

ABSTRAK

IKA. Implementasi Nilai-Nilai Toleransi pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Penelitian di SMA Negeri 28 Kabupaten Tangerang)

Penelitian ini dilatarbelakangi dari fenomena sekolah yang beragam, peneliti menemukan masih ada peserta didik yang berbaur dengan temannya di lingkungan sekolah masih ditemukan saling mengejek antar peserta didik satu dengan lainnya terkait dengan agama, ras, dan orang tua.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Mengidentifikasi nilai-nilai toleransi pada mata pelajaran PAI di SMAN 28 Kabupaten Tangerang (2) Mengidentifikasi implementasi nilai-nilai toleransi pada mata pelajaran PAI di SMAN 28 Kabupaten Tangerang (3) Mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat implementasi nilai-nilai toleransi pada mata pelajaran PAI di SMAN 28 Kabupaten Tangerang (4) Mengidentifikasi hasil implementasi nilai-nilai toleransi pada mata pelajaran PAI di SMAN 28 Kabupaten Tangerang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Penelitian ini dilakukan dengan cara menjelaskan atau menganalisis data-data yang diperoleh dari SMAN 28 Kabupaten Tangerang. Adapun teknik pengumpulan datanya menggunakan wawancara mendalam, observasi dan angket.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Nilai-nilai toleransi pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMAN 28 Kabupaten Tangerang dilakukan dengan (a) Belajar dalam perbedaan, (b) membangun saling percaya, (c) memelihara saling pengertian, (d) menjunjung tinggi sikap saling menghargai. (2) Dampak implementasi nilai-nilai toleransi terciptanya suasana belajar yang kondusif, aktivitas sekolah berjalan dengan lancar serta mempunyai toleransi yang tinggi serta terciptanya budaya menghormati dan menghargai dalam perbedaan, terciptanya kerukunan hidup beragama dalam perbedaan. (3) Implementasi nilai-nilai toleransi yaitu meningkatkan untuk selalu berdoa sesuai dengan keyakinan masing-masing, memberikan ucapan selamat ketika dalam kegiatan hari-hari besar antar umat beragama serta meningkatkan untuk saling menghargai, menghormati antar teman yang berbeda keyakinan, saling tolong menolong serta peduli. (4) Faktor pendukung diantaranya: kebijakan pemerintah yang memberikan aturan tentang adanya penanaman nilai-nilai toleransi beragama, fasilitas yang memadai, terwujudnya kerjasama antar warga sekolah dalam kegiatan keagamaan. Adapun faktor penghambatnya antara lain: tingkat kemampuan, kematangan emosional siswa yang tidak sama, latar belakang sekolah sebelumnya yang tidak sama seperti sekolah agama dan sekolah kristen ketika masuk ke SMAN 28 Kab. Tangerang semuanya bersatu. (5) Hasil implementasi nilai-nilai toleransi pada pembelajaran PAI yaitu Semua siswa yang beragama Islam mampu bekerja sama tanpa membedakan agama, siswa memiliki keimanan (religious) yang tinggi, siswa dan guru mampu bertoleransi, siswa dan guru memiliki karakter demokrasi, terciptanya kerukunan dan solidaritas yang baik.

ABSTRACT

IKA Implementation of Tolerance Values in Islamic Religious Education Subjects (Research in SMA Negeri 28 Kabupaten Tangerang)

The background of this research is the variety of school phenomena, the researchers found that there were still students who mingled with their friends in the school environment and were still found mocking each other among students related to religion, race, and parents.

The objectives of this study are (1) Identifying tolerance values in PAI subjects in SMAN 28 Tangerang Regency (2) Identifying the implementation of tolerance values in PAI subjects in SMAN 28 Tangerang Regency (3) Identifying the supporting and inhibiting factors in implementing the values tolerance values in PAI subjects in SMAN 28 Tangerang Regency (4) Identify the results of the implementation of tolerance values in PAI subjects in SMAN 28 Tangerang Regency.

The objectives of this study are (1) Identifying tolerance values in PAI subjects in SMAN 28 Tangerang Regency (2) Identifying the implementation of tolerance values in PAI subjects in SMAN 28 Tangerang Regency (3) Identifying the supporting and inhibiting factors in implementing the values tolerance values in PAI subjects in SMAN 28 Tangerang Regency (4) Identify the results of the implementation of tolerance values in PAI subjects in SMAN 28 Tangerang Regency.

