

## ABSTRAK

**Yanti Rianti. “Penerapan Pembelajaran Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Three Step Interview* dan *Change Of Pairs* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP (Penelitian Quasi Eksperimen di SMPN 2 Cileunyi Kelas VIII)”**

Penelitian ini mengkaji tentang kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Three Step Interview*, model pembelajaran *Change Of Pairs* dan pembelajaran konvensional. Metode yang digunakan adalah kuasi eksperimen. Pengambilan sampel menggunakan teknik *sampling purposive*, diperoleh sampel yaitu kelas VIII-A, VIII-E dan VIII-F. Pengambilan data menggunakan instrumen penelitian berupa tes yaitu soal pemecahan masalah matematis, dan non tes yaitu lembar observasi guru dan siswa serta skala sikap. Setelah dilaksanakan penelitian, data kemudian dikaji dan dianalisis. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh: (a) Gambaran proses pembelajaran matematika kelas *Three Step Interview* terdapat peningkatan menjadi baik; (b) Gambaran proses pembelajaran matematika kelas *Change Of Pairs* terdapat peningkatan menjadi baik; (c) Peningkatan pemecahan masalah matematis kelas *Three Step Interview* dikategorikan sedang, kelas *Change Of Pairs* sedang, dan kelas konvensional sedang; (d) Terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada ketiga kelas, dengan urutan dari yang terbaik yaitu model pembelajaran *Three Step Interview*, model pembelajaran *Change Of Pairs*, dan pembelajaran konvensional; (e) Siswa kelas *Three Step Interview* dan kelas *Change Of Pairs* diketahui bahwa sebagian besar siswa bersikap positif terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa model pembelajaran *Three Step Interview* dan model pembelajaran *Change Of Pairs* lebih baik dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dibandingkan model konvensional.

Kata kunci: *Three Step Interview*, *Change Of Pairs*, Pemecahan Masalah Matematis.