

ABSTRAK

MR.ANWA MAMING:*Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan (Penelitian di Sekolah Darunsat Witya Provensi Pattani)*

Pengelolaan sarana dan prasarana masih menjadi kendala pada umumnya di sekolah darunsat witya salah satunya. Di sekolah darunsat witya yang memiliki area tanah seluas 13 rai 3 nga (22.400 M²), 9 gedung dan 105 kelas. Namun demikian nampak kekurangan pemeliharaan sarana dan prasarana yaitu: Ruang Belajar, Meja Belajar, Kersi, Alat-alat IPA, WC masih banyak yang rusak, maka pemeliharaan sarana dan prasarana harus maksimalkan menjaga sarana dan prasarana lebih baik lagi.

Tujuan penelitian ini adalah: untuk mengetahui latar alaminya berdirinya Sekolah Darunsat Witya. Untuk mengetahui proses perencanaan sarana dan prasarana di Sekolah Darunsat Witya. Untuk mengetahui pengadaan sarana dan prasarana di Sekolah Darunsat Witya. Untuk mengetahui penggunaan sarana dan prasarana di sekolah darunsat witya. Untuk mengetahui pemeliharaan sarana prasarana di Sekolah Darunsat Witya.

Manajemen sarana dan prasarana pendidikan menurut Rohat adalah kegiatan yang mengatur untuk mempersiapkan segala peralatan/material bagi terselenggaranya proses pendidikan di sekolah. Manajemen sarana dan prasarana dibutuhkan untuk membantu kelancaran proses belajar mengajar

Penelitian ini, menggunakan metode kualitatif. Peneliti mendeskripsikan temuan-temuan dari fenomena yang terjadi di lapangan. Adapun sumber data utama adalah kepala sekolah sebagai *key informan* yang dilanjutkan dengan *snowball process*. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan teknik pengamatan, wawancara, dan studi dokumentasi Mengenai manajemen sarana dan prasarana di Sekolah Darunsat Witya Provensi Pattani.

Hasil dari penelitian ini, penulis dapat menyimpulkan bahwa manajemen sarana dan prasarana pendidikan di Sekolah Darunsat Witya, meliputi: perencanaan, pengadaan, penggunaan dan pemeliharaan. Sebagai pendukung dalam keberhasilan adalah sarana dan prasarana pendidikan Sehingga diharapkan proses belajar mengajar dapat lebih baik lagi.