

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR BAGAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
E. Kerangka Pemikiran	4
F. Hipotesis	7
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Metode <i>Mind Mapping</i>	10
1. Pengertian Metode Pembelajaran	13
2. Macam-macam Metode	16
3. Metode Mind Mapping.....	20
4. Langkah-langkah metode mind mapping.....	21
5. Kelebihan dan kekurangan metode mind mapping	22
B. Keterampilan Intelektual	23
1. Pengertian keterampilan intelektual	23
2. Macam-macam keterampilan intelektual	24
3. Indikator keterampilan intelektual	27
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi keterampilan intelektual	29
C. Pendidikan Agama Islam	30
1. Pendidikan Agama Islam di SMP	30
2. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Agama Islam	31
3. Dasar Pelaksanaan PAI di SMP	34
4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	38
5. Materi sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan islam pada masa Bani Umayyah	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	52
A. Metode dan Jenis Penelitian	52
B. Sumber Data	53
C. Alat Pengumpulan Data	53
D. Teknik Analisis Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59

A. Hasil Penelitian	59
1. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian	59
2. Proses Penerapan Metode <i>Mind Mapping</i>	64
3. Pengaruh penerapan Metode Mind Mapping terhadap Keterampilan intelektual siswa	68
B. Pembahasan	70
BAB V PENUTUP	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	80



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG