunakan adalah *quasi eksperimen*. Teknik sampling yang digunakan adalah *Purposive Sampling*. Kelas XI IPA 1 sebagai kelas eksperimen dan XI IPA 2 sebagai kelas kontrol. Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan nilai rata-rata *N-gain* kelas eksperimen sebesar 0.56 lebih tinggi dari kelas kontrol sebesar 0.43. Hasil uji *t N-Gain* menunjukkan bahwa data yang dihasilkan sesuai dengan kriteria yaitu $t_{hitung} (3.28) > t_{tabel} (1.99)$ dengan taraf signifikan 5%, artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima, dapat disimpulkan bahwa pendekatan pembelajaran SSI berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi sistem reproduksi.

Kata Kunci: Pendekatan *Socio-scientific Issues* (SSI), Berpikir Kritis, Sistem Reproduksi