

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Kerangka Pemikiran	8
F. Hipotesa Tindakan.....	11
BAB II ANALISIS TEORITIS MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN DENGAN MENGUNAKAN TEKNIK SQ3R	12
A. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.....	12
1. Prinsip Pengembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia .	13
2. Landasan Pembelajaran Bahasa Indonesia	14
3. Keterampilan Bahasa Indonesia	16
B. Teknik SQ3R (Survey Question Read Recite Review)	17
1. Pengertian Teknik SQ3R	17
2. Langkah-Langkah SQ3R.....	20

C.	Membaca	22
1.	Pengertian Membaca	22
2.	Aspek-Aspek Keterampilan Membaca.....	27
3.	Jenis-Jenis Membaca	29
D.	Membaca Pemahaman.....	32
1.	Pengertian Membaca Pemahaman	32
2.	Pengukuran Kemampuan Membaca Pemahaman.....	34
E.	Ruang Lingkup Pembelajaran Membaca Pemahaman dalam KTSP Sekolah Dasar Tahun 2006.....	37
BAB III	METODE PENELITIAN	42
A.	Metode Penelitian	42
B.	Jenis Data	45
C.	Sumber Data	45
D.	Prosedur Penelitian	46
E.	Instrumen Penelitian	48
F.	Teknik Pengumpulan Data	49
G.	Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV	ANALISIS EMPIRIK TENTANG PENGGUNAAN TEKNIK SQ3R UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA	53
A.	Deskripsi Sekolah	53
1.	Profil Sekolah	53
2.	Keadaan Guru	54
B.	Paparan Data Awal Kelas IV SD Sindang raja	56
1.	Data Hasil Observasi Kinerja Guru	56
2.	Data Hasil Observasi Aktivitas.....	56

3.	Data Hasil Tes Belajar	57
C.	Gambaran Proses Pelaksanaan Penerapan Teknik SQ3R dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa kelas IV SD Sindangraja Kabupaten Sumedang.....	60
D.	Gambaran Proses peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Setiap Siklus Melalui Penerapan Teknik SQ3R pada Siswa Kelas IV SD Sindangraja Kabupaten Sumedang.....	62
1.	Paparan Data Tindakan Siklus I.....	62
a.	Paparan Data Perencanaan Siklus I.....	62
b.	Paparan Data Proses Siklus I	63
c.	Paparan Data Hasil Siklus I.....	65
d.	Analisis Dan Refleksi Siklus I.....	69
2.	Paparan Data Tindakan Siklus II	70
a.	Paparan Data Perencanaan Siklus II.....	70
b.	Paparan Data Proses Siklus II	71
c.	Paparan Data Hasil Siklus II.....	71
d.	Analisis Dari Refleksi Siklus II	75
E.	Gambaran Proses Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Setelah Diterapkannya Teknik SQ3R Pada Akhir Siklus di Kelas IV SD Sindangraja.....	76
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN.....	81
A.	Simpulan.....	81
B.	Saran	82
	DAFTAR PUSTAKA.....	84
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Nomor	Halaman
1. Tabel 3.1 Teknik Pengumpulan Data.....	40
2. Tabel 4.1 Data Siswa SDN Sindangraja.....	53
3. Tabel 4.2 Data Guru SDN Sindangraja	55
4. Tabel 4.3 Data Tes Awal Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas IV SDN Sindangraja	57
5. Tabel 4.4 Data Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I.....	66
6. Tabel 4.5 Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	67
7. Tabel 4.6 Data Hasil Tes Siklus I	68
8. Tabel 4.7 Data Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus II	72
9. Tabel 4.8 Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	73
10. Tabel 4.9 Data Hasil Tes Siklus II	75



DAFTAR GAMBAR

Nomor	Halaman
1. GAMBAR 1.1 Skema Kerangka Pemikiran.....	10
2. GAMBAR 2.1 Skema Jenis-jenis Membaca.....	32
3. GAMBAR 3.1 Model siklus John Elliot	43
4. GAMBAR 4.1 Data Hasil Observasi Kinerja Guru	78
5. GAMBAR 4.2 Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa	78
6. GAMBAR 4.3 Data Tes Kemampuan MembacaPemahaman.....	79
7. GAMBAR 4.4 Data Tes Nilai Rata-Rata Kelas	79



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Halaman
Lampiran A Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	86
Lampiran B Instrumen Penelitian.....	99
Lampiran C Data Hasil Penelitian.....	104
Lampiran D SK Pembimbing Skripsi dan Surat Keterangan Penelitian	110

