

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| KATA PENGANTAR | iv |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah Penelitian | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Kegunaan Penelitian..... | 7 |
| E. Hasil Penelitian Terdahulu..... | 8 |
| F. Kerangka Berpikir..... | 10 |
| G. Hipotesis..... | 14 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| A. Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> | 15 |
| 1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> | 15 |
| 2. Indikator Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> | 17 |
| 3. Langkah-langkah Model <i>Quantum Teaching</i> | 21 |
| 4. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Quantum Teaching</i> | 26 |
| B. Pemahaman Peserta Didik..... | 27 |
| 1. Pengertian Pemahaman | 27 |
| 2. Indikator Pemahaman..... | 30 |
| 3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemahaman..... | 31 |
| 4. Pemahaman Peserta Didik..... | 31 |
| C. Berpikir Kritis | 33 |
| 1. Pengertian Berpikir Kritis | 33 |
| 2. Indikator Berpikir Kritis..... | 35 |
| 3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Berpikir Kritis..... | 38 |
| 4. Berpikir Kritis Peserta Didik..... | 40 |

| | | |
|----------------|--|-----|
| D. | Pendidikan Agama Islam | 41 |
| 1. | Pengertian Pendidikan Agama Islam | 41 |
| 2. | Dasar dan Tujuan Pendidikan Agama Islam | 44 |
| 3. | Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam..... | 48 |
| BAB III | METODOLOGI PENELITIAN | |
| A. | Tempat dan Waktu Penelitian | 49 |
| B. | Jenis dan Pendekatan Penelitian..... | 49 |
| C. | Sumber Data Penelitian..... | 51 |
| D. | Populasi dan Sampel Penelitian | 52 |
| E. | Teknik Pengumpulan Data..... | 53 |
| F. | Prosedur Analisis Data..... | 58 |
| BAB IV | HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. | Kondisi Objektif SMA Plus PGRI Ciranjang | 64 |
| B. | Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> dalam Mata Pelajaran PAI materi beriman kepada kitab-kitab Allah Swt. di Kelas XI SMA Plus PGRI Ciranjang..... | 68 |
| C. | Perbedaan Pemahaman Peserta Didik yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> dan Metode Konvensional (ceramah) dalam Mata Pelajaran PAI materi beriman kepada kitab-kitab Allah Swt. di Kelas XI SMA Plus PGRI Ciranjang..... | 78 |
| D. | Perbedaan Berpikir Kritis Peserta Didik yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> dan Metode Konvensional (ceramah) dalam Mata Pelajaran PAI materi beriman kepada kitab-kitab Allah Swt. di Kelas XI SMA Plus PGRI Ciranjang..... | 90 |
| E. | Tanggapan Peserta Didik terhadap Implementasi Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> dalam Mata Pelajaran PAI materi beriman kepada kitab-kitab Allah Swt. di Kelas XI SMA Plus PGRI Ciranjang | 102 |

| | | |
|--------------------------------|-------------------|-----|
| BAB V | PENUTUP | |
| | A. Simpulan | 114 |
| | B. Saran | 115 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 116 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | | 119 |
| RIWAYAT HIDUP | | 216 |

