

# تطبيق أسلوب الخريطة الدلالية لترقية قدرة التلاميذ على الكتابة العربية

(دراسة شبه تجريبية على تلاميذ الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية

الأولى باندونج)

رسالة

مقدمة للحصول على الشهادة الجامعية في شعبة تعليم اللغة العربية

قدّمها :

فردى فريجة عافية

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DIATI  
رقم التسجيل: ١١٥٢٠٣٠٠٣٤  
BANDUNG

بكلية التربية والتعليم

جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج

١٤٤٠هـ / ٢٠١٩م