

## ملخص البحث

ديدي نورهداية : تعليم المفردات العربية بلعبة ألغاز المفردات المصورة لترقية تحصيل التلاميذ الدراسي فيها (دراسة شبه تجريبية في الفصل الرابع بمدرسة المصباح الابتدائية الإسلامية شيفادونج باندونج).

إن تعليم المفردات العربية يحتاج إلى الطرق المختلفة، ولكن الطرق لم تكن ناجحة وفعالية إلا بتقديم الطرق المناسبة. فلا بد على المدرس أن يستخدم الطرق المناسبة لترقية تحصيل التلاميذ الدراسي في مادة المفردات كطريقة لعبة ألغاز المفردات المصورة. من الواقع، هناك مشكلات لتلاميذ الفصل الرابع في مدرسة المصباح الابتدائية الإسلامية شيفادونج باندونج. ومنها أن التلاميذ يشعرون بملل وليست لهم حماسة في تعليم المفردات، لأن المدرس لا يستخدم الطريقة المناسبة الفعالية في التعليم.

والأغراض لهذا البحث هي معرفة تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم المفردات العربية قبل استخدام لعبة ألغاز المفردات المصورة ومعرفة تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم المفردات العربية بعد استخدام لعبة ألغاز المفردات المصورة ومعرفة ترقية تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم المفردات العربية باستخدام لعبة ألغاز المفردات المصورة في الفصل الرابع بمدرسة المصباح الابتدائية الإسلامية شيفادونج باندونج.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن الطريقة من المكونات الضرورية في عملية التعليم وبخاصة في تعليم المفردات العربية وهي تؤثر في ترقية تحصيل التلاميذ الدراسي. لذلك استخدام لعبة ألغاز المفردات المصورة تؤثر في ترقية التحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم المفردات العربية. فتعرض الكاتبة الفرضية أن هناك ترقياً من استخدام لعبة ألغاز المفردات المصورة في تعليم المفردات العربية إلى تحصيل التلاميذ الدراسي فيها.

والطريقة المستخدمة هي الطريقة شبه تجريبية باستخدام أساليب جمع البيانات مثل الملاحظة والمقابلة ودراسة الوثائقية والإختبار القبلي والإختبار البعدي. تشمل البيانات في هذا البحث على البيانات النوعية التي تحلل منطقياً والبيانات الكمية التي تحلل إحصائياً.

إن تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم المفردات العربية قبل استخدام لعبة ألغاز المفردات المصورة بمدرسة المصباح الابتدائية الإسلامية شيفادونج باندونج تدل على درجة فاشلة في معيار التفسير وهذه تحقق بقيمة الإمتحان القبلي على قدر ٥٧,٠٥. وتحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم المفردات العربية بعد استخدام لعبة ألغاز المفردات المصورة بمدرسة المصباح الابتدائية الإسلامية شيفادونج باندونج تدل على درجة كافية وهذه تحقق بقيمة الإمتحان البعدي على قدر ٧٧,٩٥. وترقية تحصيل التلاميذ الدراسي على تعليم المفردات العربية باستخدام لعبة ألغاز المفردات المصورة تدل على تصنيف معتدل فحصل على نتيجة ن-د بقدر ٥٤,٠ أو ٥٤,٠%.