

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Hasil Penelitian .....	8
E. Kerangka Pemikiran .....	8
F. Hipotesis .....	11
G. Hasil Penelitian yang relevan .....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Model Pembelajaran Kooperatif.....	14
1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	14
B. Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Three Step Interview</i> dalam Pembelajaran Matematik .....	15
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Three Step Interview</i> .....	15
2. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Three Step Interview</i> .....	16
3. Penerapan Model Pembelajaran <i>Three Step Interview</i> .....	17
4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Three Step Interview</i> .	20
C. Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Change Of Pairs</i> dalam Pembelajaran Matematik .....	20
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Change Of Pairs</i> .....	20
2. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Change Of Pairs</i> .....	21
3. Penerapan Model Pembelajaran <i>Change Of Pairs</i> .....	22
4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Change Of Pairs</i> .....	24
D. Pembelajaran Konvensional .....	24
E. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	25
1. Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	25
2. Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	26
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian .....	31
B. Subyek Penelitian .....	32
1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
2. Populasi dan Sampel.....	32
C. Instrumen Penelitian .....	32
D. Teknik Pengumpulan Data .....	34
E. Jenis Data.....	35
F. Teknik Analisis Data .....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	46

1. Gambaran proses Model Pembelajaran Matematika dengan Model Pembelajaran <i>Three Step Interview</i> .....	47
2. Gambaran proses Model Pembelajaran Matematika dengan Model Pembelajaran <i>Change Of Pairs</i> .....	57
3. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa yang menggunakan Model Pembelajaran <i>Three Step Interview, Change Of Pairs</i> dan Konvensional.....	67
4. Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis antara Siswa yang menggunakan Model Pembelajaran <i>Three Step Interview, Change Of Pairs</i> dan Konvensional.....	72
5. Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Pembelajaran <i>Three Step Interview, Change Of Pairs</i> dan .....	79
B. Temuan dan Pembahasan .....	91
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	95
B. Saran .....	96
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	98

