

ABSTRAK

AGUS RUSMANA: PENERAPAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA TENTANG PENGARUH GAYA TERHADAP BENDA (Penelitian Tindakan Kelas di MI YPI Galmasi Kelas IV Desa Nanjungjaya Kecamatan Kersamanah Kabupaten Garut)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masalah pada siswa kelas IV di MI YPI Galmasi yaitu keberhasilan belajar siswa masih sangat rendah hal ini dapat dilihat pada Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang diterapkan hampir disemua sekolah, untuk pelajaran IPA di MI masih ada saja siswa yang mendapatkan rata-rata nilai dibawah 60. Hal ini disebabkan oleh minat siswa terhadap pelajaran IPA pokok bahasan pengaruh gaya terhadap benda yang masih rendah, maka perlu dilakukan suatu perubahan dalam proses pembelajar agar dapat menarik minat siswa untuk belajar pelajaran IPA pokok bahasan Pengaruh gaya terhadap benda.

Permasalahan umum diatas dapat dirinci sebagai berikut: 1) Bagaimana aktifitas siswa pada pembelajaran dengan pendekatan *Konstektual* untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui pengaruh gaya terhadap benda dikelas IV MI pada setiap siklus. 2) Bagaimana hasil belajar siswa melalui pengaruh gaya terhadap benda dikelas IV MI, dengan penerapan pendekatan *Konstektual* pada setiap siklus.

Penelitian ini bertolak pada pemikiran bahwa dengan penerapan strategi pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* pada siswa kelas IV MI YPI Galmasi dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap mata pelajaran IPA. Hipotesis yang diajukan bahwa penerapan strategi pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap mata pelajaran IPA pokok bahasan pengaruh gaya terhadap benda.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yaitu metode yang diarahkan kepada suatu usaha pemecahan masalah dengan cara memaparkan atau menggambarkan hasil penelitian apa adanya melalui pengumpulan data, analisis data, serta penyimpulan penyimpulan terhadap data yang akan dianalisis. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam 3 (tiga) siklus dimana setiap siklus melalui tahapan perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi serta pada akhir setiap siklus diadakan tes pada siswa kelas IV MI YPI Galmasi yang berjumlah 23 orang siswa dengan menggunakan metode tanya jawab

Berdasarkan hasil penelitian ini diketahui bahwa pemahaman siswa pokok bahasan pengaruh gaya terhadap benda menunjukkan peningkatan yang cukup signifikan yaitu: a.) nilai rata-rata pra siklus 51 % yang mencapai KKM dan 48 % yang belum mencapai KKM, dan setelah melakukan tindakan pada siklus I; 72 % yang mencapai KKM dan 28 % yang belum mencapai KKM. b.) nilai rata-rata siklus II nilai ketercapaian KKM pada siklus II mengalami peningkatan yaitu 86 % mencapai KKM, dan 14 yang belum mencapai KKM. c.) nilai rata-rata pada siklus III; 93 % yang mencapai KKM dan 7 % yang belum mencapai KKM, atau 21 siswa mencapai KKM dan 2 siswa yang belum mencapai KKM. jadi hipotesis penelitian terbukti kebenarannya, yaitu melalui Strategi Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* pada mata pelajaran IPA pokok bahasan Pengaruh Gaya Terhadap Benda dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV MI YPI Galmasi Tahun Pelajaran 2013/2014.

**PENERAPAN PENDEKATAN CONTECTUAL TEACHING AND
LEARNING (CTL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA PEMBELAJARAN IPA TENTANG PENGARUH GAYA TERHADAP
BENDA**

(Penelitian Tindakan Kelas di Madrasah Ibtidaiyah YPI Galmasi Kelas IV Desa
Nanjungjaya Kecamatan Kersamanah Kabupaten Garut)

Disusun Oleh :

AGUS RUSMANA

NIM : 1132090445

Mengesahkan :

Pembimbing I

TandaTangan

Dr. Ida Farida, Ch. M.Pd
NIP. 1965060719890320

Pembimbing II

TandaTangan

Linda Nurjati, M.Pd
NIP.197105142011012003

Penguji I

TandaTangan

Yayan Carlian, M.Pd
NIP.196910141994121001

Penguji II

TandaTangan

Risa Rahmawati S.M.Pkim
NIP.198103062009122004

Mengetahui,

Drs. Anas Salahudin. M.Pd
NIP. 196405041996031001

MOTTO :

Berangkat dengan penuh keyakinan
Berjalan dengan penuh keikhlasan
Istiqomah dalam menghadapi cobaan

“ YAKIN, IKHLAS, ISTIQOMAH “
(TGKH. Muhammad Zainuddin Abdul Madjid)



Skripsi di dedikasikan untuk :

Orang Tua, IstridanAnak-anakku yang tercinta, danteman-teman yang telah