

الشعار والإهداء

الشعار:

من فاته التعليم وقت شبابه * فكبر عليه أربعا لو فاته

(عبد الجليل)

"Barang siapa yang masa mudanya terlewatkan tanpa belajar, maka bertakbirlah empat kali untuk kematiannya"

لا تؤخر عملك إلى الغد * ما تقدر أن تعمله اليوم

(عبد الجليل)

"Jangan engkau menunda pekerjaan sampai besok pagi, apa yang dapat engkau kerjakan hari ini, kerjakanlah!"

الإهداء:

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

أهدى هذه الرسالة إلى:

❖ الوالدين الكريمين المحبوبين اللذين يدعوان لأبنائهما

❖ أخي الصغير وأختي الصغيرة اللذين ساعداني بالدعاء لإتمام هذه الرسالة

❖ من بذلت جهدها راغبة في إتمام هذه الرسالة

سيرة حياة الكاتب

بشرى الأوناردي ولد بسيجونجونج ٠٨ مارس ١٩٩٧ م وهو الابن
الاولى لمحمد راضي وأرمانيتي مسلمين وله أخ صغير اسمه لطفي
أرضييان راضي وأخت صغيرة رحى أرضييانتي راضي .



وقد أتم الكاتب سيراته الدراسية النظامية، ما يلي :

١. المدرسة الإبتدائية الحكومية ٤٢ كورونج غادنج بيدنج سومطرى الغربية، سنة
٢٠٠٣-٢٠٠٩ م

٢. المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية دوريان تارونج بيدنج سومطرى الغربية،

سنة ٢٠٠٩-٢٠١٢ م
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

٣. المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بيدنج سومطرى الغربية، سنة ٢٠١٢-
٢٠١٥ م

٤. شعبة التعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سونان غونونج جاتي

الإسلامية الحكومية باندونج ٢٠١٥ م

شكر وتقدير

الحمد لله الذي خلق الموجودات من ظلمات العدم بنور الإيجاد . وجعلها دليلاً على وحدانيته لذوي البصائر إلى يوم المعاد . وشرع شرعاً اختاره لنفسه . وأنزل به كتابه وأرسل به سيد العباد محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وأتباعه صلاة زكيةً بلانقاد . فبعون الله وهدايته إنتهى الكاتب من كتابة هذه الرسالة تحت الموضوع : ميول التلاميذ على دراسة المفردات وعلاقتها بقدرتهم على تكلم اللغة العربية (دراسة الحالة فى المدرسة الثانوية الفرقان ساآوى غاروت) . وهذه الرسالة شرط مقرر للحصول على الشهادة الجامعية الإسلامية فى قسم تربية اللغة العربية .

وفى هذه المناسبة يقدم الكاتب بخالص القلب الشكر والتقدير لمن يقوم بالإرشادات والتوجيهات فى كتابة هذه الرسالة وبخاصة :
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

١ . فضيلة المكرم الدكتور ندوس الحاج مومو عبد الرحمن الماجستير، رئيس قسم تعليم اللغة بكلية التربية والتعليم بجامعة سوتان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج، الذي قد أعطى الكاتب العلوم النافعة فى ترتيب الرسالة .

٢. فضيلة المكرم الدكتور ندوس أيف سيف الرحمن الماجستير، رئيس شعبة تعليم اللغة العربية الذي قد أعطى الكاتب العلوم النافعة في ترتيب الرسالة.
٣. فضيلة الدكتور أدي ناندانج س . الماجستير وفضيلة أودانج الماجستير، المشرف الأول والثاني الذين قد أرشدا الكاتب في كتابة هذه الرسالة بكل جهد واحتياط .
٤. جميع الحاضرين والمحاضرات لشعبة تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سوتان غوتونج جاني الإسلامية الحكومية باندونج الذين قد أعطوا الكاتب أنواع العلوم والمعارف النافعة والنصيحة القاصحة طول أربع سنوات .
- فأخيرا، يرجو الكاتب أن يجعل الله تعالى هذه الرسالة نافعة له خاصة وللقارئ عامة، فجزاهم الله أحسن الجزاء وجعلنا الله من المفلحين .