This research uses a qualitative approach using descriptive methods. This research was conducted by explaining or analyzing data obtained from SMAN

The results of this study indicate that (1) Values of tolerance in Islamic education subjects at SMAN 28 Tangerang Regency are carried out by (a) Learning in differences, (b) building mutual trust, (c) maintaining mutual understanding, (d) upholding high mutual respect. (2) The impact of the implementation of tolerance values creates a conducive learning atmosphere, school activities run smoothly and has a high tolerance and the creation of a culture of respect and respect in differences, the creation of religious harmony in diversity. (3) Implementation of the values of tolerance that is increasing to always pray in accordance with their respective beliefs, giving congratulations when the activities of religious holidays and increasing mutual respect, respect between friends who have different beliefs, help each other and help care. (4) Supporting factors include: government policies that provide rules regarding the inculcation of religious tolerance values, adequate facilities, the realization of cooperation between school members in religious activities. The inhibiting factors include: the level of ability, emotional maturity of students who are not the same, the background of the previous school that is not the same as the religious school and Christian school when entering SMAN 28 Kab. Tangerang is all united. (5) The results of the implementation of tolerance values in PAI learning are that all students who are Muslim are able to work together without distinguishing religion, students have high religious beliefs, students and teachers are able to tolerate, students and teachers have a democratic character, the creation of harmony and good solidarity.

المخلص

ابك. تنفيذ قيم التسامح في مواد التربية الدينية الإسلامية (بحث في المدرسة العلية بالدولة ٢٨ في ولاية تانجيرانج)

يحفز هذا البحث العديد من الظواهر المدرسية ، حيث يجد الباحثون أنه لا يزال هناك طلاب يختلطون مع أصدقائهم في البيئة المدرسية ولا يزالون يسخرون من بعضهم البعض بين الطلاب المرتبطين بالدين والعرق وأولياء الأمور.

أهداف هذه الدراسة هي (١) تحديد تنفيذ قيم التسامح في مواد التربية الدينية الإسلامية في المدارس العلية بالدولة ٢٨ منطقة تانجيرانج (٢) تحديد أشكال تنفيذ قيم التسامح في مواد التربية الدينية الإسلامية في المدارس الثانوية العليا بالدولة ٢٨ في ولاية تانجيرانج (٣) تحديد العوامل الداعمة والمثبطة في تنفيذ قيم التسامح في مواد التربية الدينية الإسلامية في المدارس الثانوية في المدرسة العلية بالدولة في ولاية تانجيرانج(٤) حدد نتائج تنفيذ قيم التسامح في مواد التربية الدينية الإسلامية في 28 من مدارس ٢٨ في ولاية تانجيرانج الثانوية.

يستخدم هذا البحث مقارنة نوعية باستخدام طرق وصفية. تم إجراء هذا البحث من خلال شرح أو تحليل البيانات التي تم الحصول عليها من في المدرسة العلية بالدولة ٢٨ في ولاية تانجيرانج. أما بالنسبة لتقنيات جمع البيانات باستخدام المقابلات المتعمقة والملاحظة والاستبيانات.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن (١) تنفيذ قيم التسامح في مواد التربية الدينية الإسلامية في المدرسة العلية بالدولة ٢٨ في ولاية تانجيرانج يتم عن طريق (أ) التعلم في الاختلافات ، (ب) بناء الثقة المتبادلة ، (ج) الحفاظ على التفاهم المتبادل ، (د) دعم الاحترام المتبادل. (٢) إن تأثير تطبيق قيم التسامح يخلق بيئة تعليمية مواتية ، وأنشطة المدرسة تعمل بسلاسة وتتسم بالتسامح العالي وخلق ثقافة الاحترام والاحترام في الاختلافات ، وخلق الانسجام الديني في التنوع. (٣) شكل تنفيذ قيم التسامح التي يجب زيادتها حتى نصلي دائماً وفقاً لمعتقدات بعضنا البعض ، لتقديم التهنة عندما تكون في أنشطة الأعياد الدينية ولزيادة الاحترام المتبادل ، والاحترام بين الأصدقاء الذين لديهم معتقدات مختلفة ، مساعدة بعضهم البعض وكذلك العناية. (٤) تشمل العوامل الداعمة العوامل الداعمة: السياسات الحكومية التي توفر قواعد حول غرس قيم التسامح الديني والمرافق المناسبة وتحقيق التعاون بين سكان المدارس في الأنشطة الدينية. تشمل العوامل المثبطة: مستوى القدرة ، والنضج العاطفي للطلاب الذين ليسوا متشابهين ، وخلفية المدرسة السابقة التي لا تختلف عن المدارس الدينية والمدارس المسيحية عند دخول في المدرسة العلية بالدولة ٢٨ في ولاية تانجيرانج تانجيرانغ متحد. (٥) إن نتائج تنفيذ قيم التسامح في تعلم التربية الدينية الإسلامية هي أن جميع الطلاب المسلمين قادرين على العمل معاً دون التمييز بين الدين ، والطلاب لديهم معتقدات دينية عالية ، والطلاب والمعلمون قادرين على التسامح ، والطلاب والمعلمون لديهم شخصية ديمقراطية ، وخلق الانسجام و تضامن جيد.