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

باندونج، يونيو ٢٠١٩

الكاتب

محتويات الرسالة

ملخص البحث

أ شعار وإهداء

ب سيرة حياة الكاتب

ج شكر وتقدير

ه محتويات الرسالة

ك محتويات الجدول

الباب الأولى

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
مقدمة
BANDUNG

١ الفصل الأولى : خليفة البحث

٥ الفصل الثاني : تحقيق البحث

٥ الفصل الثالث : أغراض البحث

الفصل الرابع : فوائد البحث ٦

الفصل الخامس : أساس التفكير ٧

الفصل السادس : الفرضية ١٤

الفصل السابع : الدراسات السابقة ١٥

الباب الثاني

التحليل النظري عن استخدام وسيلة فيديو الصور الناطقة في تعليم اللغة العربية لمادة

الكلام لترقية قدرة التلاميذ على الكلام العربي

الفصل الأولي : وسيلة فيديو الصور الناطقة ١٩

أ . مفهوم وسيلة التعليمية ١٩

ب . مفهوم وسيلة فيديو الصور الناطقة ٢٣

ج . مزايا استخدام وسيلة فيديو الصور الناطقة ٢٥

الفصل الثاني : قدرة التلاميذ على الكلام العربي ٢٦

٢٦	أ. القدرة على الكلام العربي
٢٧	١. مفهوم قدرة اللغة العربية
٢٨	٢. أنواع القدرة اللغوية
٣٤	٣. أساس القدرة على الكلام
٤١	٤. العوامل المؤثرة في قدرة اللغة العربية
٤٤	ب. الكلام العربي
٤٤	١. مفهوم الكلام العربي
٤٩	٢. أهمية الكلام العربي
٥٠	٣. المشكلات في الكلام العربي
٥٢	ج. قدرة الكلام العربي
	الفصل الثالث : قدرة التلاميذ على الكلام العربي باستخدام وسيلة فيديو الصور
٥٨	الناطقة في تعليم اللغة العربية لمادة الكلام

الباب الثالث

طريقة البحث

- الفصل الأولي : مدخل البحث وطريقة ٦١
- الفصل الثاني : نوع البيانات ومصدرها ٦١
- الفصل الثالث : ميدان البحث ووقته ٦٣
- الفصل الرابع : الساليب جمع البيانات ٦٤
- الفصل الخامس : تحليل البيانات ٦٦

الباب الرابع

التحليل التجريبية عن استخدام وسيلة فيديو الصور الناطقة في تعليم اللغة العربية لمادة

الكلام لترقية قدرة التلاميذ على الكلام العربي

الفصل الأولي : الأحوال العامة لمدرسة الرشيدية الثانوية الإسلامية شيبيرو باندونج

أ . تاريخ نشأة مدرسة الرشيدية الثانوية الإسلامية شيبيرو باندونج ٧٤

ب . أحوال المدرسين والتلاميذ في مدرسة الرشيدة الثانوية الإسلامية شيبورو

باندونج ٧٦

ت . حال التسهيلات بمدرسة الرشيدة الثانوية الإسلامية شيبورو باندونج .

٧٨

الفصل الثاني : واقعة قدرة التلاميذ على الكلام العربي قبل الإستخدام وسيلة فيديو

الصور الناطقة ٨٠

الفصل الثالث : واقعة قدرة التلاميذ على الكلام العربي بعد الإستخدام وسيلة فيديو

الصور الناطقة ٨٧

الفصل الرابع : أثر استخدام وسيلة فيديو الصور الناطقة في تعليم اللغة العربية لمادة الكلام

لترقية قدرة التلاميذ على الكلام العربي ٩٤

الباب الخامس

النتائج والاقتراحات

١٠٠ الفصل الأولي : النتائج

١٠١ الفصل الثاني : الاقتراحات

١٠٣ المراجع

الملاحق



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

محتويات الجدول

الجدول الأول	: جدول الأمثلة الاختبار القبلي والاختبار البعدي ٦٦ . . .
الجدول الثاني	: مجموع المدرسين في مدرسة الثانوية الإسلامية سنة ٢٠١٨ ٢٠١٩/ ٧٧
الجدول الثالث	: مجموع الموظفين في مدرسة الثانوية الإسلامية سنة ٢٠١٨ ٢٠١٩/ ٧٧
الجدول الرابع	: مجموع التلاميذ في مدرسة الثانوية الإسلامية سنة ٢٠١٨ ٢٠١٩/ ٧٨
الجدول الخامس	: التسهيلات في مدرسة الرشيدية الثانوية الإسلامية ٧٩
الجدول السادس	: جدول الاختبار القبلي في الفصل العاشر بقسم العلوم الطبيعية في مدرسة الرشيدية الثانوية الإسلامية ٨٢
الجدول السابع	: جدول امتحان استواء البيانات الاختبار القبلي ٨٦

الجدول الثامن : جدول الاختبار البعدي في الفصل العاشر بقسم العلوم الطبيعية

٨٩ في مدرسة الرشيدية الثانوية الإسلامية

الجدول التاسع : جدول امتحان استواء البيانات الاختبار البعدي ٩٣.....

الجدول العاشر : حصل على استواء البيانات ٩٤.....

الجدول أحد عشر : جدول امتحان حساب "ت" ٩٥.....

